

## ABSTRAK

ANDI ALQADRI AZIZI, 2023. Factor Analysis of Down Syndrome Students in Learning English at SLB Negeri 1 Makassar. Thesis, English Education Study Programme, Faculty of Teacher Training and Education. Supervised by Sitti Maryam Hamid and Ariana.

This study aims to determine what factors affect the learning ability of downsyndrom students. The research method used is descriptive quantitative. This research is descriptive quantitative. Data were collected through interviews and observations. This research was conducted at SLB Negeri 1 Makassar. This research took the subject of downsyndrome children who were in SLB Negeri 1 Makassar.

The findings of this study indicate the existence of external and internal factors from downsyndrome students that have a significant impact on students' English learning ability.

The findings of this study show that there are factors that influence children's ability to learn English, both those that enhance ability and those that hinder learning ability. Broadly speaking, the factors will then be classified into two types, namely factors that originate from within the student or internal factors and factors from outside the student. Internal factors of downsyndrom students usually include psychological factors and physical factors in this case both factors are strongly influenced by the down syndrome they have. Then external student factors usually come from the student's environment, both family, school or social environment that can affect the mood or psychology of donwsyndrom students.

**Keyword :** *Factor external than internal, Down's syndrome Students*

## ABSTRAK

ANDI ALQADRI AZIZI, 2023. Analisis Faktor Siswa Down Syndrome dalam Belajar Bahasa Inggris di SLB Negeri 1 Makassar. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dibimbing oleh Sitti Maryam Hamid dan Ariana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui factor external apakah yang mempengaruhi kemampuan belajar anak downsyndrom dan factor interna apakah yang mempengaruhi kemampuan belajar anak downsyndrom khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris . Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi. Penelitian ini dilakukan di SLB Negeri 1 Makassar. Penelitian ini mengambil subjek anak downsyndrome yang berada di SLB Negeri 1 Makassar.

Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada factor-faktor yang mempengaruhi kemampuan anak belajar Bahasa Inggris baik yang meningkatkan kemampuan ataupun yang menghambat kemampuan belajar. Secara garis besar factor-faktor kemudian akan digolongkan dalam dua jenis yaitu factor yang bersala dari dalam diri siswa atau factor internal dan factor dari luar diri siswa. Factor internal siswa downsyndrom biasanya meliputi factor psikis dan factor fisik dalam hal ini kedua factor tersebut sangat dipengaruhi oleh syndrome down yang mereka idap. Kemudian factor external siswa biasanya berasal dari lingkungan siswa baik lingkungan keluarga, sekolah ataupun social yang dapat mempegaruhi mood ataupun psikologis siswa donwsyndrom.

***Kata Kunci :*** *Faktor external dan internal, siswa down syndrom*