

## ABSTRAK

**Khadijah Khairunisa Adnan.2023.** *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah melalui Model Pembelajaran Talking Stick pada Anak Kelompok B RA Al-Adawiyah Kalikur Kabupaten Lembata NTT.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I ibu Andi Paida dan Pembimbing II ibu Musfira. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak kelompok B melalui model pembelajaran *Talking Stick* di RA Al-Adawiyah Kalikur Kabupaten Lembata NTT. Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru dan 19 anak kelompok B di RA Al-Adawiyah Kalikur. Objek penelitian ini adalah menerapkan model pembelajaran *talking stick* untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak melalui model pembelajaran *talking stick* pada anak kelompok B RA Al-Adawiyah Kalikur. Pelaksanaan siklus I dan siklus II, menunjukkan bahwa kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak dapat dilihat dari presentase hasil observasi kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak pada siklus I adalah 38.25% dan presentase hasil observasi kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak pada siklus II ialah 75.5% dengan kriteria Berkembang Sesuai Harapan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak kelompok B RA Al-Adawiyah Kalikur.

**Kata Kunci:** Kemampuan mengenal huruf hijaiyah, Model *Talking Stick*