

## ABSTRAK

**Nur Fadillah, 2023.** Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Pemecahan Masalah Terhadap Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran IPS Siswa SD di Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros dibimbing oleh Pembimbing I Syarifuddin Sida dan Pembimbing II Muhammad Nawir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kolaboratif pemecahan masalah terhadap motivasi dan kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran IPS siswa SD di Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental design* dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV di SD di Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros. Sampel penelitian adalah kelas IV UPTD SDN 143 Inpres Ieko dan UPTD SDN 70 Manjalling dengan teknik pengambilan sampel secara *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu teknik tes dan angket. Penelitian ini dilakukan dengan memberikan *pretest* sebagai hasil awal sebelum diberikan perlakuan dan diakhir pertemuan diberikan *posttest* sebagai hasil dari pemberian perlakuan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan aplikasi SPSS v.26 dengan mencari hasil dari uji normalitas, uji homogenitas dan uji *Independent Sample t-Test* untuk menguji hipotesis.

Berdasarkan analisis data penelitian memberikan hasil dengan kesimpulan (1) terdapat pengaruh model pembelajaran kolaboratif pemecahan masalah terhadap motivasi dalam pembelajaran IPS siswa SD di Kecamatan Moncongloe. (2) terdapat pengaruh model pembelajaran kolaboratif pemecahan masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran IPS siswa SD di Kecamatan Moncongloe. (3) terdapat pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Pemecahan Masalah Terhadap Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran IPS Siswa SD di Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros.

**Kata kunci:** *Kolaboratif Pemecahan Masalah, Motivasi Kemampuan Pemecahan Masalah IPS,*

## **ABSTRACT**

**Nur Fadillah**, 2023. *The Effect of Models Problem Solving Collaborative Learning on Students' Motivation and Problem Solving Ability in Social Studies Learning Elementary students in Moncongloe District, Maros Regency were guided by Supervisor I Syarifuddin Sida and Advisor II Muhammad Nawir.*

This study aims to determine the effect of problem-solving collaborative learning models on motivation and problem-solving abilities in social studies learning for elementary school students in Moncongloe District, Maros Regency. This research is a quantitative research with a quasi-experimental design with nonequivalent control group design. The population in this study were all fourth grade students at the elementary school in Moncongloe District, Maros Regency. The research samples were class IV UPTD SDN 143 Inpres Ieko and UPTD SDN 70 Manjalling with a simple random sampling technique. Data collection techniques in this study are test and questionnaire techniques. This research was conducted by giving a pretest as the initial result before being given treatment and at the end of the meeting a posttest was given as a result of the treatment. The data obtained were analyzed using the SPSS v.26 application by looking for the results of the normality test, homogeneity test and Independent Sample t-Test to test the hypothesis.

Based on the analysis of research data, it gives results with conclusions (1) there is an influence of problem-solving collaborative learning models on motivation in social studies learning for elementary school students in Moncongloe District. (2) there is an influence of problem-solving collaborative learning models on problem-solving abilities in Social Studies learning of elementary students in Moncongloe District. (3) there is an influence of Problem Solving Collaborative Learning Model on Students' Motivation and Problem Solving Ability in Social Studies Learning for Elementary School Students in Moncongloe District, Maros Regency.

**Keywords:** *Collaborative Problem Solving, Social Science Problem Solving Ability Motivation*