



Modul 2
Buku Panduan Guru

**DASAR - DASAR PEMBELAJARAN
MENGAJI DAN TAHSIN**

**TAHSIN DAN HAFALAN SURAH
SERTA HADIST PILIHAN**

Tim Penulis :

- **Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos, M.Pd**
- **Dr. M. Ilham Muchtar, Lc, M.A**
- **Dr. Abbas Baco Miro, Lc, M.A**
- **K.H. Lukman Abd. Shamad, Lc**
- **Anshar Sultan, Lc, M.A**
- **Abd. Azis, S.Pd**

MODUL 2

**TAHSIN DAN HAFALAN SURAH SERTA HADIS
PILIHAN**



**GERAKAN 15 menit MENGAJI
DI SMU & SMK SE-SULAWESI SELATAN**

**Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan
Tahun 2022**

Pelindung:

Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan

Penanggung Jawab:

Kepala Dinas Pendidikan Nasional Provinsi Sulawesi Selatan

Tim Penulis :

Dr. Muhammad Ali Bakri, S. Sos, M.Pd

Dr. M. Ilham Muchtar, Lc, M.A

Dr. Abbas Baco Miro, Lc, M.A

K.H. Lukman Abd. Shamad, Lc

Anshar Sultan, Lc, M.A

Abd. Azis, S.Pd

DAFTAR ISI

BAB I	8
PENDAHULUAN	8
A. Urgensi Gerakan 15 menit Mengaji	8
B. Sasaran dan Tujuan	9
C. Dasar Hukum	10
D. Manfaat Modul	10
BAB II	12
PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL	12
A. PETUNJUK UMUM	12
B. PETUNJUK KHUSUS	13
BAB III	14
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	14
Pertemuan Ke-1	14
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU	14
Pertemuan Ke-2	16
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU	16
Pertemuan Ke-3	18
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU	18
Pertemuan Ke-4	20
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU	20
Pertemuan Ke-5	22
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU	22
Pertemuan Ke-6	24
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU	24
Pertemuan Ke-7	26
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU	26
Pertemuan Ke-8	28
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU	28
Pertemuan Ke-9	30
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU	30

Pertemuan Ke-10.....	32
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	32
Pertemuan Ke-11.....	34
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	34
Pertemuan Ke-12.....	36
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	36
Pertemuan Ke-13.....	38
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	38
Pertemuan Ke-14.....	40
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	40
Pertemuan Ke-15.....	42
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	42
Pertemuan Ke-16.....	44
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	44
Pertemuan Ke-17.....	46
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	46
Pertemuan Ke-18.....	48
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	48
Pertemuan Ke-19.....	50
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	50
Pertemuan Ke-20.....	52
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	52
Pertemuan Ke-21.....	54
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	54
Pertemuan Ke-22.....	56
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	56
Pertemuan Ke-23.....	58
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	58
Pertemuan Ke-24.....	60
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	60
Pertemuan Ke-25.....	62
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	62
Pertemuan Ke-26.....	64
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	64

Pertemuan Ke-27.....	66
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	66
Pertemuan Ke-28.....	68
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	68
Pertemuan Ke-29.....	70
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	70
Pertemuan Ke-30.....	72
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	72
Pertemuan Ke-31.....	74
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	74
Pertemuan Ke-32.....	76
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	76
Pertemuan Ke-33.....	78
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	78
Pertemuan Ke-34.....	80
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	80
Pertemuan Ke-35.....	82
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	82
Pertemuan Ke-36.....	84
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	84
Pertemuan Ke-37.....	86
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	86
Pertemuan Ke-38.....	88
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	88
Pertemuan Ke-39.....	90
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	90
Pertemuan Ke-40.....	92
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	92
Pertemuan Ke-41.....	94
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	94
Pertemuan Ke-42.....	95
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	96
Pertemuan Ke-43.....	97
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....	98

Pertemuan Ke-44	99
TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU	100
DAFTAR REFERENSI	101

BAB I

PENDAHULUAN

A. Urgensi Gerakan 15 Menit Mengaji

Al-Qur'an adalah kitab suci yang menjadi pedoman hidup umat Islam dalam mencapai kesejahteraan duniawi dan kebahagiaan ukhrawi. Untuk itu Al-Qur'an perlu dipahami dan dihayati kemudian diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Namun demikian, pemahaman dan pengamalan Al-Qur'an sulit terwujud secara maksimal jika tidak diawali dengan pembacaan yang baik (tartil) dan benar (tajwid) terhadap ayat-ayat Al-Qur'an. Karenanya pengenalan dan sosialisasi pembelajaran dan pemahaman Al-Qur'an dengan metode yang praktis dan cepat adalah kebutuhan mendesak, bila kita inginkan umat yang lebih berbobot dan berkualitas. Khususnya di kalangan generasi muda yang saat ini masih duduk di bangku Sekolah Menengah Atas atau SMU/SMK.

