

ABSTRACT

Nurfadillah, 2023. The Effect of Peer Teaching Tutoring Method to Enhance Students' Speaking Skills at Sman 19 Gowa (Pre-Experiment Research at the Eleventh Grade of Sman 19 Gowa). Thesis. English Education Department of Muhammadiyah University Makassar. Guided by Radiah Hamid and Sulkifli.

This research aims to find out whether or not the effect of the Peer Tutoring Method to enhance the students' speaking skills at SMA Negeri 19 Gowa.

The kind of research was usedd Pre-Experiment Research using one class. The population in this research were all class XI students. The sample in this research was students class XI MIA 4 totaling 35 students. The sampling technique in this research usedd purposive sampling. This research was carried out over 5 meetings. Data was processed using SPSS 27.

Based on the results of data analysis and the discussion that has been presented, it can be concluded that after implementing the Peer Teaching Tutoring Method in learning English, students' Speaking Skills in Fluency and Accuracy can be improved in class XI MIA 4 Sman 19 Gowa. This is proven by student grades. This is shown by the average student score which has enhanced. Pre-test students on Fluency got 51 and Post-test got 70.31. Apart from that, Pre-test students on Accuracy got 51.22 and Post-test got 72.68. The post-test score shows a higher score than the pre-test. Therefore, the used of the Peer Teaching Tutoring Method has a significant effect on increasing Speaking Skills in Fluency and Accuracy in class XI MIA 4 at Sman 19 Gowa because students can adapt more easily to their classmates, making it easier for them to express the problems they face when learning English and this can make students better understand the lesson Therefore material that has been given and students who are less active become more active because they are free to express their thoughts or opinions and ask questions therefore that this can help students in difficulties while studying.

Keyword: Peer Teaching Tutoring, Speaking Skills, Method

ABSTRAK

Nurfadillah, 2023. The Effect of Peer Teaching Tutoring Method to Enhance Students' Speaking Skills at Sman 19 Gowa (Pre-Experiment Research at the Eleventh Grade of Sman 19 Gowa). Thesis. English Education Department of Muhammadiyah University Makassar. Pembimbing oleh Radiah Hamid and Sulkifli.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh Metode Peer Tutoring untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di SMA Negeri 19 Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Pre-Experiment Research dengan menggunakan satu kelas. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 4 yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Purposive Sampling. Penelitian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Data di olah menggunakan SPSS 27.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah di paparkan, dapat disimpulkan bahwa setelah menerapkan metode Peer Teaching Tutoring Method dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan Speaking Skills siswa pada Fluency dan Accuracy di kelas XI MIA 4 Sman 19 Gowa. Hal ini dibuktikan dengan nilai siswa. Hal ini di tunjukkan dari nilai rata rata siswa yang mengalami peningkatan. Siswa Pre-test pada Fluency mendapatkan 51 dan Post-test mendapatkan 70.31. selain itu siswa Pre-test pada Accuracy mendapatkan 51.22 dan Post-test mendapatkan 72.68. Skor Post-test menunjukkan skor yang lebih tinggi dari pada Pre-test. Oleh karena itu penggunaan Metode Peer Teaching Tutoring berpengaruh signifikan terhadap peningkatan Speaking Skills pada Fluency dan Accuracy pada kelas XI MIA 4 di Sman 19 Gowa karena siswa dapat lebih mudah beradaptasi dengan teman sekelasnya, sehingga memudahkan mereka dalam mengungkapkan permasalahan yang dihadapi ketika belajar bahasa Inggris dan hal ini dapat membuat siswa lebih memahami pelajaran. Oleh karena itu materi yang telah diberikan dan siswa yang kurang aktif menjadi lebih aktif karena mereka Bebas mengutarakan pikiran atau pendapatnya serta mengajukan pertanyaan sehingga dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.

Kata kunci: Peer Teaching Tutoring, Speaking Skills, Method