



*Modul 3*  
*Buku Panduan Guru*

**DASAR - DASAR PEMBELAJARAN  
MENGAJI DAN TAHSIN**

**PENGEMBANGAN  
WAWASAN KEISLAMAN**

*Tim Penulis :*

- **Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos, M.Pd**
- **Dr. M. Ilham Muchtar, Lc, M.A**
- **Dr. Abbas Baco Miro, Lc, M.A**
- **K.H. Lukman Abd. Shamad, Lc**
- **Anshar Sultan, Lc, M.A**
- **Abd. Azis, S.Pd**

**MODUL 3**  
**PENGEMBANGAN**  
**WAWASAN KEISLAMAN**



**GERAKAN 15 MENIT MENGAJI**  
**DI SMU & SMK SE-SULAWESI SELATAN**

**Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan**  
**Tahun 2022**

**Pelindung:**

Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan

**Penanggung Jawab:**

Kepala Dinas Pendidikan Nasional Provinsi Sulawesi Selatan

**Tim Penulis :**

Dr. Muhammad Ali Bakri, S. Sos, M.Pd

Dr. M. Ilham Muchtar, Lc, M.A

Dr. Abbas Baco Miro, Lc, M.A

K.H. Lukman Abd. Shamad, Lc

Anshar Sultan, Lc, M.A

Abd. Azis, S.Pd

# DAFTAR ISI

<b>BAB I</b> .....	6
<b>PENDAHULUAN</b> .....	6
<b>A. Urgensi Gerakan 15 menit Mengaji</b> .....	6
<b>B. Sasaran dan Tujuan</b> .....	7
<b>C. Dasar Hukum</b> .....	8
<b>D. Manfaat Modul</b> .....	8
<b>BAB II</b> .....	10
<b>PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL</b> .....	10
<b>A. PETUNJUK UMUM</b> .....	10
<b>B. PETUNJUK KHUSUS</b> .....	11
<b>BAB III</b> .....	12
<b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b> .....	12
<b>Pertemuan Ke-1</b> .....	12
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU</b> .....	12
<b>Pertemuan Ke – 2</b> .....	14
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU</b> .....	14
<b>Pertemuan Ke – 3</b> .....	16
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU</b> .....	16
<b>Pertemuan Ke – 4</b> .....	18
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU</b> .....	18
<b>Pertemuan Ke – 5</b> .....	20
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU</b> .....	20
<b>Pertemuan Ke – 6</b> .....	22
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU</b> .....	22
<b>Pertemuan Ke – 7</b> .....	24
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU</b> .....	24
<b>Pertemuan Ke – 8</b> .....	26
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU</b> .....	26
<b>Pertemuan Ke – 9</b> .....	28
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU</b> .....	28

<b>Pertemuan Ke – 10 .....</b>	<b>30</b>
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....</b>	<b>30</b>
<b>Pertemuan Ke – 11 .....</b>	<b>32</b>
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....</b>	<b>32</b>
<b>Pertemuan Ke – 12 .....</b>	<b>34</b>
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....</b>	<b>34</b>
<b>Pertemuan Ke – 13 .....</b>	<b>36</b>
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....</b>	<b>36</b>
<b>Pertemuan Ke – 14 .....</b>	<b>38</b>
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....</b>	<b>38</b>
<b>Pertemuan Ke – 15 .....</b>	<b>40</b>
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....</b>	<b>40</b>
<b>Pertemuan Ke – 16 .....</b>	<b>42</b>
<b>TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU.....</b>	<b>42</b>
<b>DAFTAR REFERENSI.....</b>	<b>44</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Urgensi Gerakan 15 Menit Mengaji

Al-Qur'an adalah kitab suci yang menjadi pedoman hidup umat Islam dalam mencapai kesejahteraan duniawi dan kebahagiaan ukhrawi. Untuk itu Al-Qur'an perlu dipahami dan dihayati kemudian diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Namun demikian, pemahaman dan pengamalan Al-Qur'an sulit terwujud secara maksimal jika tidak diawali dengan pembacaan yang baik (tartil) dan benar (tajwid) terhadap ayat-ayat Al-Qur'an. Karenanya pengenalan dan sosialisasi pembelajaran dan pemahaman Al-Qur'an dengan metode yang praktis dan cepat adalah kebutuhan mendesak, bila kita inginkan umat yang lebih berbobot dan berkualitas. Khususnya di kalangan generasi muda yang saat ini masih duduk di bangku Sekolah Menengah Atas atau SLTA.

