

ABSTRACT

Yuyun Sukmawati Mansur, 2023. *The effect of the Think-Ahead and Write (TAW) Strategy in Writing Descriptive Texts on High School Students' Prediction and Analysis of Questions at Mas Darul Fallaah Unismuh Makassar di Bissoloro*. thesis, Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Sitti Maryam Hamid and Ika Sastrawati.

This study aims to determine the effect of Think-Ahead and Write (TAW) strategy on students' predictions in writing descriptive text and the effect of the Think-Ahead and Write (TAW) strategy on the analysis of student questions from descriptive texts. This study uses a type of quantitative research using a test instrument. The test was given to tenth grade students of Mas Darul Fallaah Unismuh Makassar di Bissoloro. The population in this study was 21 students and the sample in this study was 15 students.

The results of this research can be seen from the t-test which shows that the t-test value on predictions in writing descriptive text is higher than the t table ($9.973 > 2.17$) and the t-test test value on analysis students' questions is higher than the t-table ($6.430 > 2.17$). It can be concluded that the use of the Think Ahead and Write (TAW) strategy has a good effect on students' thinking abilities in writing descriptive text.

Keywords: *Think Ahead and Write (TAW), Students Thinking Skills*

ABSTRAK

Yuyun Sukmawati Mansur, 2023. *Pengaruh Strategi Think-Ahead and Write (TAW) Dalam Menulis Teks Deskriptif Terhadap Prediksi dan Analisis pertanyaan Siswa Pada Mas Darul Fallaah Unismuh Makassar di Bissoloro*. skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sitti Maryam Hamid dan Ika Sastrawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi Think-Ahead and Write (TAW) terhadap prediksi siswa dalam menulis teks deskriptif dan mengetahui pengaruh strategi Think-Ahead and Write (TAW) terhadap analisis pertanyaan siswa dari teks deskriptif. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan instrumen tes. Tes diberikan kepada siswa kelas sepuluh Mas Darul Fallaah Unismuh Makassar di Bissoloro.. Jumlah populasi pada penelitian ini yaitu 21 siswa dan jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 15 siswa

Hasil penelitian ini dapat dilihat dari uji-t yang menunjukkan bahwa nilai uji t-test pada prediksi dalam menulis teks deskriptif lebih besar dari t table ($9.973 > 2.17$) dan nilai uji t-test pada analisis pertanyaan siswa lebih besar dari t-table ($6.430 > 2.17$).Dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi Think Ahead and Write (TAW) memiliki pengaruh yang baik terhadap kemampuan berpikir siswa dalam hal menulis teks deskriptif.

Kata kunci : Think Ahead and Write (TAW), Kemampuan Berfikir Siswa