

ABSTRACT

WAFIQ NUR AZIZAH, 2023, Utilizing the Frayer Model to Assist Students in Learning Vocabulary at SMPN 1 Tompobulu. A thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University Of Makassar Supervised by Ratu Yulianti Natsir and Hijrah.

The objective of this study was to refresh students' thinking and teachers could use several activities that may inspire children to experiment the Frayer Model as a strategy to build vocabulary. This research using quasi-experimental method at SMPN 1 Tompobulu with the population 100 students and took class VIII A and VIII B a sample with a total 25 students each class.

The researcher applied quasi experimental method the presenting research employed experimental design with control group and experiment group. Each groups was given pretest and posttest. Instrument in this research using multiple choices. The researcher use SPSS 22 version to determine the rise in students scores where the pretest mean score for control class was 50.88, experimental class 36.80. Which increase posttest 55.52 control class and 76.80 experimental class. The statistical hypothesis of H_1 was accepted and the statistical hypothesis of H^0 was rejected, according to the post-test result. The results of the hypothesis test indicated that the difference in the mean score above was significant, indicating that teaching English using the frayer model is more successful than using a conventional method. the t-observed was 5.951 by probability sig (2 tailed) was 0.00 or the probability is less than 0.05 as the level of significance ($0.000 < 0.05$) and with the degrees of freedom 24 after computing the students' scores on the post-test for the two groups' final results.

Keywords: *Utilizing, Frayer Model, Vocabulary*

ABSTRAK

WAFIQ NUR AZIZAH, 2023, Memanfaatkan Model Frayer Untuk Membantu Siswa Dalam Pembelajaran Kosakata Di SMPN 1 Tompobulu. Thesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Dibimbing oleh Ratu Yulianti Natsir dan Hijrah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyegarkan pemikiran siswa dan guru dapat menggunakan beberapa kegiatan yang dapat menginspirasi anak-anak untuk bereksperimen dengan Model Frayer sebagai strategi untuk membangun kosa kata. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu di SMPN 1 Tompobulu dengan populasi 100 siswa dan mengambil sampel kelas VIII A dan VIII B dengan jumlah masing-masing kelas 25 siswa.

Peneliti menggunakan metode eksperimen kuasi, penelitian penyajian menggunakan desain eksperimen dengan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Masing-masing kelompok diberikan pretest dan posttest. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan soal pilihan ganda sebagai tes. Peneliti menggunakan SPSS versi 22 untuk mengetahui kenaikan nilai siswa dimana nilai rata-rata pretest kelas kontrol adalah 50.88, kelas eksperimen 36.80. Yang mana peningkatan posttest kelas kontrol 55.52 dan kelas eksperimen 76.80. Hipotesis statistik H1 diterima dan hipotesis statistik H0 ditolak, sesuai dengan hasil post-test. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa perbedaan skor rata-rata di atas adalah signifikan, yang menunjukkan bahwa pengajaran bahasa Inggris dengan model frayer lebih berhasil dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional. t -observed adalah 5,951 dengan sig probabilitas (2 tailed) adalah 0,00 atau probabilitas kurang dari 0,05 sebagai tingkat signifikansi ($0,000 < 0,05$) dan dengan derajat kebebasan 24 setelah menghitung nilai siswa pada post-test untuk hasil akhir kedua grup.

Kata Kunci: Memanfaatkan, Model Frayer, Kosakata