Berangkat dari kondisi di atas, Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan melalui Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan membuat program "Gerakan 15 menit Mengaji" semua Sekolah Menengah Atas dan sederajat baik negeri maupun swasta, yang jumlahnya mencapai lebih seribu buah sekolah.

Dengan adanya program "Gerakan 15 menit Mengaji" di sekolah-sekolah lanjutan tingkat atas diharapkan dapat membantu program pemerintah dalam hal pemberantasan buta aksara Al-Qur'an. Selain itu, dengan gencarnya gerakan mengaji yang diadakan di setiap sekolah dapat meningkatkan kesadaran keagamaan generasi muda sehingga dapat mengurangi dampak kenalakan remaja pada mereka.

Tak hanya manfaat duniawi yang dapat diperoleh dari kegiatan mengaji dan mentadabburi ayat-ayat Allah *Azza Wajalla*, tetapi hal ini juga dapat mengundang turunnya rahmat dan berkah-Nya dalam kehidupan masyarakat

B. Sasaran dan Tujuan

Secara umum, sasaran dari “Gerakan 15 menit Mengaji” adalah semua unsur yang berada di sekolah, tetapi sasaran secara khusus adalah guru agama dan segenap siswa muslim di semua sekolah menengah tingkat atas di Sulawesi Selatan.

Tujuan umum dari kegiatan “Gerakan 15 menit Mengaji” adalah pengenalan dan pembelajaran Al-Qur’an di Sekolah Menengah Atas di Sulawesi Selatan. Terutama bagi anak-anak yang belum lancar dalam membaca ayat-ayat Al-Qur’an. Adapun secara khusus yang ingin diperoleh dari “Gerakan 15 menit Mengaji” ini, adalah:

1. Memberi motivasi guru dan peserta didik pada Sekolah Menengah Atas agar lebih mencintai Al-Qur’an sebagai kitab Suci umat Islam.
2. Memberi motivasi pada guru agama pada setiap sekolah sebagai fasilitator untuk memelopori “Gerakan 15 menit Mengaji” di kalangan guru dan peserta didik.
3. Memberi motivasi kepada peserta didik agar rajin dan tekun mempelajari Al-Qur’an.
4. Menciptakan kebiasaan baik dalam bentuk “Gerakan 15 menit Mengaji” di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Tujuan ini perlu dukungan semua pihak terutama seluruh pendidik dan peserta didik di Sulawesi Selatan sebagai tempat dirancangnya “Gerakan 15 menit Mengaji” ini.

Dari beberapa tujuan umum dan khusus yang dikemukakan di atas maka setiap siswa diharapkan mengalami perkembangan pada beberapa ranah, yakni:

1. Ranah Kognitif; yaitu bertambahnya pengetahuan tentang cara-cara membaca Al-Qur’an yang baik dan benar, serta meningkatnya wawasan keislaman melalui hafalan, hadis dan tadabbur ayat-ayat Al-Qur’an
2. Ranah Afektif; yaitu meningkatnya sikap positif siswa melalui penghayatan nilai-nilai Al-Qur’an yang dipelajari. Sikap positif tersebut diharapkan mampu memberi pengaruh positif terhadap pelajaran-pelajaran lainnya.

3. Ranah Psikomotorik; yaitu berkembangnya keterampilan siswa dalam membaca Al-Qur'an melalui penguasaan ilmu tajwid, serta keterampilan dalam berbicara di depan umum melalui penguasaan dasar-dasar public speaking.

C. Dasar Hukum

Landasan normatif dari kegiatan "Gerakan 15 Menit Mengaji" di Sekolah Lanjutan Tingkat Atas, antara lain adalah;

1. Undang-undang Dasar 1945 Pasal 2
2. 9 (1); Negara berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa; (2) Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadah menurut agamanya dan kepercayaannya itu. Serta UU Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia (HAM) Pasal 22 ayat (1) b. Dan ayat (2).
3. UU Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 4: tentang Sisdiknas Pendidikan diselenggarakan secara demokratis dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa; Negara mengakui dan menghormati kesatuan-kesatuan masyarakat hukum adat beserta hak-hak tradisionalnya sepanjang masih hidup dan sesuai dengan perkembangan masyarakat dan prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia yang diatur dalam undang-undang".

D. Manfaat Modul

Guna menyukseskan program "Gerakan 15 Menit Mengaji" di sekolah-sekolah lanjutan tingkat atas, maka dibuat modul sebagai panduan bagi mentor yang nantinya akan menjadi fasilitator di sekolah masing-masing. Modul "Gerakan 15 Menit Mengaji" terdiri dari 3 modul; dasar, menengah dan pengembangan. Setiap modul berisi panduan materi yang berbeda dan berjenjang.

Modul dasar merupakan modul dasar yang berisi materi tentang panduan pembelajaran Makharijul Huruf (pengucapan huruf) dan ilmu tajwid/tahsin. Modul menengah adalah modul lanjutan dari modul pertama yang berisi panduan pembelajaran hafalan ayat/surat pendek, ayat-ayat dan Hadis pilihan serta pedoman terjemah dan tadabbur Al-Quran. Modul berikutnya adalah modul pengembangan berupa panduan ibadah praktis dan latihan khutbah serta ceramah singkat (kultum).

