

ABSTRAK

Ahmad Fadhlana Maulana (2023). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SD Inpres Tamarunang Kabupaten Bantaeng. Dibawah bimbingan Muhlis Madani dan Nurbiah Tahir.

Fokus penelitian ini adalah Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SD Inpres Tamarunang Kabupaten Bantaeng. Kepemimpinan kepala sekolah merupakan cara kepala sekolah dalam membawa anggotanya mencapai tujuan tertentu. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Tamarunang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif dengan menggunakan model implementasi kebijakan Gaya Hersey dan Blanchard (1982). Dengan baiknya kepemimpinan yang terdapat pada sekolah maka dapat meningkatkan kinerja guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah SD Inpres Tamarunang Kabupaten Bantaeng dengan mengarahkan/*directing*, melatih/*coaching*, mendukung/*supporting* dan mendelegasikan/*delegation* sudah terlaksana dengan baik dalam meningkatkan kinerja guru di SD Inpres Tamaraunang kabupaten Bantaeng

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Peningkatan dan Kinerja Guru.

ABSTRACT

Ahmad Fadhlana Maulana (2023). Principal Leadership Style in Improving Teacher Performance at Inpres Tamarunang Elementary School, Bantaeng Regency. Under the guidance of Muhlis Madani and Nurbiah Tahir.

The focus of this research is the leadership style of school principals in improving teacher performance at SD Inpres Tamarunang, Bantaeng Regency. Principal leadership is the principal's way of bringing his members to achieve certain goals. The aim of this research is to find out the principal's leadership style in improving teacher performance at Tamarunang Elementary School. The method used in this research is qualitative with a descriptive approach using the Hersey and Blanchard style policy implementation model (1982). With good leadership in schools, teacher performance can improve.

The results of the research show that the application of the leadership style of the principal of SD Inpres Tamarunang, Bantaeng Regency by directing/directing, coaching/coaching, supporting/supporting and delegating/delegating has been implemented well in improving teacher performance at SD Inpres Tamaraunang, Bantaeng Regency.

Keywords: *Leadership Style, Teacher Improvement and Performance.*

