

ABSTRAK

Nur Amaliah. 2018, Pengaruh Metode Permainan Pesan Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Murid Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV SDN 280 Ongkoe Kecamatan Belawa Kabupaten Wajo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Abdab Syakur.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan metode permainan pesan berantai terhadap keterampilan menyimak murid dalam pembelajaran bahasa indonesia pada murid kelas IV SDN 280 Ongkoe Kec. Belawa Kab. Wajo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh metode permainan pesan berantai terhadap keterampilan menyimak pantun murid kelas IV SDN 280 Ongkoe. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-Eksperimen one group pretest- post test design*. Desain ini menggunakan dua kali pengukuran terhadap pemahaman murid tentang materi yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama *pre-test* dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa sebelum diberikan perlakuan. Yaitu tingkat pemahaman siswa sebelum diterapkan metode permainan pesan berantai. Tes kedua yaitu *post test* yaitu pemberian test kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa setelah diterapkan metode permainan pesan berantai. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 280 Ongkoe sebanyak 18 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode permainan pesan berantai terhadap keterampilan menyimak dalam mata pelajaran bahasa indonesia pada murid kelas IV SDN 280 Ongkoe. Hal ini tampak pada nilai hasil pretest sebelum menerapkan metode permainan nilai rata-rata yang diperoleh siswa mencapai 71,03. Dibandingkan dengan nilai rata-rata siswa setelah menggunakan metode permainan pesan berantai mencapai nilai 84,72 hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa meningkat setelah menggunakan metode permainan pesan berantai.

Berdasarkan hasil data statistik inferensial dengan menggunakan uji-t diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 12,785 dengan derajat kebebasan $(dk) = N - 1 = 18 - 1 = 17$ nilai $t_{Tabel} = 1,740$. Jadi nilai $t_{hitung} >$ nilai t_{Tabel} atau $12,785 > 1,740$ maka Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa metode permainan pesan berantai berpengaruh terhadap keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa indonesia pada murid kelas IV SDN 280 Ongkoe kecamatan Belawa Kabupaten Wajo.

Kata Kunci : *Metode Permainan pesan berantai, Keterampilan Menyimak,*