Berangkat dari kondisi di atas, Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan melalui Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan membuat program "Gerakan 15 Menit Mengaji" semua Sekolah Menengah Atas dan sederajat baik negeri maupun swasta, yang jumlahnya mencapai lebih seribu buah sekolah.

Dengan adanya program "Gerakan 15 Menit Mengaji" di sekolah-sekolah lanjutan tingkat atas diharapkan dapat membantu program pemerintah dalam hal pemberantasan buta aksara Al-Qur'an. Selain itu, dengan gencarnya gerakan mengaji yang diadakan di setiap sekolah dapat meningkatkan kesadaran keagamaan generasi muda sehingga dapat mengurangi dampak kenalakan remaja pada mereka.

Tak hanya manfaat duniawi yang dapat diperoleh dari kegiatan mengaji dan mentadabburi ayat-ayat Allah *Azza Wajalla*, tetapi hal ini juga dapat mengundang turunnya rahmat dan berkah-Nya dalam kehidupan masyarakat.

## **B. Sasaran dan Tujuan**

Secara umum, sasaran dari “Gerakan 15 Menit Mengaji” adalah semua unsur yang berada di sekolah, tetapi sasaran secara khusus adalah guru agama dan segenap siswa muslim di semua sekolah menengah tingkat atas di Sulawesi Selatan.

Tujuan umum dari kegiatan “Gerakan 15 Menit Mengaji” adalah pengenalan dan pembelajaran Al-Qur’an di Sekolah Menengah Atas di Sulawesi Selatan. Terutama bagi anak-anak yang belum lancar dalam membaca ayat-ayat Al-Qur’an. Adapun secara khusus yang ingin diperoleh dari “Gerakan 15 Menit Mengaji” ini, adalah:

1. Memberi motivasi guru dan peserta didik pada Sekolah Menengah Atas agar lebih mencintai Al-Qur’an sebagai kitab Suci umat Islam.
2. Memberi motivasi pada guru agama pada setiap sekolah sebagai fasilitator untuk memelopori “Gerakan 15 Menit Mengaji” di kalangan guru dan peserta didik.
3. Memberi motivasi kepada peserta didik agar rajin dan tekun mempelajari Al-Qur’an.
4. Menciptakan kebiasaan baik dalam bentuk “Gerakan 15 Menit Mengaji” di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Tujuan ini perlu dukungan semua pihak terutama seluruh pendidik dan peserta didik di Sulawesi Selatan sebagai tempat dirancangnya “Gerakan 15 Menit Mengaji” ini.

Dari beberapa tujuan umum dan khusus yang dikemukakan di atas maka setiap siswa diharapkan mengalami perkembangan pada beberapa ranah, yakni:

1. Ranah Kognitif; yaitu bertambahnya pengetahuan tentang cara-cara membaca Al-Qur’an yang baik dan benar, serta meningkatnya wawasan keislaman melalui hafalan, hadis dan tadabbur ayat-ayat Al-Qur’an
2. Ranah Afektif; yaitu meningkatnya sikap positif siswa melalui penghayatan nilai-nilai Al-Qur’an yang dipelajari. Sikap positif tersebut diharapkan mampu memberi pengaruh positif terhadap pelajaran-pelajaran lainnya.

3. Ranah Psikomotorik; yaitu berkembangnya keterampilan siswa dalam membaca Al-Qur'an melalui penguasaan ilmu tajwid, serta keterampilan dalam berbicara di depan umum melalui penguasaan dasar-dasar public speaking.

