

ABSTRACT

ANGGI ANGRAENI, 2023. *The Implementation of the Frontloading Strategy to Increase Students Vocabulary at SMPN 3 Satap Tombolo Pao (Pre-Experimental Research)*. A Thesis of English Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Sujariyati and Uyunnasirah Hambali.

The purposed of this research was to determine the implementation of the frontloading strategy in learning vocabulary, which consists of increase students' noun and verb vocabulary used the frontloading method. This research was pre-experimental and used a quantitative technique. The subject of this research was the eight grade of SMPN 3 Satap Tombolo Pao. The sample of this research was 10 students. The researcher used a test (vocabulary test) to obtain data from the students. Samples were selected by use purposive sampling technique.

The findings of this research were that the mean score for increased students' vocabulary, the mean score for students in the form of noun before treatment was 39.20, then increased to 69.80 after treatment. It's the same with the students' mean score on the verb aspect, which was 36.20 before given the treatment and 69.20 after applied the frontloading strategy. It supported by the t-test value which was greater than the t-table value, Noun ($32.2 > 1.833$) and Verb ($24.8 > 1.833$). Therefore, the Null Hypothesis (H₀) was rejected and Alternative Hypothesis (H₁) was accepted. The results of the data analysis showed that there was a significant increase in the students' vocabulary after been taught through the frontloading strategy. This can be seen from the final post-test data. It was concluded that the frontloading strategy was effective and able to make a good contribution in teaching and learning vocabulary.

Key words: *Students, Vocabulary, Frontloading, Strategy*

ABSTRAK

ANGGI ANGRAENI, 2023. Penerapan Strategi Frontloading Untuk Meningkatkan Kosakata Siswa SMPN 3 Satap Tombolo Pao (Penelitian Pra-Eksperimental). Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sujariyati dan Uyunnasirah Hambali.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi frontloading dalam pembelajaran kosakata yang terdiri dari peningkatan kosakata kata benda dan kata kerja siswa dengan menggunakan metode frontloading. Penelitian ini bersifat pra-eksperimental dan menggunakan teknik kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 3 Satap Tombolo Pao. Sampel penelitian ini adalah 10 siswa. Peneliti menggunakan tes (tes kosakata) untuk memperoleh data dari siswa. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling.

Temuan dari penelitian ini adalah skor rata-rata peningkatan kosa kata siswa, skor rata-rata siswa berupa kata benda sebelum diberikan perlakuan adalah 39.20, kemudian meningkat menjadi 69.80 setelah diberi perlakuan. Begitu pula dengan nilai rata-rata siswa pada aspek verba yaitu 36.20 sebelum diberikan perlakuan dan 69.20 setelah diterapkan strategi frontloading. Hal ini didukung dengan nilai t-hitung yang lebih besar dari nilai t-tabel, Kata Benda ($32.2 > 1.833$) dan Kata Kerja ($24.8 > 1.833$). Oleh karena itu, Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_1) diterima. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan kosakata siswa yang signifikan setelah diajar melalui strategi frontloading. Hal ini terlihat dari data akhir post-test. Disimpulkan bahwa strategi frontloading efektif dan mampu memberikan kontribusi yang baik dalam proses belajar mengajar kosakata.

Kata Kunci : *Siswa, Kosakata, Frontloading, Strategi*