

**RANCANGAN APLIKASI SISTEM MONITORING  
PELANGGARAN DAN PRESTASI SISWA SMPN 8 KOLAKA  
UTARA BERBASIS WEB**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Komputer (S.Kom) Program Studi Informatika**



**FAHMI RAMADHAN S**

**105841102518**

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

**2023**



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

## FAKULTAS TEKNIK

GEDUNG MENARA IQRA LT. 3

Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp. (0411) 866 972 Fax (0411) 865 588 Makassar 90221

Website: [www.unismuh.ac.id](http://www.unismuh.ac.id), e\_mail: [unismuh@gmail.com](mailto:unismuh@gmail.com)

Website: <http://teknik.unismuh.makassar.ac.id>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### PENGESAHAN

Skripsi atas nama FAHMI RAMADHAN S dengan nomor induk Mahasiswa 105 84 11025 18, dinyatakan diterima dan disahkan oleh Panitia Ujian Tugas Akhir/Skripsi sesuai dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor : 0002/SK-Y/55202/091004/2023, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar pada hari Kamis tanggal 16 Februari 2023.

Panitia Ujian :

Makassar,

29 Rajab 1444 H

20 Februari 2023 M

#### 1. Pengawas Umum

a. Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar

Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag

b. Dekan Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin

Prof. Dr. Eng. Muhammad Isran Ramli

ST., MT., ASEAN Eng.

#### 2. Penguji

a. Ketua : Dr. Ir. Zahir Zainuddin, M.Sc.

b. Sekretaris : Fahrira Irhamna Rahman, S.Kom., MT

3. Anggota : 1. Muhyiddin AM Hayat, S.Kom., M.T.

2. Rizki Yusliana Bakti, ST., MT.

3. Lukman, S.Kom., MT.

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Titin Wahyuni, S.Pd., M.T.

Lukman Anas, S.Kom., M.T.



Dekan

Dr. Ir. H. Murnawaty, ST., MT., IPM

DEKANBM : 795 108





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

**FAKULTAS TEKNIK**

**GEDUNG MENARA IQRA LT. 3**

Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp. (0411) 866 972 Fax (0411) 865 588 Makassar 90221

Website: [www.unismuh.ac.id](http://www.unismuh.ac.id), e\_mail: [unismuh@gmail.com](mailto:unismuh@gmail.com)

Website: <http://teknik.unismuh.makassar.ac.id>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi syarat ujian guna memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom) Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar.

Judul Skripsi : **RANCANGAN APLIKASI SISTEM MONITORING PELANGGARAN DAN PRESTASI SISWA SMPN 8 KOLAKA UTARA BERBASIS WEB**

Nama : FAHMI RAMADHAN S


Stambuk : 105 84 11025 18

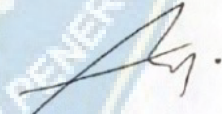
Makassar, 20 Februari 2023

Telah Diperiksa dan Disetujui  
Oleh Dosen Pembimbing;

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Titin Wahyuni, S.Pd., M.T.

  
Lukman Anas, S.Kom., M.T.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Informatika



Mulyiddin AM Hayat, S.Kom., M.T.

NEM : -

## ABSTRAK

Teknologi merupakan hasil dari perkembangan ilmu pengetahuan, yang terjadi di dunia pendidikan. Oleh karena itu, sudah selajaknya pendidikan sendiri juga memanfaatkan teknologi untuk membantu pelaksanaan pembelajaran. Dengan adanya perkembangan teknologi ini membuat peserta didik, staf pengajar bahkan orang tua lebih mudah memahami informasi seputar Pendidikan baik bersifat formal maupun non formal. Melalui perkembangan internet ini, Pendidikan di daerah terpencil mampu mendapatkan informasi yang akurat serta mampu bersaing dengan dunia Pendidikan, sehingga bisa melahirkan peserta-peserta didik yang cerdas, bertanggung jawab serta disiplin. Tujuan dari penelitian ini adalah merancang aplikasi sistem pelanggaran dan prestasi siswa berbasis web guna untuk membantu pihak sekolah dalam memonitoring siswa dan memperbaiki kedisiplinan siswa dalam mematuhi peraturan tata tertib sekolah dan memberikan motivasi siswa dalam berprestasi. Metode *Waterfall* adalah model klasik yang bersifat sistematis, metode *waterfall* bersifat serial yang dimulai dari proses perencanaan, Analisa, desain dan implementasi pada sistem. Metode ini dilakukan mulai dari tahap kebutuhan sistem lalu menuju ke tahap analisis, desain, coding, testing/verification dan maintenance. Berdasarkan hasil pengujian yang diperoleh, menghasilkan rancangan sistem aplikasi pelanggaran dan prestasi siswa ini sudah sesuai yang diharapkan. Namun akan tetap terus dikembangkan sehingga besar harapan kedepannya aplikasi ini akan jauh lebih luas jangkauannya.