BAB II

PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

A. PETUNJUK UMUM

Modul ini dibuat agar bisa dimanfaatkan dengan mudah oleh para mentor yang telah ditetapkan di sekolah masing-masing. Dalam modul ini ada beberapa istilah yang akan digunakan untuk memudahkan alur materi.

1. Modul, merupakan pedoman pembelajaran yang digunakan sebagai alat untuk belajar bersama. Modul ini sendiri adalah rangkaian utama dalam pengenalan huruf hijaiyah, pemahaman ayat dan Hadis pilihan serta pengembangan wawasan keislaman.
2. Materi, adalah tema yang akan dipelajari pada setiap pertemuan. Contohnya, pada modul dasar, materi utama yang dipelajari adalah tentang Makharijul Huruf dan Tahsin/tajwid.
3. Pertemuan, yaitu urutan tatap muka antara mentor dan siswa di sekolah. Waktu satu kali pertemuan adalah 60 menit untuk modul dasar, dan 15-30 menit untuk modul selanjutnya.
4. Durasi, jumlah satuan jam efektif yang dibutuhkan bagi pelaksanaan seluruh proses dalam satu kali pertemuan. Setelah proses pembelajaran Makharijul Huruf (20 pertemuan) selesai maka dilanjutkan dengan kegiatan 15 menit mengaji.
5. Sumber Belajar, adalah buku yang dijadikan rujukan dalam menyusun modul, setiap modul berbeda sumber belajarnya.
6. Metode, teknik atau cara belajar yang dipilih untuk melaksanakan proses pembelajaran. Metode ini sebisa mungkin ditawarkan secara variatif, menyenangkan dan bisa menggali pengalaman para siswa.
7. Tahapan, adalah urutan-urutan pelaksanaan modul yang sudah disusun untuk memudahkan mentor dalam menjalankan tugasnya

8. Langkah, yaitu langkah atau proses yang sebaiknya diikuti oleh mentor dalam memandu kegiatan.
9. Mentor, adalah siswa yang telah diuji kualitas baca Al-Qur'annya dan telah mengikuti TOT "Gerakan 15 Menit Mengaji".

B. PETUNJUK KHUSUS

Secara Khusus, dalam menggunakan modul ini agar memerhatikan beberapa hal yang juga merupakan bagian penting dan terpisahkan dari modul ini. Yaitu sebagai berikut:

1. Kriteria Peserta, Peserta dalam setiap kegiatan efektif berjumlah 20 orang/kelas.
2. Peserta laki-laki (siswa) dibimbing oleh mentor dari siswa, sedang peserta perempuan (siswi) dibimbing oleh mentor dari siswi.
3. Peserta perempuan (siswi) wajib menggunakan pakaian muslimah (berjilbab/mukena) saat mengikuti proses pembelajaran.
4. Setiap peserta diwajibkan memiliki buku pegangan DIROSA sebagai sumber belajar.
5. Posisi belajar dapat diatur sedemikian rupa, menghadap ke papan tulis atau bentuk *U-Shape*.
6. Setiap kelas tersedia alat/media pembelajaran, seperti: papan tulis/white board, spidol 3 warna, penghapus dan alat tulis lainnya.

BAB III

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Materi	Tadarrus /Tartil Al-Qur'an Berkelanjutan
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Qur'an
Pertemuan	1 sampai 5 kali sepekan
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tadarus Al-Qur'an 2. Tahsin dan Tadarus Al-Qur'an
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individual 2. Individual baca simak 3. klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca Al-Qur'an. 	8 menit

terhadap pembelajaran Tadarus/Tartil Al-Qur'an berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Keterangan : Tadarus atau tartil Al-Qur'an adalah program Gerakan mengaji 15 menit berkelanjutan, maka wajib setiap siswa untuk menyiapkan Al-Qur'an masing-masing dan membaca bacaan masing-masing secara berkelanjutan dimulai dari Q.S. Al Fatihah, Q.S. Al Baqarah dan seterusnya sampai pada juz ke 30 (Surah An Nas).

