

## ABSTRACT

**Devita Hajaratul Aswad, 2023.** *The Use Of Computer Aided System To Improve Vocabulary Learning At Sman 2 Gowa ( A Pre Experimental Research).* A thesis of English Education Departement, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar, Supervised by Firman and Junaid.

This research aimed to know the vocabulary improvement students when use the Computer Aided System at class X II SMA Negeri 2 GOWA . This research utilized a pre-experimental research method with a quantitative approach which involved 38 samples of the students in the class X at SMA Negeri 2 GOWA.

The results of the research show that there is an increase in students' vocabulary after getting to know and using the computer aided system. This proves that the average post test score is more significant than the pre test ( $81.8 > 54.7$ ). From the t-test findings, the t-test value is superior to the t-table ( $29.4 > 2.026$ ) at a significance level of 0.05 with degrees of freedom ( $df = 37$ ), which means there is a significant difference regarding students' vocabulary. before and after implementing the Computer Aided System. it is also said that the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected, and the alternative hypothesis ( $H_1$ ) is accepted. The research results are effective in increasing students' vocabulary.

Keywords: *Computer Aided System, Vocabulary, Improvement*

## ABSTRAK

**Devita Hajaratul Aswad, 2023.***Penggunaan Computer Aided System Untuk Meningkatkan Pembelajaran Kosakata Di Sman 2 Gowa* (Penelitian Pra Eksperimental). Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh Firman dan Junaid.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kosakata siswa ketika menggunakan Computer Aided System di kelas X II SMA Negeri 2 GOWA. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pra-eksperimental dengan pendekatan kuantitatif yang melibatkan 38 sampel siswa kelas X SMA Negeri 2 GOWA.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kosa kata siswa setelah mengenal dan menggunakan Computer aided system. Hal ini membuktikan skor rata-rata post test lebih signifikan dibandingkan pre test ( $81,8 > 54,7$ ). dari temuan uji-t tersebut, nilai uji-t lebih unggul dibandingkan dengan t-tabel ( $29,4 > 2,026$ ) pada tingkat signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan ( $df = 37$ ), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan mengenai kosa kata siswa sebelum dan sesudah menerapkan Computer Aided System. juga dikatakan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Hasil penelitian efektif dalam peningkatan kosa kata siswa.

Kata Kunci: *Computer Aided Sytem, Kosa Kata, Peningkatan*