

ABSTRACT

Kartika (2023). The Use of Collaborative Strategic Reading (CSR) to Improve the Students Reading Comprehension at (Pre-Experimental Research) A thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Guided by Eka Prabawati Rum and Hj. Ilmiah.

This study aims to determine whether students of SMK KESEHATAN TNI AL Makassar the academic year 2022/2023 learning outcomes for reading comprehension in terms of interpretive and creative comprehension are improved by using the Collaborative Strategic Reading (CSR) method. The method adopted was a pre-experimental. The population participants were 11th grade students, and the sample included twenty-nine students. In this study, a reading test-based instrument was used, which was distributed in pre-test and post-test sessions.

The results of the data show that the mean pretest score of students in interpretive comprehension was 46.38, while the posttest score was higher at 81.28, means there was a significant increase. Then, the mean pretest score of students in creative comprehension is 42.86, while the posttest score is higher than the mean creative comprehension pretest score of 73.55, means there is a significant increase. And the results of reading comprehension improvement from pre-test to post-test with a t-test greater than a t-table ($12.970 > 1.701$) It means that there is a significant difference between before and after giving treatment using CSR. It can be concluded that using collaborative strategic reading (CSR) can improve the students reading comprehension.

Keywords: *Collaborative Strategy Reading (CSR) method, Reading comprehension, Interpretive and creative comprehension.*

ABSTRAK

Kartika (2023). Penggunaan Collaborative Strategic Reading (CSR) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa pada (Penelitian Pra-Eksperimental) Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dipandu oleh Eka Prabawati Rum dan Hj. Ilmiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah siswa SMK KESEHATAN TNI AL Makassar tahun pelajaran 2022/2023 hasil belajar membaca pemahaman ditinjau dari pemahaman interpretif dan kreatif meningkat dengan menggunakan metode Collaborative Strategic Reading (CSR). Metode yang digunakan adalah pra-eksperimen. Partisipan populasi adalah siswa kelas XI, dan sampelnya adalah dua puluh sembilan siswa. Pada penelitian ini digunakan instrumen berbasis tes membaca yang dibagikan pada sesi pre-test dan post-test.

Hasil data menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest pemahaman interpretatif siswa adalah 46,38, sedangkan nilai posttest lebih tinggi yaitu 81,28, berarti ada peningkatan yang signifikan. Kemudian, nilai rata-rata pretes pemahaman kreatif siswa adalah 42,86, sedangkan nilai postes lebih tinggi dari nilai rata-rata pretes pemahaman kreatif 73,55, berarti ada peningkatan yang signifikan. Dan hasil peningkatan pemahaman membaca dari pre-test ke post-test dengan t-test lebih besar dari t-tabel ($12,970 > 1,701$) Artinya ada perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan CSR. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan membaca strategis kolaboratif (CSR) dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa.

Kata Kunci: *Metode Collaborative Strategy Reading (CSR), Pemahaman bacaan, Interpretif dan pemahaman kreatif.*