**Kata kunci:** Monitoring; Pelanggaran; Prestasi; *Waterfall*; Aplikasi Website

## **ABSTRACT**

*Technology is the result of the development of science, which occurs in the world of education. Therefore, it is appropriate that education itself also utilizes technology to assist the implementation of learning. With the development of this technology, it is easier for students, teaching staff and even parents to understand information about education, both formal and non-formal. Through this internet development, education in remote areas is able to obtain accurate information and is able to compete with the world of education, so that it can produce intelligent, responsible and disciplined students. The purpose of this research is to design a web-based violation and student achievement system application to assist the school in monitoring students and improving student discipline in complying with school rules and regulations and motivating students to excel. The Waterfall method is a classic model that is systematic, the waterfall method is serial in nature which starts from the process of planning, analysis, design and implementation of the system. This method is carried out starting from the system requirements stage and then moving on to the analysis, design, coding, testing/verification and maintenance stages. Based on the test results obtained, the design of the violation application system and student achievement was as expected. But it will continue to be developed so that it is hoped that in the future this application will have a much wider reach.*

**Keyword: Monitoring; Violation; Achievement; waterfalls; Website Application**

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena rahmat dan hidayah-Nya yang tiada henti diberikan kepada hamba-Nya. Shalawat serta salam tak lupa penulis kirimkan kepada Rasulullah Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam. Beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Adapun judul tugas akhir kami adalah "Rancangan Aplikasi Sistem Monitoring Pelanggaran Dan Prestasi Siswa SMPN 8 Kolaka Utara Berbasis Web".

Tugas Proposal ini merupakan salah satu persyaratan akademik yang harus ditempuh dalam rangka menyelesaikan Studi di Fakultas Teknik Program Studi Informatika Universitas Muhammadiyah Makassar. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa didalam penulisan tugas proposal ini masih terdapat banyak kekurangan, karena penulis sebagai manusia biasa tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan baik itu ditinjau dari segi teknis penulisan. Oleh karena itu penulis menerima dengan sangat ikhlas dan senang hati segala koreksi serta perbaikan guna menyempurnakan tulisan ini agar kelak dapat bermanfaat.

Tugas akhir ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, arahan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu penghargaan yang setinggi-tingginya dan terimakasih banyak kami haturkan dengan hormat kepada:

1. Kedua orangtua kami tercinta, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala limpahan kasih sayang. Doa dan dukungan baik secara moral maupun materi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.ag. Sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar.
3. Ibu Dr. Ir. Hj. Nurnawaty, ST., MT., IPM. Sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar.
4. Bapak Muhyiddin AM Hayat, S.Kom.,M.T. Sebagai Ketua Prodi Informatika, Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar.

5. Ibu Titin Wahyuni, S.Pd., M.T. Selaku Pembimbing I dan Bapak Lukman Anas, S.kom., M.T. Selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tugas Proposal ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Administrasi Prodi Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Makassar.
7. Saudara/saudari kami di Fakultas Teknik, Mekanika 2018 yang selalu belajar dan berjuang bersama dengan rasa persaudaraan yang tinggi banyak membantu serta memberi dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Akhir kata, penulis mengharapkan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dibidang Keinformatikaan. Aamiin.