### **C. Dasar Hukum**

Landasan normatif dari kegiatan “Gerakan 15 Menit Mengaji” di Sekolah Lanjutan Tingkat Atas, antara lain adalah;

1. Undang-undang Dasar 1945 Pasal 29 (1); Negara berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa; (2) Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadah menurut agamanya dan kepercayaannya itu. Serta UU Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia (HAM) Pasal 22 ayat (1) b. Dan ayat (2).
2. UU Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 4: tentang Sisdiknas Pendidikan diselenggarakan secara demokratis dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, dan kemajemukan bangsa; Negara mengakui dan menghormati kesatuan-kesatuan masyarakat hukum adat beserta hak-hak tradisionalnya sepanjang masih hidup dan sesuai dengan perkembangan masyarakat dan prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia yang diatur dalam undang-undang”.

### **D. Manfaat Modul**

Guna menyukseskan program “Gerakan 15 Menit Mengaji” di sekolah-sekolah lanjutan tingkat atas, maka dibuat modul sebagai panduan bagi mentor yang nantinya akan menjadi fasilitator di sekolah masing-masing. Modul “Gerakan 15 Menit Mengaji” terdiri dari 3 modul; dasar, menengah dan pengembangan. Setiap modul berisi panduan materi yang berbeda dan berjenjang.

Modul dasar merupakan modul dasar yang berisi materi tentang panduan pembelajaran Makharijul Huruf (pengucapan huruf) dan ilmu tajwid/tahsin. Modul

menengah adalah modul lanjutan dari modul pertama yang berisi panduan pembelajaran hafalan ayat/surat pendek, ayat-ayat dan hadits pilihan serta pedoman terjemah dan tadabbur Al-Quran. Modul berikutnya adalah modul pengembangan berupa panduan ibadah praktis dan latihan khutbah serta ceramah singkat (kultum).

## BAB II

# PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

### A. PETUNJUK UMUM

Modul ini dibuat agar bisa dimanfaatkan dengan mudah oleh para mentor yang telah ditetapkan di sekolah masing-masing. Dalam modul ini ada beberapa istilah yang akan digunakan untuk memudahkan alur materi.

1. Modul, merupakan pedoman pembelajaran yang digunakan sebagai alat untuk belajar bersama. Modul ini sendiri adalah rangkaian utama dalam pengenalan huruf hijaiyah, pemahaman ayat dan hadits pilihan serta pengembangan wawasan keislaman.
2. Materi, adalah tema yang akan dipelajari pada setiap pertemuan. Contohnya, pada modul dasar, materi utama yang dipelajari adalah tentang Makharijul Huruf dan Tahsin/tajwid.
3. Pertemuan, yaitu urutan tatap muka antara mentor dan siswa di sekolah. Waktu satu kali pertemuan adalah 60 menit untuk modul dasar, dan 15-30 menit untuk modul selanjutnya. Pertemuan dapat dilakukan sekali sepekan atau lebih.
4. Durasi, jumlah satuan jam efektif yang dibutuhkan bagi pelaksanaan seluruh proses dalam satu kali pertemuan. (jumlah waktu untuk ini bisa fleksibel).
5. Sumber Belajar, adalah buku yang dijadikan rujukan dalam menyusun modul, setiap modul berbeda sumber belajarnya.
6. Metode, teknik atau cara belajar yang dipilih untuk melaksanakan proses pembelajaran. Metode ini sebisa mungkin ditawarkan secara variatif, menyenangkan dan bisa menggali pengalaman para siswa.
7. Tahapan, adalah urutan-urutan pelaksanaan modul yang sudah disusun untuk memudahkan mentor dalam menjalankan tugasnya
8. Langkah, yaitu langkah atau proses yang sebaiknya diikuti oleh mentor dalam memandu kegiatan.

