

ABSTARK

Nur Azizah. 2023. Analisis Perbedaan Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Biologi Menggunakan Interaktif (Kahoot) Pada Materi Ekosistem. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassa. Pembimbing I Rahmatia Thahir, S.Pd., M.Pd. Dan Pembimbing II Anisa, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk Analisis Perbedaan Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Biologi Menggunakan Interaktif (Kahoot) Pada Materi Ekosistem. Variabel yang di gunakan variabel bebas dan terikat. populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X IPA Madrasa Aliyah Kanaeng dan sebanyak 65 siswa sebagai sampel penelitian. di mana X IPA I sebagai kelas eksperimen dan X IPA II sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dan pembagian angket. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis data kuantitatif. Dan uji hipotesis (paired simple tes) yang di lakukan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas (prasyarat) . Hasil analisis menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran biologi menggunakan interaktif Kahoot di peroleh skor nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 70,69, sedangkan pada kelas eksperimen mendapatkan niai rata-rata sebesar 74,37. pada penerimaan hasil hipotesis di mana “jika nilai $\alpha (0.05) > (0.002)$.

Kata Kunci: *Kahoot, Respon Siswa, Materi Ekosistem*