***“Billahi Fii Sabilil Haq Fastabiqul Khaerat”***

Makassar, 7 Agustus 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
DAFTAR ISTILAH.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Ruang Lingkup.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan .....	4
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Sistem Informasi.....	6
2. Monitoring.....	6
3. Pelanggaran .....	7
4. Prestasi.....	8
5. <i>Website</i> .....	8
6. Metode <i>Waterfall</i> .....	9
7. Daftar Simbol.....	9
B. Penelitian Terkait.....	11
C. Kerangka Fikir.....	14
BAB III.....	15



METODE PENELITIAN .....	15
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	15
B. Alat Dan Bahan .....	15
C. Perancangan sistem .....	15
D. Teknik Pengujian Sistem .....	21
E. Teknik Analisis Data .....	21
BAB IV .....	23
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	23
A. Rancangan Interface .....	23
B. Pengujian Aplikasi menggunakan <i>Black Box</i> .....	30
C. Implementasi sistem kuesioner .....	34
D. Hasil implementasi sistem .....	34
E. Kesimpulan implementasi sistem .....	35
BAB V PENUTUP .....	39
A. Kesimpulan .....	39
B. Saran .....	39
DAFTAR PUSTAKA .....	40
LAMPIRAN .....	42



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	14
Gambar 2. <i>Use Case</i> Yang Berjalan .....	16
Gambar 3. <i>Use Case</i> Guru .....	17
Gambar 4 <i>Use case</i> siswa.....	18
Gambar 5 <i>Activity</i> diagram input pelanggaran/prestasi .....	19
Gambar 6 <i>Activity</i> diagram laporan prestasi/pelanggaran.....	20
Gambar 7 <i>Activity</i> diagram kirim pesan.....	20
Gambar 8. Menu Home.....	23
Gambar 9. Menu master data .....	23
Gambar 10 Menu kelas .....	24
Gambar 11 Pelanggaran .....	24
Gambar 12 Prestasi .....	25
Gambar 13 Input Prestasi .....	25
Gambar 14 Input Pelanggaran.....	26
Gambar 15 Laporan.....	26
Gambar 16 Home kepala sekolah .....	27
Gambar 17 Menu laporan untuk kepala sekolah.....	27
Gambar 18 Laporan prestasi siswa untuk kepala sekolah.....	28
Gambar 19 Home Siswa.....	28
Gambar 20 Pelanggaran Siswa.....	29
Gambar 21 Menu Tindakan .....	29
Gambar 22 Daftar Prestasi .....	30

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar simbol <i>use case</i> .....	9
Tabel 2 Simbol <i>Activity</i> diagram.....	10
Tabel 3. Penelitian Terkait .....	11
Tabel 4. Uji Coba <i>Black Box</i> Guru BK.....	30
Tabel 5. Hasil uji <i>coba Black Box</i> kepala sekolah .....	32
Tabel 6. Uji coba <i>black box</i> wali kelas .....	32
Tabel 7. Uji coba <i>Black Box</i> siswa.....	33
Tabel 8 Hasil nilai persentase kuesioner.....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat balasan permintaan instrumen data penelitian .....	42
Lampiran 2. Daftar pertanyaan kuesioner penelitian .....	43
Lampiran 3. Jawaban hasil Kuesioner .....	45
Lampiran 4. Sourcode .....	45





## DAFTAR ISTILAH

<b>Observasi</b>	Observasi adalah kegiatan pengamatan pada sebuah objek secara langsung dan detail untuk mendapatkan informasi yang benar terkait objek tersebut. Pengujian yang diteliti dan diamati bertujuan untuk mengumpulkan data atau penilaian.
<b>Waterfall</b>	<i>Waterfall</i> adalah sebuah metode yang menggambarkan pendekatan secara sistematis dan juga berurutan (step by step) pada sebuah pengembangan perangkat lunak..
<b>Blackbox</b>	<i>Blackbox</i> adalah pengujian yang dilakukan untuk mengamati hasil <i>input</i> dan <i>output</i> dari perangkat lunak tanpa mengetahui struktur kode dari perangkat lunak. Pengujian ini dilakukan di akhir pembuatan perangkat lunak untuk mengetahui apakah perangkat lunak dapat berfungsi dengan baik..
<b>Use Case</b>	adalah satu dari berbagai jenis diagram <i>Unified Modelling Language</i> (UML) yang menggambarkan hubungan interaksi antara aktor dan sistem.
<b>Monitoring</b>	Monitoring adalah aktifitas yang ditujukan untuk memberikan informasi tentang sebab dan akibat dari suatu kebijakan yang sedang dilaksanakan.
<b>Website</b>	Website adalah kumpulan halaman yang berisi informasi tertentu dan dapat diakses dengan mudah oleh siapapun, kapanpun, dan di manapun melalui internet.
<b>Aplikasi</b>	adalah perangkat lunak yang menggabungkan beberapa fitur tertentu dengan cara yang dapat diakses oleh pengguna.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan ilmu pengetahuan semakin berkembang hal ini mendukung terciptanya teknologi-teknologi baru hingga memasuki tahap digital. Di Indonesia sudah mulai menggunakan teknologi untuk memudahkan pekerjaan disegala bidang, salah satunya bidang Pendidikan. Teknologi adalah seluruh sarana untuk menyediakan barang-barang yang dibutuhkan bagi kelangsungan dan kenyamanan hidup manusia.

