

ABSTRAK

Fitriani Anshari Bakri. 2023. *Deskripsi Proses Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Gender pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Mukhlis dan pembimbing II Erni Ekafitria Bahar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses literasi matematika siswa gender laki-laki maskulin dan siswa gender perempuan feminim. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo sebanyak 4 siswa yaitu 2 siswa laki-laki maskulin dengan jawaban terbaik dan 2 siswa perempuan feminim dengan jawaban terbaik. Instrumen yang digunakan yaitu angket, lembar tes literasi matematika, dan pedoman wawancara. Soal literasi yang digunakan yaitu soal yang diadaptasi dari PISA yang memuat kompetensi reproduksi dan kompetensi koneksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) subjek laki-laki maskulin sudah mampu melibatkan proses literasi matematika dengan baik dalam menyelesaikan masalah matematika karena memenuhi aspek proses literasi yaitu aspek merumuskan masalah secara matematis, menggunakan pengetahuan matematikanya, menafsirkan dan mengevaluasi hasil dari proses matematika pada soal kompetensi reproduksi. Sedangkan pada soal koneksi subjek laki-laki maskulin belum memenuhi aspek proses literasi. (2) subjek ke empat perempuan feminim sudah mampu melibatkan proses literasi matematika dengan baik karena memenuhi aspek proses literasi yaitu aspek merumuskan masalah secara matematis, menggunakan pengetahuan matematikanya, menafsirkan dan mengevaluasi hasil dari proses matematika pada soal kompetensi reproduksi dan koneksi. Sedangkan pada soal koneksi subjek ketiga perempuan feminim belum memenuhi aspek proses literasi.

Kata Kunci: Literasi Matematika, Gender