Pertemuan Ke-2

Materi	Hafalan Surat Pendek
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahsin dan Tajwid Hafalan Surah Al Fatihah, An Nas, Al Falaq dan Al IKhlas. 2. Menghafal Hafalan surah Al Fatihah, An Nas, Al Falaq dan Al IKhlas.
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individual 2. Individual baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran Hafalan Al-Qur'an dengan benar dan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk memperbaiki hafalan Al-Qur'an surah 	8 Menit

	<p>Al Fatihah, An Nas, Al Falaq dan Al Ikhlas secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk menghafal Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas hafalan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-3

Materi	Hafalan Surat Pendek
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahsin dan Tajwid Hafalan Surah Al Fatihah, An Nas, Al Falaq dan Al IKhlas. 2. Menghafal Hafalan surah Al Fatihah, An Nas, Al Falaq dan Al IKhlas.
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran Hafalan Al-Qur'an dengan benar dan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk memperbaiki hafalan Al-Qur'an surah 	8 menit

	<p>Al Fatihah, An Nas, Al Falaq dan Al Ikhlas secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk menghafal Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas hafalan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-4

Materi	Hafalan Surat Pendek
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Tahsin dan Tajwid Hafalan Surah Al Lahab, An Nasr 2. Menghafal Hafalan surah Al Lahab dan An Nasr.
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran Hafalan Al-Qur'an dengan benar dan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan lalu dengan baik dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<p>untuk memperbaiki hafalan Al-Qur'an surah Al Lahab dan An Nasr secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk menghafal Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas hafalan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-5

Materi	Hafalan Surat Pendek
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Tahsin dan Tajwid Hafalan Surah AL Kafirun dan Al Kautsar 2. Menghafal Hafalan surah AL Kafirun dan Al Kautsar
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran Hafalan Al-Qur'an dengan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa 	10 Menit

benar dan berkelanjutan	<p>untuk memperbaiki hafalan Al-Qur'an surah Al Kafirun dan Al Kautsar secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan lalu dengan baik dan benar. - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk menghafal Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas hafalan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-6

Materi	Hafalan Surat Pendek
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Tahsin dan tajwid hafalan surah Al-Maa'un dan Al Quraisy 2. Menghafal hafalan surah Al Maa'un dan Al Quraisy
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran Hafalan Al-Qur'an dengan benar dan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan lalu dengan baik dan benar. 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk memperbaiki hafalan Al-Qur'an surah Al Maa'un dan Al Quraisy secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar. - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk menghafal Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas hafalan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-7

Materi	Hafalan Surat Pendek
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Tahsin dan Tajwid Hafalan Surah Al Fiil dan Al Humazah 2. menghafal Hafalan surah Al Fiil dan Al Humazah
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran Hafalan Al-Qur'an dengan benar dan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan lalu dengan baik dan benar. 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk memperbaiki hafalan Al-Qur'an surah Al Fiil dan Al Humazah secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar. - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk menghafal Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas hafalan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-8

Materi	Hafalan Surat Pendek
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Tahsin dan Tajwid Hafalan Surah Al Fiil dan Al Humazah 2. menghafal Hafalan surah Al Fiil dan Al Humazah
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran Hafalan Al-Qur'an dengan benar dan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan lalu dengan baik dan benar. 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk memperbaiki hafalan Al-Qur'an surah Al Asr dan At-Takatsur secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar. - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk menghafal Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas hafalan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-9

Materi	Hafalan Surat Pendek
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Tahsin dan Tajwid Hafalan Surah Al Qoriah 2. Menghafal Hafalan surah Al Qoriah
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran Hafalan Al-Qur'an dengan benar dan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan lalu dengan baik dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<p>untuk memperbaiki hafalan Al-Qur'an surah Al Qoriah secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk menghafal Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas hafalan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-10

Materi	Hafalan Surat Pendek
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Tahsin dan Tajwid Hafalan Surah Al Adiyat 2. Menghafal Hafalan surah Al Adiyat
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran Hafalan Al-Qur'an dengan benar dan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan lalu dengan baik dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<p>untuk memperbaiki hafalan Al-Qur'an surah Al Adiyat secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk menghafal Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas hafalan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-11

Materi	Hafalan Surat Pendek
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Tahsin dan Tajwid Hafalan Surah Al Zalzalah 2. Menghafal Hafalan surah Al Zalzalah
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran Hafalan Al-Qur'an dengan benar dan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan lalu dengan baik dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<p>untuk memperbaiki hafalan Al-Qur'an surah Al Zalzalah secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk menghafal Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas hafalan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-12

Materi	Hafalan Surat Pendek
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Tahsin dan Tajwid Hafalan Surah Al Qodr dan Al 'Alaq 2. Menghafal Hafalan surah Al Qodr dan Al 'Alaq
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran Hafalan Al-Qur'an dengan benar dan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan lalu dengan baik dan benar. 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk memperbaiki hafalan Al-Qur'an surah Al Qodr dan Al 'Alaq secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar. - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk menghafal Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas hafalan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-13

Materi	Hafalan Surat Pendek
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Tahsin dan Tajwid Hafalan Surah At-Tin dan Al Insiroh 2. Menghafal Hafalan surah At-Tin dan Al Insiroh
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran Hafalan Al-Qur'an dengan benar dan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan lalu dengan baik dan benar. 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk memperbaiki hafalan Al-Qur'an surah At-Tin dan Al Insyiroh Alaq secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar. - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk menghafal Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas hafalan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-14

