

Abstrak

Musdalifah. 2018, Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Scientific Approach* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 280 Ongkoe Kabupaten Wajo. Skripsi , Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan Pembimbing II Abdan Syakur.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Terdapat Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Scientific Approach* Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 280 Ongkoe Kabupaten Wajo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Scientific Approach* terhadap keterampilan menyimak siswa kelas IV SDN 280 Ongkoe.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-Eksperimen one group pretest- post test design*. Desain ini menggunakan dua kali pengukuran terhadap pemahaman murid tentang materi yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama *pre-test* dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa sebelum diberikan perlakuan. Yaitu tingkat pemahaman siswa sebelum diterapkan metode permainan pesan berantai. Tes kedua *post test* yaitu pemberian test kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa setelah diterapkan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Scientific Approach*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 280 Ongkoe sebanyak 18 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Scientific Approach* terhadap keterampilan menyimak bahasa indonesia pada siswa kelas IV SDN 280 Ongkoe. Hal ini tampak pada nilai hasil pretest sebelum menerapkan metode permainan nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 68,33. Dibandingkan dengan nilai rata-rata siswa setelah menggunakan LKS berbasis *Scientific Approach* mencapai nilai 85,55 hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa meningkat setelah menggunakan pendekatan *Scientifick Approach* .

Berdasarkan hasil data statistik inferensial dengan menggunakan uji-t diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 16,654 dengan derajat kebebasan $(dk) = N - 1 = 18 - 1 = 17$ nilai $t_{tabel} = 1,740$. Jadi nilai $t_{hitung} >$ nilai t_{tabel} atau $16,654 > 1,740$ maka Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa LKS berbasis *Scientific Approach* berpengaruh terhadap keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa indonesia pada murid kelas IV SDN 280 Ongkoe kecamatan Belawa Kabupaten Wajo.

Kata Kunci : LKS berbasis *Scientific Approach*, Keterampilan Menyimak.