

ABSTRACT

Al Wahyu Tri Cakti, 2023 "*A Comparative analysis of Hybrid and Blended Learning Models Toward English Learner Needs.*" Thesis, Department of English Education, Faculty of Lecturer Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervisors: Muhammad Zia ul Haq and Awalia Azis.

This research was conducted to determine specific differences and differences according to student perspectives between hybrid learning and blended learning methods in English language learning needs. This type of research is descriptive qualitative. The research subjects were 10 4th semester English language education students at Muhammadiyah University, Makassar who used hybrid learning and blended learning methods in their learning process. This research uses descriptive qualitative methods. This research design used interviews and administering questionnaires consisting of data reduction, display, and drawing conclusions. This research revealed that some students were able to explain the differences between the two methods and some were still less able to explain the differences in the findings or results, namely some students were able to explain the difference between hybrid and blended and some were still a little confused because they thought blended was the same as hybrid.

So the significant difference between blended and hybrid is that hybrid is twomethod learning, namely partly online and partly offline, where the scenario is that the lecturer teaches in class with tools, namely computer LCDs, etc. whereas blended is faceto-face learning with the help of computers. The blended learning scenario is that students come to class to study... their assignments can be submitted in the classroom or on WhatsApp, namely with the help of the internet and also sometimes in blended learning they don't meet face to face but the lecturer only sends assignments via classroom or WhatsApp or also records themselves and then shares it to students.

Keywords: *Hybrid, Blended, English, Mix Method, E-Learning, Online, Offline*

ABSTRAK

Al Wahyu Tri Cakti, 2023 “*Analisis Perbandingan Model Pembelajaran Hybrid dan Blended Learning Terhadap Kebutuhan Pembelajar Bahasa Inggris.*” , Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing : Muhammad Zia ul Haq dan Awalia Azis.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan dan perbedaan khusus menurut sudut pandang siswa antara metode hybrid learning dan blended learning dalam kebutuhan pembelajaran bahasa Inggris. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah 10 mahasiswa pendidikan bahasa Inggris semester 4 Universitas Muhammadiyah Makassar yang menggunakan metode hybrid learning dan blended learning dalam proses pembelajarannya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Desain penelitian ini menggunakan wawancara dan pemberian kuesioner yang terdiri dari reduksi data, display, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini mengungkapkan bahwa sebagian siswa sudah mampu menjelaskan perbedaan kedua metode tersebut dan ada pula yang masih kurang mampu menjelaskan perbedaan temuan atau hasil yaitu sebagian siswa mampu menjelaskan perbedaan hybrid dan blended dan ada pula yang masih a. sedikit bingung karena mengira blended itu sama dengan hybrid.

Jadi perbedaan yang signifikan antara blended dan hybrid adalah hybrid merupakan dua metode pembelajaran, yaitu sebagian online dan sebagian offline, dimana skenarionya adalah dosen mengajar di kelas dengan alat yaitu LCD komputer, dll. sedangkan blended adalah pembelajaran tatap muka dengan bantuan komputer. Skenario blended learningnya adalah siswa datang ke kelas untuk belajar...tugasnya bisa diserahkan di kelas atau di WA yaitu dengan bantuan internet dan juga terkadang dalam blended learning tidak bertatap muka untuk dihadapi namun dosen hanya mengirimkan tugas melalui kelas atau WA atau juga mencatat sendiri lalu membagikannya. kepada siswa.

Kata kunci: *Hibrida, Campuran, Bahasa Inggris, Metode Campuran, E-Learning, Online, Offline*