

ABSTRAK

Mutmainnah Anwar, 105651107520

Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Makassar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas komunikasi interpersonal guru dan siswa dalam pembelajaran siswa di SMP Muhammadiyah 1 Makassar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif dan menggunakan analisis dengan melakukan observasi langsung dan melakukan wawancara.

Hasil penelitian ini adalah keterbukaan dalam hal ini mengacu pada keinginan siswa untuk terbuka terhadap hal-hal tertentu agar siswa dapat mengemukakan pendapat dan pikirannya untuk memudahkan komunikasi dan jujur terhadap apa yang diungkapkannya. Empati, seorang siswa mengalami perubahan perilaku yang signifikan karena kasih sayang guru dan teman-temannya, saling percaya dan saling mengerti. Sikap mendukung ditunjukkan dengan memberi perhatian terhadap siswa, guru melakukan identifikasi dan mengassesment untuk memahami karakter siswa sehingga guru bisa menentukan bentuk dukungan yang diberikan kepada setiap siswa. Sikap positif yang diberikan guru kepada siswa adalah dengan menunjukkan rasa empati dan dukungan kepada siswa sehingga siswa menciptakan lingkungan yang menyenangkan dan membangun sikap positif dalam berinteraksi. Kesetaraan, komunikasi antara guru dan siswa di SMP Muhammadiyah 1 Makassar itu sama rata tapi metode komunikasinya yang berbeda-beda tergantung kondisi tiap siswa.

Kata Kunci: Efektifitas, Komunikasi Interpersonal, keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, kesetaraan.