

ABSTRAK

Darsanianti. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Sistem Pernapasan Kelas V Gugus 21 Wilayah 5 Kabupaten Soppeng. (dibimbing oleh Syarifuddin Kune dan Evi Ristiana).

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran pelaksanaan model CLIS, gambaran hasil belajar siswa pada materi alat pernapasan pada mata pelajaran IPA setelah penerapan metode CLIS dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran CLIS terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V Gugus 21 Wilayah 5 Kabupaten Soppeng Kabupaten Soppeng. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Variabel bebasnya adalah model pembelajaran CLIS sedangkan variabel terikat adalah aktivitas dan hasil belajar siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Sampel berjumlah 7 siswa kelas V SDN 207 Lemo-lemo sebagai kelas eksperimen dan 6 siswa kelas V SDN 277 Sarecoppeng sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket dan tes. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS 21. Hasil uji menunjukkan besarnya nilai signifikansi (Sig.) yaitu 0,0060,05, maka disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran CLIS dengan rata-rata hasil belajar kelompok control yang menggunakan metode konvensional. Dengan kata lain menolak H_0 dan menerima H_a . Gambaran aktivitas siswa dan guru setelah pelaksanaan model pembelajaran CLIS termasuk dalam kategori tinggi. Begitupun dengan hasil belajarnya yang menunjukkan bahwa rata-rata posttest siswa lebih tinggi dibandingkan dengan nilai pretest, sehingga ada pengaruh penggunaan model pembelajaran CLIS terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar siswa di kelas V Gugus 21 Wilayah 5 Kabupaten Soppeng.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS), IPA Sistem Pernapasan, Aktivitas, dan Hasil Belajar*

ABSTRACT

Darsanianti. 2022. The Influence of the Children Learning In Science (CLIS) Learning Model on Activities and Learning Outcomes of Respiratory System Science Class V Cluster 21 Region 5 Soppeng Regency. (supervised by Syarifuddin Kune and Evi Ristiana).

The purpose of this study was to describe the implementation of the CLIS model, a description of student learning outcomes on respiratory equipment material in science subjects after the application of the CLIS method and to determine the effect of using the CLIS learning model on the activities and learning outcomes of class V students, Cluster 21 Region 5, Soppeng Regency, Soppeng Regency. This research is an experimental research. The independent variable is the CLIS learning model while the dependent variable is the activity and student learning outcomes. The research design used is a nonequivalent control group design. The sample consisted of 7 fifth grade students at SDN 207 Lemo-lemo as the experimental class and 6 fifth grade students at SDN 277 Sarecoppeng as the control class. Data collection techniques were carried out through observation, questionnaires and tests. Hypothesis testing was carried out using the help of SPSS 21. The test results showed the magnitude of the significance value (Sig.) was 0.0060.05, it was concluded that there was a significant difference between the average learning outcomes of the experimental group using the CLIS learning model and the average learning outcomes of the control group using conventional methods. In other words reject H_0 and accept H_a . The description of student and teacher activities after the implementation of the CLIS learning model is in the high category. Likewise with the learning outcomes which show that the average posttest of students is higher than the pretest scores, so there is an effect of using the CLIS learning model on learning activities and student learning outcomes in class V Cluster 21 Region 5, Soppeng Regency.

Keywords: *Children Learning In Science (CLIS) Learning Model, Respiratory System Science, Activities, and Learning Outcomes*