Teknologi merupakan hasil dari perkembangan ilmu pengetahuan, yang terjadi di dunia pendidikan. Oleh karena itu, sudah selayaknya pendidikan sendiri juga memanfaatkan teknologi untuk membantu pelaksanaan pembelajaran. Hal ini sesuai dengan pendapat Tondeur et al yang menyatakan bahwa teknologi digital kini sudah mulai digunakan di dalam lembaga pendidikan sebagai sarana untuk mendukung pembelajaran, baik sebagai alat informasi (yaitu sebagai sarana mengakses informasi) atau sebagai alat pembelajaran (yaitu sebagai sarana penunjang kegiatan belajar dan tugas). (Lestari, 2018).

Informasi adalah sekumpulan data atau fakta yang dikelola menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi penerimannya. Pengertian informasi adalah sebuah data yang diolah sehingga dapat dijadikan dasar untuk mengambil keputusan yang tepat. Ada beragam jenis-jenis informasi diantaranya ; informasi nyata atau faktual yakni informasi yang berhubungan dengan fakta, informasi analisis yakni informasi yang biasanya dihasilkan peneliti dalam studi tertentu, informasi subjektif adalah informasi yang hanya dilihat dari satu sudut pandang dan informasi objektif yakni informasi yang dapat dipahami dari berbagai sudut pandang. Informasi sendiri memiliki beberapa fungsi diantaranya : sebagai sumber pengetahuan, sebagai hiburan dan sebagai fungsi memengaruhi.

Perkembangan teknologi informasi pada era masa kini menjadi faktor yang paling berpengaruh dimasyarakat, seperti halnya internet yang banyak

mengubah gaya hidup masyarakat yang serba menggunakan ponsel atau perangkat lainnya dalam memenuhi kebutuhan pribadi, seperti membaca berita, mencari sumber informasi, menonton hiburan sampai membeli kebutuhan sehari-hari. Perkembangan teknologi di era masa kini, membuat Pendidikan dikalangan masyarakat juga berkembang dengan pesat. Dengan adanya perkembangan teknologi ini membuat peserta didik, staf pengajar bahkan orang tua lebih mudah memahami informasi seputar Pendidikan baik bersifat formal maupun non formal. Melalui perkembangan internet ini, Pendidikan di daerah terpencil mampu mendapatkan informasi yang akurat serta mampu bersaing dengan dunia Pendidikan, sehingga bisa melahirkan peserta-peserta didik yang cerdas, bertanggung jawab serta disiplin.

Salah satu sekolah di daerah kolaka utara yang berdampak dengan berkembangnya teknologi adalah SMPN 8 Kolaka Utara. SMPN 8 Kolaka Utara adalah sekolah menengah pertama yang berlokasi di Desa Watumea, Kecamatan Tiwu Kabupaten Kolaka Utara. Provinsi Sulawesi Tenggara, dengan berkembangnya teknologi di sekolah mereka membuat para peserta didik ataupun staf pengajar menjadi lebih mudah dalam proses belajar dan mengajar baik disekolah maupun dirumah. Selain peserta didik dan staf pengajar, dampak juga dirasakan oleh para orang tua guna mendapatkan informasi mengenai perkembangan anak mereka melalui monitoring berbasis web yang sebelumnya sudah di awasi bagian kesiswaaan dalam hal ketertiban dan kedisiplinan siswa.