Materi	Hafalan Surat Pendek
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Tahsin dan Tajwid Hafalan Surah Ad-Dhuha 2. Menghafal Hafalan surah Ad-Dhuha
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran Hafalan Al-Qur'an dengan benar dan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan lalu dengan baik dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<p>untuk memperbaiki hafalan Al-Qur'an surah Ad-Duha secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk menghafal Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas hafalan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-15

Materi	Bacaan Surah/ayat-ayat pilihan
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Membaca Q.S.Al Baqoroh Ayat 1-5. 2. Tahsin dan Tajwid bacaan surah pilihan (Al Baqoroh Ayat 1-5)
Metode Pembelajaran	3. Individual 4. Individual baca simak 5. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran bacaan ayat/Surah pilihan dengan benar dan berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk membaca ayat-ayat pilihan dengan baik dan benar. 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk memperbaiki bacaan ayat-ayat pilihan secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar. - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas bacaan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-16

Materi	Bacaan Surah/ayat-ayat pilihan
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Membaca Ayat Kursi (Al Baqoroh Ayat 255) 2. Tahsin dan Tajwid bacaan surah pilihan (Al Baqoroh Ayat 255)
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran bacaan ayat/Surah pilihan dengan benar dan berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk membaca ayat-ayat pilihan dengan baik dan benar. 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk memperbaiki bacaan ayat-ayat pilihan secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar. - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas bacaan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-17

Materi	Bacaan Surah/ayat-ayat pilihan
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Membaca Surah Al Baqoroh Ayat 285-286) 2. Tahsin dan Tajwid bacaan surah pilihan (Al Baqoroh Ayat 285-286)
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran bacaan ayat/Surah pilihan dengan benar dan berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk membaca ayat-ayat pilihan dengan baik dan benar. 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk memperbaiki bacaan ayat-ayat pilihan secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar. - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas bacaan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-18

Materi	Bacaan Surah/ayat-ayat pilihan
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Membaca Surah Ali Imran 132-136 2. Tahsin dan Tajwid bacaan surah pilihan (Ali Imran 132-136)
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran bacaan ayat/Surah pilihan dengan benar dan berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk membaca ayat-ayat pilihan dengan baik dan benar. 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk memperbaiki bacaan ayat-ayat pilihan secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar. - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas bacaan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-19

Materi	Bacaan Surah/ayat-ayat pilihan
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Membaca Surah Al Isro 23-27 2. Tahsin dan Tajwid bacaan surah pilihan (Al Isro 23-27)
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran bacaan ayat/Surah pilihan dengan benar dan berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk membaca ayat-ayat pilihan dengan baik dan benar. 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk memperbaiki bacaan ayat-ayat pilihan secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar. - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas bacaan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-20

Materi	Bacaan Surah/ayat-ayat pilihan
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Mushaf Al-Quran
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Membaca Surah Luqman 12-19 2. Tahsin dan Tajwid bacaan surah pilihan (Surah Luqman 12-19)
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar Al-Qur'an bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan belajar Al-Qur'an - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran bacaan ayat/Surah pilihan dengan benar dan berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca dan Al-Qur'an. - Mentor meminta siswa untuk membaca ayat-ayat pilihan dengan baik dan benar. 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk memperbaiki bacaan ayat-ayat pilihan secara berkelanjutan sesuai kaidah tajwid hingga tepat dan benar. - Mentor meminta salah satu dari siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan benar dan diikuti oleh siswa yang lain. 	
<p><i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk membaca Al-Qur'an dengan tartil - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang kurang tepat 	2 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran. - Mentor memberi tugas bacaan Al-Qur'an berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Pertemuan Ke-21

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Membaca Hadis 2. Menghafal hadis yang ringan diucapkan tapi berat ditimbangan.
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar.	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis pertama

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ، ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya:

"Dari Abu Hurairah radhiallahu anhu, bahwa Rasulullah shallallahu alaihi wasallam bersabda: "Dua kalimat yang ringan (diucapkan) di lidah, berat dalam timbangan, dan dicintai oleh Ar-Rahman, Yaitu Subhanallahi wabihamdihi subhanallahil 'azhiim". (Muttafaqun Alaih).

Pertemuan Ke-22

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Membaca Hadis 2. Menghafal hadis Orang Yang paling utama untuk kita berbuat baik kepadanya
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> untuk mengulang hafalan Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis kedua

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: «أُمَّكَ» قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ أُمَّكَ» قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ أُمَّكَ» قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: «ثُمَّ أَبُوكَ. (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu Anhu a berkata,telah datang seorang laki-laki kepada Rosulullah Shallahu alaihi wasallam lalu ia berkata Wahai Rosulullah Shallahu alaihi wasallam, siapakah orang yang lebih utama untuk aku berbuat baik kepadanya? Rosulullah Shallahu alaihi wasallam menjawab "Ibumu,Dia berkata lagi,kemudian siapa lagi? Beliau menjawab, 'Ibumu,kemudian siapa lagi?Belaiu menjawab, Ibumu,Kemudian siapa lagi? Beliau menjawab,Bapakmu"(Muttafaqun alaih).

