

Abstract

JAMILA AMELIA. 2023. *EFL Learners' Perceptions of the Busuu Application in Language Learning by Evaluating the Technology Acceptance Model (TAM) at SMAN 9 Wajo.* English Department Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Eka Prabawati Rum and Ariana.

The aim of this research is to determine students' perceptions regarding the use of the Busuu application in learning English for class XI students at SMAN 9 Wajo. Researcher used quantitative descriptive research. The sample for this research was class XI students at SMAN 9 Wajo, totaling 20 students. Samples were taken using a questionnaire.

Based on the findings, it was found that students gave positive perceptions about the use of Busuu in learning English, positive responses came from their experiences in the learning process. The research results showed that based on Likerts score analysis there were 19 (100%) students in the positive perception category with a score classification of 60-100, and no students had a negative perception. It is categorized that Busuu used in English language learning is effective to apply, helps the learning process in the classroom. Recommendations for further research are to conduct research related to the use of Busuu in teaching and learning processes such as Cake, Duolingo, along with technological advances that continue to increase from time to time.

Keywords: *Learners' Perception, English Language Learning, Busuu*

Abstrak

JAMILA AMELIA. 2023. *Persepsi Pelajar EFLI Terhadap Aplikasi Busuu dalam Pembelajaran Bahasa dengan Mengevaluasi Model Penerimaan Teknologi (TAM) di Sman 9 Wajo.* Tesis Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Eka Prabawati Rum dan Ariana.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan aplikasi Busuu dalam pembelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas XI SMAN 9 Wajo. Peneliti menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 9 Wajo yang berjumlah 20 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan kuesioner.

Berdasarkan temuan, dtabelkan bahwa siswa memberikan persepsi positif tentang penggunaan Busuu dalam pembelajaran bahasa Inggris, respon positif datang dari pengalaman mereka dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan analisis skor likerts terdapat 19 (100%) siswa berkategori persepsi positif dengan klasifikasi skor 60-100 dan tidak ada siswa yang memiliki persepsi negatif. Dikategorikan bahwa Busuu digunakan dalam pembejaran bahasa Inggris efektif untuk diterapkan, membantu proses pembelajaran di kelas. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian terkait dengan penggunaan Busuu dalam proses belajar mengajar seperti Cake, Duolingo, seiring dengan kemajuan teknologi yang terus meningkat dari waktu ke waktu.

Kata kunci : *Persepsi Siswa, Pembelajaran Bahasa Inggris, Busuu*