Monitoring memiliki arti proses pengumpulan data yang dilakukan rutin dan mengukur kemajuan atas objektif suatu program. Yang dimana bertujuan memantau perubahan dan fokus pada proses dan keluaran. Adapun pengawasan berbasis web ini terapkan karena di sekolah tersebut masih menggunakan metode catatan manual dan hanya bisa di akses oleh bagian kesiswaan saja dan juga maraknya siswa/i yang kerap melakukan pelanggaran peraturan tata tertib sekolah yang sudah dibuat. Hal ini kerap menjadi suatu permasalahan yang serius di lingkungan sekolah. Pelanggaran yang sering terjadi disekolah adalah, keterlambatan, merokok dilingkungan sekolah,

membuat kegaduhan, adanya pertikaian antar siswa ataupun antar sekolah, membawa barang terlarang dan lain sebagainya. Diharapkan dengan adanya pemantuan monitoring berbasis web ini membantu bagian kesiswaan atau BK guna mengawasi dan mencatat segala pelanggaran yang dilakukan para siswa/i yang nantinya juga akan di informasikan kepada para orang tua.

Namun, diluar aspek pelanggaran yang dilakukan Sebagian siswa/siswi SMPN 8 Kolaka Utara, masih banyak siswa yang berprestasi baik dari sisi akademik maupun non akademik, yang nantinya akan dicatat dalam monitoring pengawasan berbasis web. Sistem perhitungan aplikasi ini adalah menggunakan sistem perhitungan poin yang dimana bermasa waktu satu semester atau setiap 3 bulan untuk perhitungan akumulasi setiap pelanggaran. Untuk pencatatan prestasi siswa sama halnya dengan pergitungan pencatatan pelanggaran siswa.

Berdasarkan uraian penjelasan di atas, diharapkan monitoring berbasis web ini dapat membantu mengurangi pelanggaran di sekolah dan mampu memberi peringatan dasar kepada siswa terhadap jumlah pelanggaran yang di peroleh dan nantinya setiap pelanggaran dan prestasi siswa dapat di ketahui oleh seluruh wali murid melalui notifikasi pesan.

## **B. Rumusan Masalah**

Bedasarkan latar belakang di atas, maka masalah yang akan dibahas adalah

1. Bagaimana hasil rancangan aplikasi sistem monitoring pelanggaran dan prestasi siswa di SMPN 8 Kolaka Utara ?
2. Apakah rancangan aplikasi sistem monitoring pelanggaran dan prestasi siswa berbasis web dapat di manfaatkan di SMPN 8 Kolaka Utara ?
3. Bagaimana evaluasi dan penerapan rancangan aplikasi sistem monitoring pelanggaran dan prestasi siswa berbasis web di SMPN 8 Kolaka Utara berbasis web ?
4. Bagaimana pemberian infomasi ke orang tua melalui hasil rancangan aplikasi sistem monitoring pelanggaran dan prestasi siswa di SMPN 8 Kolaka Utara ?



### **C. Ruang Lingkup**

Bedasarkan rumusan masalah di atas, maka ruang lingkup meliputi

1. Informasi sistem monitoring
2. Rancangan sistem monitoring menggunakan metode waterfall
3. Batasan akumulasi dilakukan setiap 3 bulan sekali

### **D. Tujuan Penelitian**

1. Mengetahui hasil rancangan aplikasi sistem monitoring pelanggaran dan prestasi siswa berbasis web
2. Mengetahui pemanfaatan penggunaan rancangan aplikasi sistem monitoring pelanggaran dan prestasi siswa berbasis web
3. Memperbaiki kedisiplinan siswa dalam mematuhi peraturan tata tertib sekolah dan memberikan motivasi siswa dalam berprestasi

### **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah

1. Bagi peneliti  
Menerapkan dan Meningkatkan pengetahuan dalam rancangan sistem monitoring bedasarkan kreativitas dan ilmu yang dimiliki
2. Bagi sekolah  
Dapat mempermudah pihak sekolah dalam memonitoring siswa dalam berperilaku agar tidak menyimpang dari peraturan tata tertib sekolah
3. Bagi orang tua  
Membantu orang tua dalam memonitoring anak dalam berperilaku disekolah
4. Bagi siswa  
Dapat memotivasi dan memperbaiki diri dalam hal kedisiplinan

### **F. Sistematika Penulisan**

Untuk memberikan gambaran umum dari seluruh penelitian ini berdasarkan sistematika penulisan yaitu:

#### **BAB I : PENDAHULUAN**

Berupa pendahuluan yang berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, ruang lingkup penelitian, manfaat penelitian dan sistematika laporan penelitian.

