

ABSTRACT

Uswani Ahdyarti, 2023. *Analyzing the Effective Teaching Descriptive Text Reading Comprehension to Students in the Implementation of 2013 Curriculum at MTs Muallimin Muhammadiyah Makassar.* English Education Department Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Ummi Khaerati Syam and Firman.

This research aimed to find out the effective teaching descriptive text reading comprehension used by the English teacher in the implementation of 2013 curriculum. This research was a descriptive qualitative method in type of case study. The data was collected through observation. The participant of the research was eight grade English teacher at MTs Muallimin Muhammadiyah Makassar.

The result of this research show that the effective teaching descriptive text reading comprehension used by the English teacher in the implementation of 2013 curriculum classified in three aspects as follows, the first is the ability to manage class; the teacher prepare learning media, reading material, form a group, prepare the classroom and outside the classroom and provide additional descriptive text reading. The second is explain clearly; the teacher provide learning summarizing, explaining the material, interpreting double meanings in descriptive text reading vocabulary. And the third is monitor and assess learning; the teacher provides practice tests and questions, monitor and helps students' work, and provides assessments of students' work results.

Keywords: *Effective, Teaching, Reading, Descriptive Text, 2013 Curriculum*

ABSTRAK

Uswani Ahdyarti, 2023. Menganalisis Keefektifan Pengajaran Pemahaman Membaca Teks Deskriptif pada Siswa dalam Penerapan Kurikulum 2013 jurusan pendidikan bahasa Inggris di MTs Muallimin Muhammadiyah Makassar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Firman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pengajaran pemahaman membaca teks deskriptif yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam penerapan kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi. Partisipan penelitian ini adalah guru bahasa Inggris kelas delapan di MTs Muallimin Muhammadiyah Makassar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengajaran efektif pemahaman membaca teks deskriptif yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam penerapan kurikulum 2013 diklasifikasikan dalam tiga aspek sebagai berikut, yang pertama adalah kemampuan mengelola kelas; guru menyiapkan media pembelajaran, bahan bacaan, membentuk kelompok, mempersiapkan ruang kelas dan luar kelas serta memberikan tambahan bacaan teks deskriptif. Yang kedua adalah menjelaskan dengan jelas; guru memberikan pembelajaran merangkum, menjelaskan materi, menafsirkan makna ganda dalam kosa kata membaca teks deskriptif. Dan yang ketiga adalah memantau dan menilai pembelajaran; guru memberikan tes latihan dan soal, memantau dan membantu pekerjaan siswa, serta memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

Kata Kunci: *Efektif, Pengajaran, Membaca, Teks Deskriptif, Kurikulum 2013.*