

ABSTRAK

Musdalifa. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bilangan Terhadap Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Agustan S.** dan Pembimbing II **Ernawati.**

Jenis penelitian ini adalah pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu bilangan terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran matematika kelas III SD Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest* dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Simple Random Sampling*, yaitu suatu teknik pengambilan sampel yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Sampel penelitian adalah murid sebanyak 29 orang. Penelitian dilaksanakan sebanyak 7 kali pertemuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar yang terdiri tes kemampuan awal murid sebelum diterapkan penggunaan media kartu bilangan (*pretest*) serta tes hasil belajar murid untuk mengetahui kemampuan murid setelah diterapkan penggunaan media kartu bilangan (*posttest*). Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan statistik *deskriptif* dan analisis statistik *inferensial* uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal murid sebelum diterapkan penggunaan media kartu bilangan menunjukkan bahwa 18 murid (62,07%) tidak memenuhi nilai KKM 65,00 dan hanya 11 murid (37,93%) yang memenuhi nilai KKM 65,00. Sedangkan hasil belajar murid setelah diterapkan penggunaan Media Kartu Bilangan menunjukkan 21 murid (72,41%) memenuhi nilai KKM dan 8 murid (27,59%) tidak memenuhi nilai KKM. Kemudian harga yang diperoleh $t_{tabel} 0,05 = 2,052$ dengan $t_{hitung} = 9,08$ dan $t_{tabel} = 2,052$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,08 > 2,052$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa penggunaan media kartu bilangan berpengaruh terhadap hasil belajar murid kelas III SD Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

Kata Kunci: media kartu bilangan, hasil belajar