## **BAB II : TINJUAN PUSTAKA**

Bab ini merupakan tinjauan Pustaka yang terdiri dari landasan teori, penelitian terkait dan kerangka fikir.

## **BAB III: METODE PENELITIAN**

Dalam bab ini terdiri dari metode pengembangan sistem, instrument penelitian, metode pengumpulan data dan teknik analisis data.

## **BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini terdiri hasil penelitian dan pembahasan

## **BAB V: PENUTUP**

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran dari analisis yang telah dilakukan sebelumnya.



## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **A. Landasan Teori**

##### **1. Sistem Informasi**

Sistem informasi merupakan cara yang digunakan untuk memasukan, mengumpulkan serta mengola dan menyimpan data. Cara yang dilakukan organisasi guna menyimpan, mengola, mengendalikan informasi sehingga dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan (Sefbing et al., 2021).

Pendekatan sistem lebih menekankan pada prosedur mendefinisikan sebagai berikut: yaitu suatu jaringan kerja dari prosedur yang saling berhubungan, berkumpul Bersama untuk melakukan sesuatu kegiatan atau menyelesaikan suatu sasaran tertentu. Adapun yang lain pendekatan sistem yang lebih menekankan pada komponen atau elemennya didefinisikan sebagai kumpulan dari elemen yang berinteraksi untuk mencapai tujuan tertentu.

##### **2. Monitoring**

Monitoring ialah sebuah proses yang dimana untuk pengumpulan dan analisis informasi yang didasarkan pada indicator yang ditetapkan secara sistematis dan kontinu mengenai kegiatan atau program sehingga dapat dilakukan Tindakan koreksi untuk penyempurnaan program atau kegiatan selanjutnya. Monitoring juga dapat diartikan sebagai pemantauan yang dapat dijelaskan sebagai awareness tentang apa yang ingin dicari tau, pemantauan ini berkadar tingkat tinggi dilakukan agar dapat membuat pengukuran melalui waktu yang menunjukkan Gerakan kearah tujuan atau menjauh. (Widiastuti & Susanto, 2014).

Proses monitoring dapat disimpulkan sebagai proses rutin pengumpulan data dan pengukuran kemajuan atas objektif program, memantau perubahan yang fokus pada proses.

Menurut Dunn ( 1981 ), monitoring mempunyai empat fungsi, yaitu :

1. Ketaatan (*compliance*). Yang dimana monitoring menentukan apakah Tindakan administrator, staf dan semua yang terlibat sudah mengikuti standar dan prosedur yang telah ditetapkan
  2. Pemeriksaan (*auditing*), disini monitoring menetapkan apakah sumber dan layanan yang diperuntukan pihak tertentu/target sudah mencapai kepada mereka
  3. Laporan (*accounting*), monitoring dapat menghasilkan informasi yang membantu “menghitung” hasil perubahan sosial dan masyarakat sebagai implementasi kebijakan sesudah periode waktu tertentu.
  4. Penjelasan (*explanation*), disini monitoring menghasilkan informasi yang membantu menjelaskan bagaimana akibat dari kebijaksanaan dan mengapa antara perencana dan pelaksana tidak cocok.
3. Pelanggaran

Pelanggaran atau tata tertib sekolah merupakan suatu aturan yang dibuat secara resmi oleh pihak yang berwenang dengan segala pertimbangan tertentu sesuai dengan kondisi sekolah tersebut, dimana peraturan itu dapat digunakan sebagai patokan dalam berperilaku, tata tertib sekolah memuat tentang hal-hal yang diharuskan dan dilarang bagi siswa selama mereka berada di lingkungan sekolah. (Utomo & Nursalim, 2019).

Pelanggaran tidak hanya seputar pelanggaran HAM atau pelanggaran dengan kasus-kasus terberat. Di setiap tempat memiliki peraturan pelanggarannya sendiri, salah satunya pelanggaran di sekolah. Pelanggaran di sekolah disusun menjadi tata tertib yang harus di patuhi setiap siswa di sekolah. Namun hal itu tetap tidak menjamin seorang siswa melakukan pelanggaran tata tertib sekolah.

