

ABSTRAK

Ainun Jariah Hakim, 2023. *Readaptasi Pembelajaran Tatap Muka PascaCovid-19 Studi Kasus di SDN 155 Annie di Desa Alenangka Kecamatan Sinjai Selatan Kabupaten Sinjai*. Tesis, Magister Pendidikan Sosiologi, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Andi Syukri Syamsuri sebagai pembimbing I dan Jamaluddin Arifin sebagai pembimbing II.

Readaptasi pembelajaran pascacovid-19 adalah sebuah kebiasaan baru yang harus di terapkan pasca pandemic. Penelitian ini merupakan penelitian Studi Kasus dengan menggunakan 9 informan dengan metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan dianalisis secara deskriptif kualitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Awal mula penyelenggaraan pembelajaran tatap muka di SDN 115 Annie yaitu dengan penerapan protokol kesehatan yang ketat, proses pembelajaran pascapandemi juga sangat berbeda dengan pembelajaran sebelumnya sehingga memerlukan readaptasi pembelajaran, sebelum pandemi siswa memiliki semangat belajar yang tinggi, rajin mengerjakan tugas yang diberikan, dan ketika dirumah sangat rajin membaca buku pelajaran namun saat pandemi, karena waktu pembelajaran yang terbatas dan siswa kebanyakan menghabiskan waktu dirumah membuat mereka terbiasa dengan keadaannya, misalnya terlalu sering menghabiskan waktu bermain dan menggunakan HP, sehingga ketika pembelajaran kembali dibuka siswa harus mereadaptasikan dirinya kembali dengan kebiasaan-kebiasaan yang sebelumnya mereka lakukan sebelum pandemi

Penyelenggaraan pembelajaran tatap muka pascacovid-19 juga memberikan dampak misalnya dari segi minat belajar siswa yang cenderung menurun, siswa tidak memperhatikan pelajaran, kurang aktif dikelas, serta malas mengerjakan tugas, adapun hambatan yang dirasakan seperti kehilangan motivasi belajar

Kata Kunci : *Readaptasi, Pembelajaran Tatap Muka, Pascacovid-19*

ABSTRACT

Ainun Jariah Hakim, 2023. Post-Covid-19 Face-to-Face Learning Adaptation Case Study at Annie 155 Public Elementary School in Alenangka Village, South Sinjai District, Sinjai Regency. Thesis. Master of Sociology Education. Postgraduate Program, University of Muhammadiyah Makassar. Supervised by Andi Syukri Syamsuri as supervisor I and Jamaluddin Arifin as supervisor II.

Readaptation of post-covid-19 learning is a new habit that must be implemented post-pandemic. This research is a case study research using 9 informants with data collection methods using interview methods and analyzed descriptively qualitatively

The results of this study indicate that at the beginning of the implementation of face-to-face learning at SDN 115 Annie, namely by implementing strict health protocols, the post-pandemic learning process was also very different from previous learning so that it required learning adaptation, before the pandemic students had high enthusiasm for learning, were diligent in doing assignments that given, and when at home they are very diligent in reading textbooks but during a pandemic, because learning time is limited and most students at home make them accustomed to the situation, for example spending too much time playing and using cellphones, so that when learning resumes students have to adapt themselves again with the habits they had previously done before the pandemic

The implementation of post-covid-19 face-to-face learning also has an impact, for example in terms of student learning interest which tends to decrease, students do not pay attention to lessons, are less active in class, and lazy to do assignments, as for perceived obstacles such as loss of learning motivation

Keywords: Readaptation, Face-to-Face Learning, Post-covid-19