

## ABSTRACT

**Riska Amalia, 2023.** *The Effect Of Using Group Grid Technique to Improve Students' Writing Skills On Writing Recount Texts.* A thesis of English Education Department the Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Erwin Akib and Ardiana.

This research aimed to find out whether the use of the Group Grid Technique can improve the students' Writing Skills on Writing Recount Text in terms of Content and Organization. The method of this research was pre-experimental research and applied Group Grid Technique as the learning model to taught Writing skill. The study had been done for six meeting for post-test. The population was the ninth grade students of SMPN 1 Marioriwawo in academic year 2022/2023. Total number of population was 130 Students and consist of 10 students' was taken as sample.

The writer analyzed the data by using t-test. The result showed that there were significance difference on the students' Writing skill on writing recount texts in terms of Content and Organization taught with Group Grid Technique. The students' mean score of Content was 71.8 in pre-test to be 77.6 in post-test and Organization with mean pre-test 68 and post-test 78. The researcher concluded that teaching Writing by using The Group Grid Technique to Improve Students Writing Skills on Writing Recount Texts in terms Content and Organization at ninth grade of SMPN 1 Marioriwawo.

**Keywords:** *Group Grid Technique, Writing skills, Recount Texts*

## ABSTRAK

**Riska Amalia, 2023.** *Meningkatkan Keterampilan Menulis siswa dalam menulis teks recount Melalui Teknik Pembelajaran Group Grid Di Smpn 1 Marioriwawo.* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Erwin Akib dan Ardiana.

Penelitian Ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran Group Grid dapat meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dalam Menulis Teks Recount ditinjau dari Isi dan Konten. Metode penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dan menerapkan model pembelajaran Group Grid sebagai model pembelajaran untuk mengajarkan keterampilan menulis. Penelitian dilakukan selama Enam kali pertemuan yang dirancang; pertemuan pertama untuk Pre-test, 4 pertemuan untuk Treatment, dan pertemuan terakhir untuk Post-test. Populasinya adalah siswa kelas 9.3 SMPN 1 Marioriwawo tahun ajaran 2022/2023. Jumlah populasi sebanyak 130 siswa dan yang terdiri dari 10 siswa diambil sebagai sampel.

Penulis menganalisis data dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada keterampilan menulis siswa dalam Isi dan Organisasi yang diajarkan dengan model pembelajaran Group Grid. Nilai rata-rata Isi siswa adalah 71.8 pada Pre-test menjadi 77.6 pada Post-test dan pengorganisasian dengan rata-rata Pre-test 68 dan Post-test 78. Peneliti menyimpulkan bahwa pengajaran menulis siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Group Grid meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dalam Menulis Teks Recount dalam hal Isi dan Organisasi di kelas 9 SMPN 1 Marioriwawo.

**Kata Kunci:** *Teknik Group grid, keterampilan menulis, Teks Recount*