

ABSTRAK

Ni'ma Wati, 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jamur Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah I Unismuh.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Wajdi, dan Pembimbing II Irmawanty.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Inkuiri Terbimbing* terhadap hasil belajar kognitif Biologi siswa kelas X SMA Muhammadiyah I Unismuh pada materi Jamur/Fungi dengan desain penelitian "*pretest posttest control group design*". Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X SMA Muhammadiyah I Unismuh yang terdiri dari dua kelas. Sampel penelitian ini sebanyak dua kelas yaitu kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 2 sebagai kelas control. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu model *Inkuiri Terbimbing* sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar kognitif siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui pemberian *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan *SPSS (Statistical Product and Service Solutions) versi 24*. di atas maka ditarik kesimpulan bahwa dikelas experiment rentang <75 terdapat 5 peserta didik memperoleh nilai dengan kategor kurang dengan persentase 20 %. pada rentang 75-83 terdapat 9 peserta didik memperoleh skor kategori cukup dengan presentase 36%. Kemudian pada rentang 84-92 terdapat 11 peserta didik yang memperoleh kategori baik dengan nilai presentase 44 %. Sedangkan pada rentang 93-100 tidak ada peserta didik yang memperoleh skor dengan kategori baik sekali. Selanjtnya pada kelas kontrol dapat dilihat rentang <75 terdapat 6 peserta didik yang memperoleh skor dengan kategori kurang dengan memiliki presentse 24%. Pada rentang 75-83 terdapat 10 peserta didik dengan memperoleh skor dengan kategori cukup dengan prentase 40%, kemudian pada rentang 84-92 terdapat 9 peserta didik yang memperoleh kategori baik dengan memiliki nilai presentse sebesar 36% kemudian pada rentang 93-100 tidak ada peserta didik yang memperoleh skor dengan kategori sangat baik.

Kata kunci : *Inkuiri terbimbing, hasil belajar.*