

## ABSTRACT

Sri Khafifah Syariani 2023. *The Effectiveness of The Fluent-U Application In English Listening Skills For Students At SMAN 12 Sinjai* (A Pre Experimental Research). A thesis of English Education Department, Faculty of teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. (Supervised by Muhammad Zia ul Haq and Junaid).

This research aims to determine students' listening skills when use the Fluent-U Application at the second grade of SMAN 12 Sinjai. This research utilized a pre-experimental research method with a quantitative approach which involved 15 samples of the students' in the Eleven class IPA at SMAN 12 Sinjai. This research instrument uses a short audio film which they listen to and then answer the test questions provided.

The result of the research show that there is an increase in students' skills to listen well after getting to know and using the Fluent-U Application. It proved the post-test mean score was more significant than the pre-test ( $71.66 > 65.33$ ). From the t-test research found, the value of the t-test was more excellent than the t-table (4.03.2.14479) at the level of significance 0.05 with the degree of freedom (df) = 14, which means that there was a significant different between students' listening before and after applying Fluent-U Application. It is also said that the null hypothesis (H0) was rejected, and the alternative hypothesis (H1) was accepted. The result of the research was effective in English listening skills.

Keyword: *Fluent-U, Listening skills, Effectiveness.*

## ABSTRAK

Sri Khafifah Syariani 2023. *Efektivitas Aplikasi Fluent-U Dalam Kemampuan Mendengarkan Bahasa Inggris Bagi Siswa di SMAN 12 Sinjai* (Sebuah Penelitian Pra Eksperimental). Tesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. (Diawasi oleh Muhammad Zia ul Haq dan Junaid).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menyimak siswa saat menggunakan Aplikasi Fluent-U di kelas II SMAN 12 Sinjai. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pra-eksperimen dengan pendekatan kuantitatif yang melibatkan 15 sampel siswa di IPA kelas Sebelas di SMAN 12 Sinjai. Instrumen penelitian ini menggunakan film audio pendek yang mereka dengarkan dan kemudian menjawab soal tes yang diberikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan siswa untuk mendengarkan dengan baik setelah mengenal dan menggunakan Aplikasi Fluent-U. Hal ini membuktikan skor rata-rata post-test lebih signifikan dibandingkan pre-test ( $71,66 > 65,33$ ). Dari penelitian uji-t yang ditemukan, nilai uji-t lebih unggul dibandingkan t-tabel (4.03.2.14479) pada tingkat signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan ( $df$ ) = 14, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara mendengarkan siswa sebelum dan sesudah menerapkan Aplikasi Fluent-U. Juga dikatakan bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Hasil penelitian ini efektif dalam keterampilan mendengarkan bahasa Inggris.

Kata kunci: *Fluent-U, Keterampilan mendengarkan, Efektivitas.*