

ABSTRACT

Sri Wahyuni, 2023. The Use of Project-Based Learning to Improve Students' Speaking Skills at UPT SMA 2 JENEPONTO. Under the thesis Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education. Makasar Muhammadiyah University. Supervised by Nunung Anugrawati and Firman.

This research aims to find out how Project-Based Learning (PBL) improves students' speaking skills in Class Eleven Students of UPT SMA 2 Jeneponto. The research method used in this research is pre-experimental with the data analysis process using a quantitative design. The population of this study was all class XI students. The sample in this research was class XI IPA 1 students. The instrument used was a reading test via pre-test and post-test.

The research results found that using the Project-Based Learning Method could improve students' speaking skills in fluency and vocabulary in narrative texts in class eleven of UPT SMA 2 Jeneponto. The results showed that fluency increased by 29.34% and vocabulary by 12.53%. Apart from that, the t-test value is higher than the t-table value, fluency ($10.1 > 2.045$) supporting details ($13.7 > 2.045$) which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded from the results of this research that the use of the Project-Based Learning Method can improve the Speaking Skills of Class XI MIPA 1 UPT SMA 2 Jeneponto students.

Keywords : Speaking, Project Based Learning, Dubbing Video.

ABSTRAK

Sri Wahyuni, 2023. Penggunaan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di UPT SMA 2 JENEPONTO. Di bawah tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makasar. Dibimbing oleh Nunung Anugrawati dan Firman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Project-Based Learning (PBL) meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada Siswa Kelas Sebelas UPT SMA 2 Jeneponto. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra-eksperimental dengan proses analisis data menggunakan desain kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1. Instrumen yang digunakan adalah tes membaca melalui pre-test dan post-test.

Hasil penelitian menemukan bahwa penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam kelancaran dan kosa kata dalam teks narasi di kelas sebelas UPT SMA 2 Jeneponto. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelancaran meningkat sebesar 29,34% dan kosa kata sebesar 12,53%. Selain itu nilai uji t lebih besar dari nilai t tabel, kelancaran ($10,1 > 2,045$) rincian pendukung ($13,7 > 2,045$) yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini bahwa penggunaan Metode Project Based Learning dapat meningkatkan Keterampilan Berbicara siswa Kelas XI MIPA 1 UPT SMA 2 Jeneponto.

Kaa kunci : Berbicara, Project Based Learning, Dubbing Video.