

ABSTRAK

Riska Azizah. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Reading Aloud Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SDN 44 Dampang Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan Pembimbing II Tasrif Akib.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran *Reading Aloud* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SDN 44 Dampang Kabupaten Bulukumba dengan mengacu pada lembar observasi dan hasil belajar siswa yaitu *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *pre-eksperimen* dengan menggunakan *design one group pretest-posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 44 Dampang Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba dengan menggunakan sampel jenuh. Siswa yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 2 SDN 44 Dampang yang berjumlah 20 orang. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis data deskriptif dan analisis data inferensial yaitu uji normalitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian pengaruh model pembelajaran *reading aloud* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II SDN 44 Dampang Kabupaten Bulukumba, diperoleh sebuah kesimpulan yaitu model pembelajaran *reading aloud* berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Hal tersebut dibuktikan dari hasil *posttest* yang memiliki rata-rata 80,7 jauh berbeda dari hasil *pretest* dengan nilai rata-rata 65,35. Hasil hipotesis penelitian ini diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,667 > 1,72913$. Sedangkan nilai sig (2-tailed) diperoleh 0,000 maka $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *reading aloud* terhadap kemampuan membaca siswa kelas II SDN 44 Dampang Kabupaten Bulukumba.

Kata Kunci : *Reading Aloud, Kemampuan Membaca Pemahaman.*