

## مستخلص البحث

عفيفة مرضية النّهي. ١٠٥٢٤١١٠٠٥١٩. استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة لترقية مهارة الكتابة لتلاميذ الفصل العاشر العلوم الاجتماعية ٤ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مكاسر بتوجيه نور فضيلة أمين و أم فضيلة عمران إبراهيم.

الغرض من هذا البحث هو: لمعرفة استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة لترقية مهارة الكتابة لتلاميذ الفصل العاشر العلوم الاجتماعية ٤ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مكاسر و لمعرفة فعالية استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة على مهارة الكتابة لتلاميذ الفصل العاشر العلوم الاجتماعية ٤ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مكاسر.

نوع البحث المستخدم هو البحث الإجرائي في الفصول الدراسية (PTK)، والذي يتكون من دورتين. أساليب جمع البيانات المنفذة هي الملاحظة، تقنية الاختبار، والتوثيق. أدوات البحث باستخدام ورقة الاختبار، ورقة التقييم، ورقة التوثيق، وسيلة الكلمات المتقاطعة، الكتاب المدرسي، أدوات الكتابة و قاموس عربي.

أظهرت النتائج أن وسيلة الكلمات المتقاطعة كانت قادرة على ترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ الفصل العاشر العلوم الاجتماعية ٤ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مكاسر ويمكن ملاحظة ذلك من النتائج النهائية للتلاميذ في الدورة الأولى والدورة الثانية. وبلغت النتيجة في الدورة الأولى ٧٣,٥٢٪ والدورة الثانية لتصل إلى ٨٦,١١٪، بحيث يلاحظ أن هناك زيادة بنسبة ١٢,٥٩٪ في إجمال درجات مخرجات تعلم الكتابة العربية لدى التلاميذ بعد باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة. تم تحديد أن قيمة الحساب (uji) أكبر من القيمة الجدول (uji) أو ٢,٠٥٢ > ٣,٣٦٧، ثم  $H_0$  المرفوضة و  $H_a$  المقبولة، يعني أن استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة تكون فعالية لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية: وسيلة التعلم، الكلمات المتقاطعة، مهارة الكتابة.

## ABSTRACT

**Afifah Mardhiyatunnuha.** ١٠٥٢٤١١٠٠٥١٩. Application of Crossword Puzzle Media to Improve Writing Skills of Class X IPS & MAN \ Makassar City guided by Nur Fadilah Amin and Ummu Fadhilah Imran Ibrahim.

The purpose of this study is: to find out the application of crossword media in improving the writing skills of class X IPS & MAN \ Makassar City and to find out the effectiveness of the application of crossword media on the writing skills of students of class X IPS & MAN \ Makassar City.

The type of research used is classroom action research (CAR), which consists of two cycles. Data collection techniques carried out are observation techniques, tests and documentation. The research instrument used test sheets, assessment sheets, documentation, media crosswords, textbooks, stationery and Arabic dictionaries.

The results showed that the crossword puzzle media was able to improve the writing skills of class X IPS & MAN \ Makassar City. This can be seen from the final results of students in cycle I and cycle II. As for the value in the first cycle, namely ٧٣,٥٢% and the second cycle increased to ٨٦,١١%, it can be seen that there was an increase of ١٢,٥٩% in the average value of students' Arabic writing learning outcomes after using the crossword puzzle media. It is determined that the calculation value ( $t_{test}$ ) is greater than the table ( $t_{table}$ )  $٣,٣٦٧ > ٢,٠٥٢$  then  $H_0$  rejected  $H_a$  accepted, namely the application of crossword puzzle media is effective in improving students' writing skills.

**Keywords: Learning method, crossword puzzle, writing skill.**

## ABSTRAK

**Afifah Mardhiyatunnuha.** ١٠٠٢٤١١٠٠٥١٩. Penerapan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas X IPS & MAN ١ Kota Makassar di bimbing oleh Nur Fadilah Amin dan Ummu Fadhilah Imran Ibrahim.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk mengetahui penerapan media teka-teki silang dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas X IPS & MAN ١ Kota Makassar dan untuk mengetahui keefektifan terhadap penerapan media teka-teki silang pada keterampilan menulis siswa kelas X IPS & MAN ١ Kota Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu teknik observasi, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar tes, lembar penilaian, dokumentasi, media teka-teki silang, buku paket, alat tulis dan kamus Bahasa Arab.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media teka-teki silang mampu meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas X IPS & MAN ١ Kota Makassar ini dapat dilihat dari nilai hasil akhir siswa pada tahap siklus I dan siklus II. Adapun nilai pada siklus I yaitu ٧٣,٥٢ % dan siklus II meningkat menjadi ٨٦,١١%. maka dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan sebesar ١٢,٥٩% nilai rata-rata hasil pembelajaran menulis bahasa Arab siswa setelah menggunakan media teka-teki silang. Hal ini ditentukan bahwa nilai perhitungan (uji  $t$ ) lebih besar dari tabel (uji  $t$ )  $٣,٣٦٧ > ٢,٠٥٢$  maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima yaitu penerapan media teka-teki silang efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa.

**Kata kunci:** Media pembelajaran, teka-teki silang, keterampilan menulis.