9. Mentor, adalah siswa yang telah diuji kualitas baca Al-Qur'annya dan telah mengikuti TOT "Gerakan 15 Menit Mengaji".

## **B. PETUNJUK KHUSUS**

Secara Khusus, dalam menggunakan modul ini agar memerhatikan beberapa hal yang juga merupakan bagian penting dan terpisahkan dari modul ini. Yaitu sebagai berikut:

1. Kriteria Peserta, Peserta dalam setiap kegiatan efektif berjumlah 20 orang/kelas.
2. Peserta laki-laki (siswa) dibimbing oleh mentor dari siswa, sedang peserta perempuan (siswi) dibimbing oleh mentor dari siswi.
3. Peserta perempuan (siswi) wajib menggunakan pakaian muslimah (berjilbab/mukena) saat mengikuti proses pembelajaran.
4. Setiap peserta disarankan memiliki buku pegangan dari modul pengembangan sebagai sumber belajar.
5. Posisi belajar dapat diatur sedemikian rupa, menghadap ke papan tulis atau bentuk *U-Shape*.
6. Setiap kelas tersedia alat/media pembelajaran, seperti: papan tulis/white board, spidol 3 warna, penghapus dan alat tulis lainnya.
7. Sebaiknya disediakan alat peraga yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

## BAB III

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Thaharah (Wudhu)
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Ibadah Praktis, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tata cara bersuci yang benar</li> <li>2. Mampu melakukan tata cara bersuci sesuai syariat agama secara shahih</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

#### TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mentor menyiapkan pelajaran yang akan disampaikan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi dari materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan hukum dan urgensi bersuci</li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan macam-macam thaharah dan dalil-dalilnya</li> </ul>	
<p><i>Dialog;</i> Mentor membuka sesi diskusi seputar materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberi kesempatan untuk dialog atau tanya jawab singkat dengan peserta terkait materi yang diajarkan</li> </ul>	5 menit
<p><i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menunjukkan urutan tata cara bersuci dengan gerakan atau dengan alat peraga (jika memungkinkan)</li> <li>- Siswa mengikuti aktifitas yang dipraktekkan oleh mentor</li> <li>- Mentor mengevaluasi dan membetulkan praktek bersuci yang kurang tepat</li> </ul>	5 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan</li> <li>- Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	2.5 menit

## Pertemuan Ke – 2

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Thaharah (Bersuci dari Najis)
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Ibadah Praktis, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tata cara bersuci yang benar</li> <li>2. Mampu melakukan tata cara bersuci sesuai syariat agama secara shahih</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

### TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi dari materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan Jenis-jenis Najis</li> <li>- Mentor menjelaskan tata cara membersihkan diri dari najis dan dalil-dalilnya</li> </ul>	5 menit
<i>Dialog;</i> Mentor membuka sesi diskusi seputar materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberi kesempatan untuk dialog atau tanya jawab singkat</li> </ul>	5 menit

	dengan peserta terkait materi yang diajarkan	
<i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menunjukkan urutan tata cara bersuci dari najis dengan gerakan atau dengan alat peraga (jika memungkinkan)</li> <li>- Siswa mengikuti aktifitas yang dipraktekkan oleh mentor</li> <li>- Mentor mengevaluasi dan membetulkan praktek bersuci yang kurang tepat</li> </ul>	5 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan</li> <li>- Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	2.5 menit

## Pertemuan Ke – 3

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Thaharah (Mandi Wajib)
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Ibadah Praktis, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tata cara bersuci yang benar</li> <li>2. Mampu melakukan tata cara bersuci sesuai syariat agama secara shahih</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

## TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi dari materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan dalil dan hukum berkaitan dengan mandi wajib serta hal-hal yang mewajibkan seseorang mandi wajib</li> <li>- Mentor menjelaskan tata cara melakukan mandi wajib</li> </ul>	5 menit

<p><i>Dialog;</i> Mentor membuka sesi diskusi seputar materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberi kesempatan untuk dialog atau tanya jawab singkat dengan peserta terkait materi yang diajarkan</li> </ul>	<p>5 menit</p>
<p><i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menunjukkan urutan tata cara mandi wajib dengan gerakan atau dengan alat peraga (jika memungkinkan)</li> <li>- Siswa mengikuti aktifitas yang dipraktekkan oleh mentor</li> <li>- Mentor mengevaluasi dan membetulkan praktek mandi wajib yang kurang tepat</li> </ul>	<p>5 menit</p>
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan</li> <li>- Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	<p>2.5 menit</p>

