

## ABSTRAK

Debi Putri Dinita 2023, “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 25 Panaikang Kabupaten Bantaeng”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nadrah dan Pembimbing II Muh. Erwinto Imran.

Adapun jenis penelitian skripsi ini adalah jenis penelitian Pre-Experimental, yaitu Design dimana pada penelitian ini bukanlah desain eksperimen yang sungguh- sungguh karena bukan hanya variabel dependen yang semata-mata mempengaruhi variabel independent, melainkan ada variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap variabel dependent tersebut karena tidak adanya kelas kontrol dan pemilihan sampel yang tidak secara random. Populasi pada penelitian ini adalah Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 25 Panaikang, Kabupaten Bantaeng yang berjumlah 23 siswa yang terdiri atas 8 siswa laki-laki dan 15siswa perempuan. Sample dalam penelitian ini adalah kelas V sebanyak berjumlah 23 siswa yang terdiri atas 8 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan dengan teknik pengambilan sampel Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu dengan non probability sampling tipe sampling jenuh. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistic deskriptif kuantitatif dan analisis statistic inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: (1) Hasil belajar IPA Sebelum (*Pre-Test*) Penerapan Model *Problem Based Learning* Kelas V SD Negeri 25 Panaikang Kabupaten Bantaeng menunjukkan bahwa rata-rata nilai untuk sebesar 65,43 dengan kategori *Kurang Baik*, (2) Hasil Belajar IPA Setelah (*Post-Test*) Penerapan Model *Problem Based Learning* Kelas V SD Negeri 25 Panaikang Kabupaten Bantaeng. menunjukkan bahwa rata-rata nilai untuk sebesar 84,82 dengan kategori *Sangat Baik*. (3) nilai bahwa  $t_{hitung} (t_0) = 4,016 >$  dari  $t_{tabel}$  yakni 1,713. Jadi,  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  di terima, artinya Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 25 Panaikang Kabupaten Bantaeng. Artinya bahwa dengan penggunaan Model *Problem Based Learning* pada pembelajaran IPA sangat berpengaruh terhadap Hasil Belajar peserta didik karena peserta didik akan lebih bersemangat dan mudah memahami materi yang diajarkan oleh guru, dengan begitu hasil belajar peserta didik juga akan meningkat.

Implikasi Penelitian ini adalah 1) Bagi guru, yakni mampu melakukan diseminasi pemanfaatan model tersebut untuk dapat meningkatkan hasil belajar, 2) Bagi sekolah, sebagai tambahan sarana prasarana dalam peningkatan hasil belajar, 3) Bagi peneliti lain yakni dijadikan referensi untuk penelitian yang selanjutnya atau adanya penelitian yang lebih lanjut untuk dikembangkan mengenai media pembelajaran selanjutnya .

Kata Kunci : Hasil Belajar, IPA, Model *Problem based learning*