Pertemuan Ke-23

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis larangan berburuk sangka
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan 	8 menit

	Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar.	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	- Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.	2 menit

Hadis ketiga

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda "jauhilah oleh kalian sifat buruk sangka, karena sesungguhnya buruk sangka adalah sedusta-dusta ucapan"(Muttafaqun alaih).

Pertemuan Ke-24

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis beratnya resiko berbicara sembarangan
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan 	8 menit

	Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar.	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	- Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.	2 menit

Hadis keempat

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّهُ سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ، يَنْزِلُ بِهَا فِي النَّارِ أَوْعَدَ مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda, "Sesungguhnya seorang hamba berbicara dengan suatu kalimat lalu ia terjerumus kedalam Neraka karenanya sejauh antara timur dan barat. (Muttafaqun Alaih).

Pertemuan Ke-25

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis kecemburuan Allah kepada orang Mu'min.
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan 	8 menit

	Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar.	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	- Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.	2 menit

Hadis kelima

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ يَغَارُ، وَإِنَّ الْمُؤْمِنَ يَغَارُ، وَغَيْرُهُ اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ الْمُؤْمِنُ مَا حَرَّمَ عَلَيْهِ» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda "sesungguhnya Allah itu cemburu, dan kecemburuannya itu, jika seorang mu'min mengerjakan apa-apa yang diharamkan Allah" (Muttafaqun Alaih).

Pertemuan Ke-26

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis keutamaan shalat malam di Bulan Ramadhan dengan ikhlas
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> untuk mengulang hafalan Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis keenam

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallhu Anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda, "Barang siapa yang sholat malam pada bulan Romadhan karena iman dan mengharapkam pahala dari Allah, maka diampuni dosanya yang telah lalu" (Muttafaqun Alaihi).

Pertemuan Ke-27

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis balasan Umrah dan Haji Mabrur
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis ketujuh

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا. وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallu Anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda, "Antara yang mengerjakan Umrah yang satu ke Umrah berikutnya adalah penghapus dosa diantara keduanya, dan haji Mabrur tidak ada balasannya melainkan syurga," (Muttafaquun Alaih).

Pertemuan Ke-28

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis berusaha untuk tidak menguap
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> untuk mengulang hafalan Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis kedelapan

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: " التَّثَاؤُبُ مِنَ الشَّيْطَانِ، فَإِذَا تَثَاءَبَ أَحَدُكُمْ فَلْيُرِدْهُ مَا اسْتَطَاعَ، فَإِنَّ أَحَدَكُمْ إِذَا قَالَ: هَا، ضَحِكَ الشَّيْطَانُ " (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya ;

Dari Abu Hurairah Radiallahu Anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda," Menguap itu dari syetan ,maka apa bila seseorang dari kalian menguap hendaknya ia menolaknya semampunya, sesungguhnya jika seseorang mengucapkan Haa..' maka syetan tertawa".(Muttafaqun Alaih).

Pertemuan Ke-29

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis pahala menMentorsi janda dan orang miskin
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> untuk mengulang hafalan Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis kesembilan

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «السَّاعِي عَلَى الْأَرْمَلَةِ وَالْمِسْكِينِ، كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، أَوْ الْقَائِمِ اللَّيْلِ الصَّائِمِ النَّهَارِ» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu Anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda, “ Orang yang menMentorsi Janda dan orang miskin seperti orang yang berjihad fii sabilillah,dan aku mengira beliau mengatakan,’seperti orang berdiri yang tidak lemah dan seperti orang yang puasa yang tidak pernah berbuka.” (Muttafaqun Alaih).

Pertemuan Ke-30

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis setiap musibah ada pahalanya
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> untuk mengulang hafalan Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis kesepuluh

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ، مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ، وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَدَى وَلَا غَمٍّ، حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا، إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu Anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda, “ Tidak ada sesuatu pun yang menimpa seorang muslim baik berupa kelelahan, sakit, kecemasan, penyakit, kesusahan hingga duri menusuknya, kecuali Allah mengampuni dosa-dosanya dengannya” (Muttafaqun Alaih).

Pertemuan Ke-31

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis hak seorang muslim
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - untuk mengulang hafalan Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis kesebelas

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: سمعتُ رسولَ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يقولُ: " حَقُّ المسلمِ على المسلمِ خمسٌ: ردُّ السَّلَامِ، وَعِيَادَةُ المَرِيضِ، وَاتِّبَاعُ الجَنَائِزِ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ، وَتَشْمِيتُ العَاطِسِ. (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu Anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda, “ Hak seorang muslim atas muslim lainnya ada lima yaitu : menjawab salam, menjenguk orang sakit, mengantarkan jenazah, memenuhi undangan, mendoakan ketika bersin”(Muttafaun Alaih).

