

ABSTRAK

Muh Fadli Anugrah M, 2023. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Metode Bermain Bisik Berantai Siswa Kelas V SDI No. 147 Palalakkang Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bombing oleh H. Andi Sukri Syamsuri, dan M Agus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menyimak dengan menggunakan metode bermain bisik berantai pada siswa kelas V SDI No. 147 Palalakkang Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian berjumlah 10 orang yang terdiri dari 5 siswa Laki-laki dan 5 siswa perempuan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dan tes. Instrumen Penelitian ini diadakan dalam dua siklus.

Hasil penelitian setelah pelaksanaan Tindakan selama dua siklus yaitu: (a) Meningkatkan aktivitas positif siswa dimana pada siklus I diperoleh skor rata-rata 46% termasuk kriteria cukup aktif dan pada siklus II diperoleh skor rata-rata 85% termasuk kriteria sangat aktif. Dari dengan rata-rata skor 46% pada siklus I menjadi 85% pada siklus II. (b) Meningkatnya hasil belajar siswa setelah diterapkannya penggunaan metode bermain bisik berantai dimana pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 60,30 dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 95. Berdasarkan hasil tersebut dapat di simpulkan bahwa penggunaan metode bermain bisik berantai dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas V SDI No. 147 Palalakkang Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Menyimak, Bermain Bisik Berantai.