## Pertemuan Ke – 4

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Thaharah (Tayammum)
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Ibadah Praktis, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tata cara bersuci yang benar</li> <li>2. Mampu melakukan tata cara bersuci sesuai syariat agama secara shahih</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

## TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi dari materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan dalil dan hukum berkaitan dengan tayammum</li> <li>- Mentor menjelaskan tata cara melakukan tayammum</li> </ul>	5 menit
<i>Dialog;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberi kesempatan untuk dialog</li> </ul>	5 menit

Mentor membuka sesi diskusi seputar materi	atau tanya jawab singkat dengan peserta terkait materi yang diajarkan	
<i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menunjukkan urutan tata cara bertayammum dengan gerakan atau dengan alat peraga (jika memungkinkan)</li> <li>- Siswa mengikuti aktifitas yang dipraktekkan oleh mentor</li> <li>- Mentor mengevaluasi dan membetulkan praktek mandi wajib yang kurang tepat</li> </ul>	5 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan</li> <li>- Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	2.5 menit

## Pertemuan Ke – 5

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Shalat (Syarat dan Rukun)
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Ibadah Praktis, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tata cara shalat yang benar</li> <li>2. Mampu melakukan tata cara shalat sesuai syariat agama secara shahih</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

### TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi dari materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan dalil dan hukum berkaitan dengan ibadah shalat</li> <li>- Mentor menjelaskan syarat-syarat dan rukun ibadah shalat</li> </ul>	5 menit
<i>Dialog;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberi kesempatan untuk dialog</li> </ul>	5 menit

Mentor membuka sesi diskusi seputar materi	atau tanya jawab singkat dengan peserta terkait materi yang diajarkan	
<i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menunjukkan gerakan-gerakan shalat yang termasuk rukun atau bukan rukun dalam ibadah shalat</li> <li>- Siswa mengikuti aktifitas yang dipraktekkan oleh mentor</li> <li>- Mentor mengevaluasi dan membetulkan gerakan yang tidak tepat</li> </ul>	5 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan</li> <li>- Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	2.5 menit

## Pertemuan Ke – 6

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Shalat (Tata cara shalat)
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Ibadah Praktis, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tata cara shalat yang benar</li> <li>2. Mampu melakukan tata cara shalat sesuai syariat agama secara shahih</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

### TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi dari materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan dalil berkaitan dengan tata cara ibadah shalat</li> <li>- Mentor menjelaskan tata cara melaksanakan shalat</li> </ul>	5 menit
<i>Dialog;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberi kesempatan untuk dialog</li> </ul>	5 menit

Mentor membuka sesi diskusi seputar materi	atau tanya jawab singkat dengan peserta terkait materi yang diajarkan	
<i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menunjukkan gerakan-gerakan shalat, mulai dari <i>takbiratul ihram</i> sampai <i>salam</i>.</li> <li>- Siswa mengikuti aktifitas yang dipraktekkan oleh mentor</li> <li>- Mentor mengevaluasi dan membetulkan gerakan yang tidak tepat</li> </ul>	5 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan</li> <li>- Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	2.5 menit

## Pertemuan Ke – 7

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Shalat Berjama'ah
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Ibadah Praktis, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tata cara shalat berjamaah yang baik dan benar</li> <li>2. Mampu melakukan tata cara shalat berjamaah sesuai syariat agama secara shahih</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

### TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi dari materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan dalil berkaitan dengan keutamaan shalat berjamaah</li> </ul>	5 menit

	- Mentor menjelaskan tata cara melaksanakan shalat berjamaah	
<i>Dialog;</i> Mentor membuka sesi diskusi seputar materi	- Mentor memberi kesempatan untuk dialog atau tanya jawab singkat dengan peserta terkait materi yang diajarkan	5 menit
<i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari	- Mentor menunjukkan tata cara shalat berjamaah, mulai dari <i>takbiratul ihram</i> sampai <i>salam</i> . - Siswa mengikuti aktifitas yang dipraktekkan oleh mentor - Mentor mengevaluasi dan membetulkan gerakan yang tidak tepat	5 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor	- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.	2.5 menit

