

ABSTRAK

NURUL HIJRIAH, dESKRIPSI Kesalahan Siswa Kelas IV Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada materi KPK Dengan Studi Kasus Pendekatan *Problem Solving* Di SD Inpres Andi Tonro Kecamatan Tamalate Kota Makassar. (Dibimbin Oleh Rukli, Dan Agustan S).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kesalahan kesalahan konsep, kesalahan operasi dan kesalahan prinsip siswa dalam menyelesaikan soal cerita dengan pendekatan *Problem Solving*.

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Penelitian ini menggunakan Teknik analisis data, yang terdiri dari tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Jumlah subjek dari penelitian ini adalah 2 orang siswa kelas IV SD.

Hasil penelitian menunjukkan subjek penelitian melakukan kesalahan dalam berbagai tipe kesalahan. Kesalahan yang dimaksud antara lain kesalahan Konsep, subjek peneliti tidak memahami istilah yang digunakan pada soal cerita, tidak menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan yang ada pada soal. Subjek peneliti tidak memahami Langkah-langkah penyelesaian soal cerita, dan tidak memahami bahwa bilangan pembagi yang digunakan adalah bilangan prima serta kesalahan dalam menentukan bilangan kelipatan atau faktorisasi prima. Kesalahan Operasi, subjek peneliti tidak menggunakan rumus perhitungan perkalian dari bilangan faktorisasi prima dan tidak menuliskan hasil bilangan KPK dari dua dan tiga bilangan. Tidak menentukan bilangan prima sebagai cara menyelesaikan soal cerita KPK. Serta kesalahan prinsip, subjek penelitian langsung menuliskan jawaban akhir tanpa menuliskan prosedur pengerjaan, tidak menuliskan kesimpulan dari jawaban yang telah diselesaikan, dan tidak memahami hubungan fakta dan konsep tentang operasi hitung yang digunakan dalam menyelesaikan soal cerita KPK

Kata Kunci : Kesalahan, Soal cerita dan KPK