

ABSTRACT

Darmi, 2022 *Identifying Students' Difficulties in Answering the TOEFL (a Descriptive Qualitative Research at the Fifth Semester Class of Universitas Muhammadiyah Makassar)*. Supervisors by St. Asmayanti and Uyunnasirah Hambali.

The findings of this study can reveal the extent of student development identify they difficulties in answering the TOEFL. This research used a descriptive qualitative research. There is 9 students were selected as research subjects by researcher. Researcher presents interview as instrument of this research. This study identifying student difficulties, about how students answering TOEFL which apply in student 5th semesters of the Universitas Muhammadiyah Makassar. From data obtained in the findings, this study found students difficulties in answering TOEFL; had a difficulties in main idea during answering TOEFL, discovering difficulties of students is missing vocabulary, and difficulties in opinion, also make researcher figure it out, that almost student had difficulties in main idea and vocabulary. After find out students difficulties, researcher start discussion about TOEFL effectiveness as a graduation requirement of the respondents are 9 students were of the 2021 academic year in the English education class at Universitas Muhammadiyah of Makassar.

Keyword: difficulties, answering, TOEFL



ABSTRAK

Darmi, 2022 *Mengidentifikasi Kesulitan Siswa Menjawab TOEFL (Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada kelas semester V Universitas Muhammadiyah Makassar). Pembimbing oleh St. Asmayanti and Uyunnasirah Hambali.*

Temuan penelitian ini dapat mengungkapkan sejauh mana siswa mengidentifikasi kesulitan mereka dalam menjawab TOEFL. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Sebanyak 9 siswa dipilih sebagai subjek penelitian oleh peneliti serta menyajikan wawancara sebagai instrument penelitian. Pada penelitian ini ingin mengidentifikasi kesulitan siswa, tentang cara siswa menjawab TOEFL yang berlaku pada mahasiswa semester 5 di Universitas Muhammadiyah Makassar. Dari data yang di peroleh dari penelitian ini menemukan kesulitan siswa dalam menjawab TOEFL, siswa kesulitan dalam gagasan utama saat TOEFL, menemukan kesulitan siswa kekurangan kosa kata dan kesulitan dalam beropini atau membuat gagasan. Juga membuat peneliti mengetahui, bahwa hampir semua siswa mengalami kesulitan dalam gagasan utam dan kosa kata. Setelah mengetahui kesulitan siswa, peneliti memulai diskusi tentang efektivitas TOEFL sebagai syarat kelulusan. Responden berjumlah 9 siswa angkatan akademik tahun 2021, Jurusan bahasa inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar.

Keyword: kesuliatn, menjawab, TOEFL