Pertemuan Ke-32

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis keutamaan ta'ziah secara sempurna
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - untuk mengulang hafalan Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis kedua belas

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ شَهِدَ الْجَنَازَةَ حَتَّى يُصَلِّيَ عَلَيْهَا فَلَهُ قِيرَاطٌ، وَمَنْ شَهِدَهَا حَتَّى تُدْفَنَ فَلَهُ قِيرَاطَانِ»، قِيلَ: وَمَا الْقِيرَاطَانِ؟ قَالَ: «مِثْلُ الْجَبَلَيْنِ الْعَظِيمَيْنِ» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu Anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda, “ Barang siapa menghadiri orang mati sampai mensholatinya, maka baginya satu Qirath, barang siapa menghadirinya hingga dikuburkan, maka baginya dua Qiroth. kemudian dikatakan apakah dua Qirath? Beliau menjawab, Seperti dua gunung yang besar” (Mutafaqun Alaih).

Pertemuan Ke-33

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis tidak mencela makanan.
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> untuk mengulang hafalan Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis ketiga belas

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: «مَا عَابَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَعَامًا قَطُّ، إِنْ اشْتَهَاهُ أَكَلَهُ وَإِلَّا تَرَكَهُ» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu Anhu ia berkata Nabi Shallahu alaihi wasallam tidak pernah mencela makanan, apa bila menyukainya maka Beliau memakannya, dan apa bila membencinya, maka Beliau meninggalkannya” (Muttafaqun Alaih).

Pertemuan Ke-34

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis syurga itu mahal
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan 	8 menit

	Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar.	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	- Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.	2 menit

Hadis keempat belas

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «حُجِبَتِ النَّارُ بِالشَّهَوَاتِ، وَحُجِبَتِ الْجَنَّةُ بِالْمَكَارِهِ» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu Anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda, “ Neraka itu diliputi dengan sesuatu yang menyenangkan, dan syurga itudiliputi dengan sesuatu yang di benci” (Muttafaqun Alaih).

Pertemuan Ke-35

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis jangan berbicara saat Imam berkhotbah
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> untuk mengulang hafalan Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis kelima belas

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: " إِذَا قُلْتَ لِصَاحِبِكَ: أَنْصِتْ، يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَالْإِمَامُ يَخْطُبُ، فَقَدْ لَعَوْتَ. (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu Anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda, " Apa bila kamu berkata kepada temanmu pada hari jum'at 'DIAMLAH' KETIKA Imam berkhotbah, maka kamu telah melakukan hal yang sia-sia " (Muttafaqun Alaih)

Pertemuan Ke-36

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis anjuran bersiwak sebelum shalat.
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> untuk mengulang hafalan Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis keenam belas

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «لَوْلَا أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي أَوْ عَلَى النَّاسِ لَأَمَرْتُهُمْ بِالسَّوَاكِ مَعَ كُلِّ صَلَاةٍ» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu Anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda, "kalaulah tidak memberatkan ummatku, niscaya aku perintahkan kepada mereka untuk bersiwak pada setiap kali sholat."(Muttafaqun Alaih).

Pertemuan Ke-37

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis ancaman bagi orang yang tidak membasuh mata kaki saat berwudhu
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta siswa untuk mengulang hafalan Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis ke-tujuh belas

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: وَيْلٌ لِلْأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ «مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ»

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu Anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda, "Celakalah tumit-tumit kaki yang tersentuh api Neraka." (Muttafaqun Alaih).

Pertemuan Ke-38

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis ancaman bagi ma'mun yang mendahului Imam
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> untuk mengulang hafalan Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis ke-delapan belas

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَمَا يَخْشَى الَّذِي يَرْفَعُ رَأْسَهُ قَبْلَ الْإِمَامِ أَنْ يُحَوَّلَ اللَّهُ رَأْسَهُ رَأْسَ حِمَارٍ. (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu Anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda, "Tidak takutkah orang yang mengangkat kepalanya mendahului Imam, bahwa Allah akan mengubah kepalanya menjadi kepala Keledai." (Muttafaqun Alaih).

Pertemuan Ke-39

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis pahala bagi yang suka ke Mesjid
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - untuk mengulang hafalan Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis kesembilan belas

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ وَرَاحَ، أَعَدَّ اللَّهُ لَهُ نُزُلًا مِنَ الْجَنَّةِ كُلَّمَا غَدَا أَوْ رَاحَ» (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu Anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda, "Barang siapa pergi ke Masjid, maka Allah menyiapkan baginya tempat tinggal di Syurga setiap kali ia pergi ke Masjid." (Muttafaqun Alaih).