## Pertemuan Ke – 8

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Bacaan-bacaan Shalat
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Ibadah Praktis, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tentang bacaan shalat yang baik dan benar</li> <li>2. Mampu menghafal bacaan-bacaan shalat sesuai syariat agama secara shahih</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

### TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi dari materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan dalil berkaitan dengan bacaan-bacaan dalam shalat</li> <li>- Mentor menjelaskan contoh bacaan dalam</li> </ul>	5 menit

	shalat sesuai syariat yang benar	
<i>Dialog;</i> Mentor membuka sesi diskusi seputar materi	- Mentor memberi kesempatan untuk dialog atau tanya jawab singkat dengan peserta terkait materi yang diajarkan	5 menit
<i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari	- Mentor membacakan bacaan-bacaan shalat, mulai dari <i>takbiratul ihram</i> sampai <i>salam</i> . - Siswa mengikuti aktifitas yang dipraktekkan oleh mentor - Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang tidak tepat	5 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor	- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran - Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan - Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.	2.5 menit

## Pertemuan Ke – 9

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Shalat (Sujud Sahwi dan Sujud Tilawah)
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Ibadah Praktis, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tentang bacaan shalat yang baik dan benar</li> <li>2. Mampu menghafal bacaan-bacaan shalat sesuai syariat agama secara shahih</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

### TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi dari materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan dalil berkaitan dengan sujud sahwi dan sujud tilawah</li> <li>- Mentor menjelaskan tata cara sujud sahwi dan sujud tilawah</li> </ul>	5 menit

<p><i>Dialog;</i> Mentor membuka sesi diskusi seputar materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberi kesempatan untuk dialog atau tanya jawab singkat dengan peserta terkait materi yang diajarkan</li> </ul>	<p>5 menit</p>
<p><i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor mengajarkan gerakan dan bacaan saat sujud sahwi dan tilawah</li> <li>- Siswa mengikuti aktifitas yang dipraktekkan oleh mentor</li> <li>- Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan dan gerakan yang tidak tepat</li> </ul>	<p>5 menit</p>
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan</li> <li>- Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	<p>2.5 menit</p>

## Pertemuan Ke – 10

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Zikir sesudah shalat
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Ibadah Praktis, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tentang bacaan/zikir sesudah shalat yang baik dan benar</li> <li>2. Mampu menghafal bacaan-bacaan sesudah shalat sesuai syariat agama secara shahih</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

## TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi dari materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan dalil berkaitan dengan keutamaan bacaan/zikir sesudah shalat</li> <li>- Mentor menjelaskan tata cara zikir sesudah shalat</li> </ul>	5 menit

<p><i>Dialog;</i> Mentor membuka sesi diskusi seputar materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberi kesempatan untuk dialog atau tanya jawab singkat dengan peserta terkait materi yang diajarkan</li> </ul>	<p>5 menit</p>
<p><i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor mengajarkan bacaan zikir sesudah shalat</li> <li>- Siswa mengikuti bacaan yang dipraktekkan oleh mentor</li> <li>- Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang tidak tepat</li> </ul>	<p>5 menit</p>
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan</li> <li>- Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	<p>2.5 menit</p>

## Pertemuan Ke – 11

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Zikir Pagi dan Petang
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Al-Adzkar, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tentang bacaan/zikir di waktu pagi dan petang yang baik dan benar</li> <li>2. Mampu menghafal zikir-zikir waktu pagi dan petang sesuai syariat agama secara shahih</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

### TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi dari materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan dalil berkaitan dengan keutamaan bacaan/zikir pagi dan petang</li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan bacaan dan doa zikir di waktu pagi dan petang</li> </ul>	
<p><i>Dialog;</i> Mentor membuka sesi diskusi seputar materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberi kesempatan untuk dialog atau tanya jawab singkat dengan peserta terkait materi yang diajarkan</li> </ul>	5 menit
<p><i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor mencontohkan bacaan zikir pagi dan petang</li> <li>- Siswa mengikuti bacaan yang dipraktekkan oleh mentor</li> <li>- Mentor mengevaluasi dan membetulkan bacaan yang tidak tepat</li> </ul>	5 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan</li> <li>- Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	2.5 menit

## Pertemuan Ke – 12

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Penyelenggaraan Jenazah (Memandikan dan mengkafani)
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Tata Cara Perawatan Jenazah, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tentang tatacara penyelenggaraan jenazah yang baik dan benar</li> <li>2. Mampu menyelenggarakan jenazah sesuai syariat agama secara shahih</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

### TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi dari materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan dalil tentang hukum menyelenggarakan jenazah</li> </ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan tatacara menyelenggarakan jenazah (Merawat, memandikan dan mengkafani)</li> </ul>	
<p><i>Dialog;</i> Mentor membuka sesi diskusi seputar materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberi kesempatan untuk dialog atau tanya jawab singkat dengan peserta terkait materi yang diajarkan</li> </ul>	5 menit
<p><i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor mencontohkan tatacara memandikan dan mengkafani jenazah</li> <li>- Siswa mengikuti aktifitas yang dipraktekkan oleh mentor</li> <li>- Mentor mengevaluasi dan membetulkan aktifitas yang tidak tepat</li> </ul>	5 menit
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan</li> <li>- Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	2.5 menit

## Pertemuan Ke – 13

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Penyelenggaraan Jenazah (Shalat Jenazah)
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Tata Cara Perawatan Jenazah, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tentang tatacara penyelenggaraan jenazah yang baik dan benar</li> <li>2. Mampu menyelenggarakan jenazah sesuai syariat agama secara shahih</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

### TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi dari materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan dalil tentang hukum menyalatkan jenazah</li> <li>- Mentor menjelaskan tatacara shalat jenazah</li> </ul>	5 menit
<i>Dialog;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberi kesempatan untuk dialog</li> </ul>	

Mentor membuka sesi diskusi seputar materi	atau tanya jawab singkat dengan peserta terkait materi yang diajarkan	5 menit
<i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor mencontohkan tatacara shalat jenazah</li> <li>- Siswa mengikuti aktifitas yang dipraktekkan oleh mentor</li> <li>- Mentor mengevaluasi dan membetulkan aktifitas yang tidak tepat</li> </ul>	5 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan</li> <li>- Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	2.5 menit

## Pertemuan Ke – 14

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Penyelenggaraan Jenazah (Memakamkan)
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Tata Cara Perawatan Jenazah, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tentang tatacara penyelenggaraan jenazah yang baik dan benar</li> <li>2. Mampu menyelenggarakan jenazah sesuai syariat agama secara shahih</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

### TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<p><i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<p><i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi dari materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan dalil tentang hukum memakamkan jenazah</li> <li>- Mentor menjelaskan tatacara pemakaman jenazah</li> </ul>	5 menit

<p><i>Dialog;</i> Mentor membuka sesi diskusi seputar materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberi kesempatan untuk dialog atau tanya jawab singkat dengan peserta terkait materi yang diajarkan</li> </ul>	<p>5 menit</p>
<p><i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor mencontohkan memakamkan jenazah</li> <li>- Siswa mengikuti aktifitas yang dipraktekkan oleh mentor</li> <li>- Mentor mengevaluasi dan membetulkan aktifitas yang tidak tepat</li> </ul>	<p>5 menit</p>
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan</li> <li>- Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	<p>2.5 menit</p>

## Pertemuan Ke – 15

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Latihan Khutbah Jum'at
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Metode Khutbah, dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tentang metode khutbah yang baik dan benar</li> <li>2. Mampu menjadi khatib Jum'at dengan baik</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

## TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan keutamaan khutbah jumat</li> <li>- Mentor menjelaskan syarat dan rukun khutbah jumat</li> </ul>	5 menit
<i>Dialog;</i> Mentor membuka sesi diskusi seputar materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberi kesempatan untuk dialog atau tanya jawab singkat dengan peserta terkait materi yang diajarkan</li> </ul>	5 menit

<p><i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor mempraktekkan khutbah jumat</li> <li>- Siswa mengikuti aktifitas yang dipraktekkan oleh mentor</li> <li>- Mentor mengevaluasi dan membetulkan aktifitas yang tidak tepat</li> </ul>	<p>5 menit</p>
<p><i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan</li> <li>- Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	<p>2.5 menit</p>

## Pertemuan Ke – 16

<b>Durasi</b>	15-20 menit
<b>Materi</b>	Latihan Kultum/Ceramah
<b>Sumber Belajar</b>	Buku Latihan Pidato dan Ceramah , dan lain-lain
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman tentang metode kultum atau ceramah yang baik dan benar</li> <li>2. Mampu melaksanakan kegiatan kultum/ ceramah dengan baik.</li> </ol>
<b>Metode Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Praktek</li> </ol>

### TAHAPAN, LANGKAH KEGIATAN DAN WAKTU

<b>Tahapan</b>	<b>Langkah Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<i>Pembukaan;</i> Adalah kegiatan pengkondisian para siswa untuk siap belajar dilanjutkan dengan salam pembuka dan membaca doa menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor masuk kelas dan mengucapkan salam pembuka dan mengajak seluruh siswa membaca doa menuntut ilmu dipimpin oleh mentor</li> <li>- Mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li> </ul>	2.5 menit
<i>Penanaman dan Pemahaman Konsep;</i> Penjelasan pokok bahasan oleh mentor melalui buku panduan masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menjelaskan defenisi materi yang akan diajarkan</li> <li>- Mentor menjelaskan unsur-unsur dalam ceramah</li> </ul>	5 menit
<i>Dialog;</i> Mentor membuka sesi diskusi seputar materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberi kesempatan untuk dialog atau tanya jawab singkat</li> </ul>	

	dengan peserta terkait materi yang diajarkan	5 menit
<i>Praktek;</i> Mentor bersama peserta mempraktekkan konten materi yang telah dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor memberikan contoh kultum atau ceramah</li> <li>- Siswa mengikuti aktifitas yang dipraktekkan oleh mentor</li> <li>- Mentor mengevaluasi dan membetulkan aktifitas yang tidak tepat</li> </ul>	5 menit
<i>Penutup;</i> Membaca doa penutup dan diakhiri dengan salam penutup oleh mentor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentor menertibkan seluruh siswa untuk menutup pembelajaran</li> <li>- Mentor memberi tugas pengulangan materi yang telah diajarkan</li> <li>- Mentor mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	2.5 menit

## DAFTAR REFERENSI

- King, Larry. *Seni berbicara; Kepada Siapa saja, Kapan saja, dimana saja*, (terjemahan) PT. Gramedia, Jakarta, 2008.
- El-Sutha, Saiful Hadi. *Kumpulan Khutbah dan Ceramah Populer*, Balai Penelitian dan Kalam Mulia, Jakarta, 2014.
- AL-Mazru'1, Ibrahim Abdullah bin Saif. *Kumpulan Ceramah Pilihan*, Darul Haq, Jakarta, 2011
- Abidin, S.A Zainal. *Kunci Ibadah*, Semarang: Karya Toha Putra
- Komari dan Sunarsih, *Ibadah Praktis*, Yayasan Cita Mulia Mutiara, Bogor
- Bahammam, Salim Abdullah. *Panduan Fiqih Ibadah Bergambar*, Zam-zam Mata Air Ilmu
- Jawas, Yazid Abd. Qadir. *Dzikir Pagi Petang dan Sesudah Shalat Fardhu*, Pustaka Imam Ssy-Syafi'l.
- AL-Jibrin, Abdullah ibn Abdurrahman. *Tata Cara Mengurus Jenazah*, Pustaka Ibnu Umar