

ABSTRACT

Irma (2023), Improving Reading Comprehension through the Double Loop Problem Solving Method at the Eighth Grade Students of SMPN 28 Bulukumba. Under the thesis of English Education Department, faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by Nunung Anugrawati and Hj.Ilmiah.

This research aims to improve reading comprehension through the Double Loop Problem Solving Method for the eighth grade students of SMPN 28 Bulukumba. The research method used in this study was pre-experimental, and the data analysis process used a quantitative design. The population of this research were all students in class VIII, and the sample in this research were students of class VIII.2, consisting of 21 students. The instrument used was a reading test through the pre-test and post-test.

Based on the research results, it was found that the use of the Double Loop Problem Solving Method improved students' reading comprehension in terms of the main idea and supporting detail in recount texts at SMPN 28 Bulukumba. The result showed that in the main idea, there was an improvement of 24.50% and supporting details of 22.19%. In addition, the value of the t-test is higher than the value of the t-table, the main idea ($6.48 > 1.725$), and supporting details ($8.23 > 1.725$), which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded from the results of this research that the use of the Double Loop Problem Solving Method can improve reading comprehension in the eighth grade students of SMPN 28 Bulukumba.

Keywords: *Reading Comprehension, Double Loop Problem Solving Method, Recount Text, Teaching English.*

ABSTRAK

Irma (2023), Meningkatkan Pemahaman Membaca Melalui Metode Double Loop Problem Solving Pada Siswa Kelas VIII SMPN 28 Bulukumba. Di bawah skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nunung Anugrawati dan Hj. Ilmiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman membaca melalui Metode Double Loop Problem Solving pada Siswa Kelas Delapan SMPN 28 Bulukumba. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra-eksperimental dengan proses analisis data menggunakan desain kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII. 2 terdiri dari 21 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes membaca melalui pre-test dan post-test.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa penggunaan Metode Double Loop Problem Solving dapat meningkatkan Pemahaman Membaca siswa dalam hal gagasan utama dan detail pendukung dalam teks recount pada siswa kelas delapan SMPN 28 Bulukumba. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gagasan pokok mengalami peningkatan sebesar 24.50% dan rincian pendukung sebesar 22.19%. Selain itu nilai uji-t lebih tinggi dibandingkan dengan nilai t-tabel, gagasan pokok ($6.48 > 1,725$) rincian pendukung ($8.23 > 1,725$) yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini bahwa penggunaan Metode Double Loop Problem Solving dapat meningkatkan Pemahaman Membaca pada siswa Kelas VIII SMPN 28 Bulukumba.

Kata Kunci: Pemahaman Membaca, Metode Double Loop Problem Solving, Teks Recount, Pengajaran Bahasa Inggris.