

ABSTRAK

Nur Fadillah Zam, 2023. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Negei 1 Bungaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Ernawati.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi pola bilangan ditinjau dari gaya belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bungaya. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket gaya belajar, lembar tes soal penyelesaian masalah, dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 siswa dimana 1 siswa dengan gaya belajar visual, 1 siswa dengan gaya belajar auditori, dan 1 siswa untuk gaya belajar kinestetik. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan pemecahan masalah siswa gaya belajar visual memenuhi semua indikator pada tahapan polya yaitu subjek mampu memahami masalah dengan baik dan tepat, mampu membuat rencana dan melaksanakan rencana penyelesaian dengan tepat, mampu menuliskan kembali hasil akhir dengan baik. (2) Kemampuan pemecahan masalah siswa gaya belajar auditori memenuhi semua indikator pada tahapan polya pada soal nomor 1. Sedangkan pada soal nomor 2 siswa hanya mampu memenuhi 1 indikator tahapan polya yaitu memahami masalah. (3) Kemampuan pemecahan masalah Siswa gaya belajar kinestetik hanya mampu memenuhi 3 tahapan indikator pemecahan masalah pada soal nomor 1, sedangkan pada soal nomor 2 siswa hanya mampu memenuhi 1 indikator tahapan polya yakni memahami masalah.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Gaya Belajar