

ABSTRACT

Samriani (2023), *The Impact of the GOGO Strategy on Students Reading Comprehension at SMA Negeri 2 Gowa*. English Education Department Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Makassar Supervised by Syamsiarna Nappu and Sujariati.

This study aimed to determine the impact of the GOGO strategy on students' reading comprehension in terms of the main idea and supporting details. This study used quantitative descriptive research with a pre-experimental design, which took one class for the pre-test and post-test and collected data using a reading test and an essay test. This study used purposive sampling as the technique for selecting the sample. The sample for this study was the X class of SMA Negeri 2 Gowa, which consisted of 36 students.

The results showed the mean score of the main idea in the pre-test was 66.38 and the post-test was 85.82; the improvement was 29.28%. Meanwhile, the mean score of supporting details in the pre-test was 63.33, and in the post-test it was 83.61; the improvement was 27.20%. The t value for main idea is $29.90 > 1.689$, and the t value for supporting details is $51.28 > 1.689$ it means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on that, it can be concluded that the GOGO strategy has a good impact on students' reading comprehension in terms of the main idea and supporting details of narrative texts. That's the mean score pre-test of the tenth grade students of SMA Negeri 2 Gowa, which increased significantly in the post-test after being taught the GOGO strategy for treatment.

Keywords: *Impact, GOGO Strategy, Reading Comprehension, Main Idea, Supporting Details*

ABSTRAK

Samriani (2023), Dampak Strategi GOGO Terhadap Pemahaman Membaca Siswa di SMA Negeri 2 Gowa. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Dibimbing oleh Syamsiarna Nappu dan Sujariati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak strategi give one get one terhadap pemahaman membaca siswa ditinjau dari gagasan utama dan rincian pendukung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain pra-eksperimental, yaitu mengambil satu kelas untuk pre-test dan post-test dan pengumpulan data menggunakan tes membaca menggunakan tes esai. Peneliti menggunakan purposive sampling sebagai teknik pemilihan sampel. Sampel penelitian ini menggunakan kelas X SMA Negeri 2 Gowa yang berjumlah 36 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata nilai pre-test gagasan pokok sebesar 66,38 dan nilai post-test sebesar 85,82, peningkatan sebesar 29,28%. Nilai pre-test rincian penunjang sebesar 63,33 dan nilai post-test sebesar 83,61 peningkatan sebesar 27,20%. Nilai t-hitung gagasan utama sebesar $29,90 > 1,689$, dan nilai t-hitung rincian pendukung sebesar $51,28 > 1,689$ maka H_0 ditolak dan H_A diterima. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor gagasan utama pada pre-test sebesar 66,38 dan post-test sebesar 85,82, peningkatan sebesar 29,28%. Sedangkan rata-rata nilai pendukung rincian pada pre-test sebesar 63,33 dan pada post-test 83,61 meningkat sebesar 27,20%. Nilai t hitung gagasan pokok sebesar $29,90 > 1,689$, dan nilai t hitung rincian pendukung sebesar $51,28 > 1,689$ yang berarti H_0 ditolak dan H_A diterima. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa strategi GOGO memberikan dampak yang baik terhadap pemahaman membaca siswa ditinjau dari gagasan pokok dan detail pendukung teks narasi. Artinya, nilai rata-rata pre-test siswa kelas X SMA Negeri 2 Gowa meningkat secara signifikan pada post-test setelah diajar menggunakan strategi give one get one pada perlakuan.

Kata Kunci: *Dampak, Strategi Give One Get One, Pemahaman Membaca, Gagasan Utama, Detail Pendukung*