Pertemuan Ke-40

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Hafalan Hadis 2. Membaca dan menghafal hadis tiga tanda orang Munafik
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terhadap pembelajaran hadis berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan adab dalam membaca hadis. - Mentor meminta siswa untuk membaca hadis berkelanjutan hingga tepat dan benar. - Mentor meminta siswa 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> untuk mengulang hafalan Hadis yang sebelumnya. - Mentor meminta siswa untuk menghafal hadis yang baru hingga lancar. 	
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menghafalkan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menghafalkan Hadis - Mentor mengevaluasi dan membetulkan hafalan Hadis yang kurang tepat 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas bacaan dan hafala hadis berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Hadis keDuapuluh

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ حَانَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ " (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Artinya :

Dari Abu Hurairah Radiallahu Anhu bahwa Rosulullah Shallahu alaihi wasallam bersabda, "Tanda-tanda orang Munafiq itu ada tiga : apa bila berbicara ia berbohong, apabila berjanji ia mengingkari, dan apa bila dipercaya ia berkhianat.'(Muttafaqun Alaih).

Pertemuan Ke-41

Materi	Hafalan Hadis Populer (Al Bukhari dan Muslim)
Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Buku 100 Hadis-Hadis Pilihan
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Menerjemah Secara Lafzhiyah 2. Membaca dan menerjemah surah Al-Fatihah.
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menghafal dan mengamalkan hadis. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terkait dengan tata cara menerjemah secara lafzhiyah berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan tentang tata cara menerjemah Al-Qur'an secara lafzhiyah. - Mentor meminta siswa untuk menerjemah berkelanjutan hingga tepat dan benar. 	8 menit
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menerjemah 	

siswa dalam menerjemahkan Al-Qur'an	surah Al-Fatihah - Mentor membetulkan/mengoreksi terjemahan yang kurang tepat.	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas terjemah berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.	2 menit

جَاءَ بِبِئْرٍ يُؤْتِي الْبَنَاتِ سُقَىٰ
 بِئْرٍ مَّا بَدَأَ فَفِئْرًا حَرًّا
 فَمَنَّ اللَّهُ بِالْحَقِّ ۗ ذُنُوبِ

Terjemahnya:

1. Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang.
2. Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam.
3. Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang.
4. Yang Menguasai hari pembalasan.
5. Hanya kepada-Mu kami menyembah dan hanya kepada-Mu kami memohon pertolongan.
6. Tunjukilah kami jalan yang lurus.
7. Yanitu jalan yang engkau beri nikmat atasnya, bukan jalan orang yang dimurkai dan bukan pula jalan orang yang sesat.

Pertemuan Ke-42

Materi	Terjemah Lafzhiyah
---------------	---------------------------

Durasi	15 menit
Sumber Belajar	Terjemah Kalimat Al-Qur'an
Pertemuan	2 kali dalam satu bulan
Tujuan Pembelajaran	1. Menerjemah Secara Lafzhiyah 2. Membaca dan menerjemah surah Al-Nas.
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menerjemah Al-Qur'an. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Pemahaman Konsep;</i> Memahami kepada siswa terkait dengan tata cara menerjemah secara lafzhiyah berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan tentang tata cara menerjemah Al-Qur'an secara lafzhiyah. - Mentor meminta siswa untuk menerjemah berkelanjutan hingga tepat dan benar. 	8 menit
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menerjemahkan Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menerjemah surah Al-Nas - Mentor membetulkan/mengoreksi terjemahan yang kurang 	2 menit

Tujuan Pembelajaran	1. Menerjemah Secara Lafzhiyah 2. Membaca dan menerjemah surah Al-Falaq.
Metode Pembelajaran	1. Individual 2. Individual baca simak 3. Klasikal baca simak

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menerjemah Al-Qur'an. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terkait dengan tata cara menerjemah secara lafzhiyah berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan tentang tata cara menerjemah Al-Qur'an secara lafzhiyah. - Mentor meminta siswa untuk menerjemah berkelanjutan hingga tepat dan benar. 	8 menit
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menerjemahkan Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menerjemah surah Al-Falaq - Mentor membetulkan/mengoreksi terjemahan yang kurang tepat. 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas terjemah berkelanjutan. 	2 menit

TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

Tahapan	Langkah Kegiatan	Waktu
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa pembuka belajar.	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor masuk kelas atau lapangan dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa pembuka belajar bersama-sama dipimpin oleh Mentor - Motivasi singkat tentang keutamaan menerjemah Al-Qur'an. - Mengecek kehadiran siswa (absensi) 	3 menit
<i>Pemahaman Konsep;</i> Memahamkan kepada siswa terkait dengan tata cara menerjemah secara lafzhiyah berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menjelaskan tentang tata cara menerjemah Al-Qur'an secara lafzhiyah. - Mentor meminta siswa untuk menerjemah berkelanjutan hingga tepat dan benar. 	8 menit
<i>Evaluasi;</i> Pengamatan kemampuan siswa dalam menerjemahkan Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor meminta setiap siswa untuk menerjemah surah Al-Ikhlash - Mentor membetulkan/mengoreksi terjemahan yang kurang tepat. 	2 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh Mentor	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas terjemah berkelanjutan. - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit

Sultan, Muhajir. *AL-Barqy*, CV. Wijaya, Surabaya

Zarkasyi, Dahlan. *Buku Qiro'ati*, Yayasan Raudhatul Mujawwidin, Semarang.