

ABSTRAK

Bayu Wirinda. 2018. Efektivitas pendekatan SAVI (*Somatis Auditori Visual Intelektual*) terhadap hasil belajar keterampilan menyimak pada mata pelajaran bahasa Indonesia murid kelas IV SDN 177 Lo'ko kecamatan Masalle kabupaten Enrekang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syafruddin dan Erwin Akib

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pendekatan savi terhadap keterampilan menyimak murid kelas IV SDN 177 Lo'ko . jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-Eksperimen one Grup pretest-post test design*. Desain ini menggunakan dua kali pengukuran terhadap pemahaman murid tentang materi yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama *pre-test* dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa sebelum diberikan perlakuan. Yaitu tingkat pemahaman siswa sebelum diterapkan pendekatan savi. Tes kedua yaitu *post-test* yaitu pemberian tes kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa setelah diterapkan pendekatan savi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 177 Lo'ko sebanyak 18 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan pendekatan savi (*somatis auditori visual intelektual*) terhadap keterampilan menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia murid kelas IV SDN 177 Lo'ko. Hal ini tampak pada nilai hasil pretest sebelum menerapkan pendekatan savi nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 73,03. Dibandingkan dengan nilai rata-rata siswa setelah menggunakan pendekatan savi mencapai nilai 84,72 hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa meningkat setelah menggunakan pendekatan savi.

Berdasarkan hasil data statistik inferensial dengan menggunakan uji-t diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 12,785 dengan derajat kebebasan $(dk) = N - 1 = 18 - 1 = 17$ nilai $t_{tabel} = 1,740$ jadi nilai $t_{hitung} >$ nilai t_{tabel} atau $12,785 > 1,740$ maka Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa pendekatan savi berpengaruh terhadap keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada murid kelas IV SDN 177 Lo'kok kecamatan Masalle Kabupaten Enrekang.

Kata Kunci: Pendekatan SAVI, Menyimak, Hasil Belajar Bahasa Indonesia.