

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan Penguatan Karakter Gemar Membaca Murid Kelas III Melalui Gerakan Literasi di SD Negeri 14 Masalima Desa Pammas Kecamatan Liukang Kalmas, Kabupaten Pangkep. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Tarman, A Arif, Pembimbing I dan Muhammad Saeful, pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan terkait peranan guru dalam menguatkan karakter gemar membaca murid kelas III melalui gerakan literasi sekolah di SD Negeri 14 Masalima. Metode yang digunakan ialah metode analisis deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data yakni observasi, wawancara dan dokumentasi.

Adapun sumber data dari penelitian ini ialah kepala sekolah beserta guru, pustakawan dan murid. Penelitian ini bermaksud untuk mengkaji secara mendalam terkait peranan guru dalam menguatkan karakter gemar membaca murid kelas III melalui gerakan literasi sekolah SD Negeri 14 Masalima. Hasil Penelitian sebagai berikut: penguatan karakter gemar membaca, penguatan rasa ingin tahu, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi GLS, pelaksanaan program sudah mencapai 3 tahap yaitu tahap pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran.

Adapun kendalanya ialah: Motivasi membaca beberapa siswa masih rendah, kurangnya inisiatif dalam diri siswa untuk membaca, kurangnya koleksi buku pada pojok baca, buku pada pojok baca jarang diganti dan masih ada beberapa siswa yang masih kurang lancar membaca. Solusi penyelesaian masalah yaitu dengan memotivasi murid, membimbing dan mengarahkan murid, memberikan fasilitas (sarana prasarana) yang baik, pembaruan dan penambahan koleksi buku di perpustakaan dan pojok baca kelas, mengadakan inovasi program baru untuk meningkatkan kemampuan literasi murid seperti pengangkatan raja atau ratu baca di akhir semester.

Kata Kunci: Karakter gemar membaca, karakter rasa ingin tahu, Gerakan Literasi Sekolah (GLS)