

ABSTRAK

FARID WANSYAH 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup kabupaten pangkep* .Skripsi . Jurusan Pendidikan Guru Besar Sekolah Dasar . Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar . Dibimbing Oleh Khaeruddin Dan Nurlina

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra* eksperimen yang melibatkan satu kelas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan media Audio Visual terhadap hasil belajar IPA konsep ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup siswa kelas III SDN 32 Tumampua. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas III sebanyak 23 orang. Penelitian di laksanakan selama 5 kali pertemuan. Penelitian dilakukan adalah termasuk penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media Audio Visual terhadap hasil belajar IPA konsep ciri-ciri dan kebutuhan MakhluK hidup siswa kelas III SDN 32 Tumampua kabupaten Pangkep. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 32 Tumampua kabupaten Pangkep sebanyak 23 siswa yang terdiri dari 8 laki-laki dan 15 siswa perempuan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Dalam penelitian ini peneliti menampilkan video tentang ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media Audio Visual tergolong rendah, yaitu nilai rata-rata *pre test* adalah 64,5 selanjutnya nilai rata-rata *post test* adalah 74,5 jadi hasil belajar setelah dilaksanakannya lebih baik dengan sebelum di laksanakannya media Audio Visual. Selain itu persentasi kategori hasil belajar siswa juga meningkat yakni (1) kategori sangat rendah (0-54) persentasi pada *pre test* sebanyak 17 % dan persentasi pada *post test* sebanyak 4% ; (2) kategori rendah (55-64) persentasi pada *pre test* sebanyak 20% dan pada *post test* sebanyak 20% ; (3) kategori sedang (65-79), persentasi pada *pre test* sebanyak 43% dan pada *post test* sebanyak 13% ; (4) kategori tinggi (80- 89) pada *pre test* sebanyak 9% dan pada *post test* sebanyak 52% ; dan (5) kategori sangat tinggi (90-100) persentasi pada *pre test* sebanyak 0% pada *post test* sebanyak 26%. Belajar siswa, maka selanjut nya dilakukan analisis deskriptif dan uji T-tes.

Kata Kunci : Media Audio Visual , Hasil Belajar ,IPA