

ABSTRAK

Dewi Hartini, 2023. Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Konsep Perpindahan Kalor pada siswa kelas V SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kota Makassar, dibimbing oleh Syarifuddin Kune dan Rahmawati.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar secara parsial dan simultan. Penelitian ini dilakukan di SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kota Makassar dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimental design* dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas V SD Inpres Unggulan BTN Pemda Kota Makassar tahun ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes, yang akan dianalisis secara statistik baik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan uji t, terdapat pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis karena nilai sig. $0,000 < 0,05$ dan t hitung $10,045 > 2,0017$ t tabel. Pada hasil uji t untuk hasil belajar, terdapat pengaruh model *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar karena nilai sig. $0,000 < 0,05$ dan t hitung $7,677 > 2,0017$ t tabel. Untuk pengaruh secara simultan model *Guided Discovery Learning* terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar, dilakukan uji MANOVA dan memperoleh hasil dari tabel *multivariate test* menunjukkan harga F untuk *Pillai Trace*, *Wilk Lambda*, *Hotelling Trcae*, *Roy's Largest Root* nilai sig. $0,000 < 0,05$ maka disimpulkan terdapat pengaruh keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar antara siswa yang diajarkan menggunakan model *Guided Discovery Learning* dengan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran secara langsung.

Kata Kunci: Model *Guided Discovery Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis, Hasil Belajar.