Melalui Undang-undang RI No. 20 tahun 2003, tentang sistem Pendidikan Nasional Bab 2 Pasal 3 yang berbunyi: Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik



agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Menurut slameto pelanggaran peraturan tata tertib oleh siswa dapat di kelompokkan sebagai pelanggaran:

1. Pelanggaran dalam hal waktu
2. Pelanggaran dalam beretika
3. Pelanggaran dalam hal menggunakan fasilitas sekolah
4. Pelanggaran dalam hal menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah
5. Pelanggaran dalam hal kriminal
6. Pelanggaran dalam hal berpakaian dan berhias(bagi perempuan)

#### 4. Prestasi

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting pembangunan bangsa. Prestasi akademik merupakan salah satu tolak ukur kemajuan pendidikan yaitu dengan melihat pada hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Belajar merupakan proses diri menuju kedewasaan. Prestasi akademik adalah prestasi belajar berbentuk angka sebagai deskripsi tingkat penguasaan atau penyelesaian tugas belajar siswa dalam periode tertentu Prestasi belajar diukur dari berbagai aspek, pengukuran prestasi dilihat berdasarkan aspek-aspek yang dimiliki seseorang dalam kompetensinya sebagai seorang pelajar meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. ada 3 dasar yang melandasi pentingnya melakukan pengukuran atau penilaian terhadap keberhasilan pendidikan. Pertama, Aspek psikologis (Internal), aspek didaktis (guru) dan aspek administratif, (pengukuran) (Fuadi, 2020).

#### 5. Website

*Website* merupakan keseluruhan halaman web yang mengandung informasi. (Asmara, 2019). Yang dimana dalam sebuah informasi *website* mengandung data teks, gambar, animasi, suara, video, atau gabungan dari semuanya, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk

suatu rangkaian yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan halaman (*hyperlink*).



6. Metode *Waterfall*





Metode *waterfall* adalah model klasik yang bersifat sistematis, berurutan dalam membangun *software*. Nama model ini sebenarnya adalah “*Linear Sequential Model*”. Model ini sering disebut juga dengan “*classic life cycle*” atau metode *waterfall*. Model ini termasuk ke dalam model *generic* pada rekayasa perangkat lunak dan pertama kali diperkenalkan oleh Winston Royce sekitar tahun 1970 sehingga sering dianggap kuno, tetapi merupakan model yang paling banyak dipakai dalam *Software Engineering* (SE). Model ini melakukan pendekatan secara sistematis dan berurutan. Disebut dengan *waterfall* karena tahap demi tahap yang dilalui harus menunggu selesainya tahap sebelumnya dan berjalan berurutan. (Widiyanto, 2018).

7. Daftar Simbol

a. Daftar simbol *use case*




Tabel 1 Daftar simbol *use case*



Symbol	Nama	Keterangan
	<i>Actor</i>	Menspesifikan himpunan peran yang pengguna mainkan ketika berinteraksi dengan <i>Use Case</i> .
	<i>Use Case</i>	Deskripsi dari urutan aksi-aksi yang ditampilkan sistem yang menghasilkan suatu hasil terukur bagi suatu actor.

	<i>System</i>	Menspesifikasikan paket yang menampilkan sistem secara terbatas.
	<i>Unidirectional Association</i>	Menggambarkan relasi antara actor dengan <i>Use Case</i> dan proses berbasis computer.
	<i>Dependencies or Instantiates</i>	Menggambarkan kebergantungan ( <i>dependencies</i> ) antar item dalam diagram.
	<i>Generalization</i>	Menggambarkan relasi lanjut antar <i>Use Case</i> atau menggambarkan struktur pewarisan antar actor.

b. Daftar Simbol *Activity Diagram*

Tabel 2 Simbol *Aktiviti* diagram

Symbol	Nama	Keterangan
	<i>Action</i>	State dari sistem yang mencerminkan eksekusi dari suatu aksi.
	<i>Start State</i>	Bagaimana objek dibentuk atau diawali.
	<i>End State</i>	Bagaimana objek dibentuk atau diakhiri.

	<i>State Transition</i>	<i>State Transition</i> menunjukkan kegiatan apa berikutnya setelah suatu kegiatan.
	<i>Fork</i>	Percabangan menunjukkan aliran <i>Activity Diagram</i> .
	<i>Join</i>	Percabangan yang menjadi arah aliran pada <i>Activity Diagram</i> .
	<i>Decision</i>	Pilihan untuk mengambil keputusan.

## B. Penelitian Terkait

Tabel 3. Penelitian Terkait

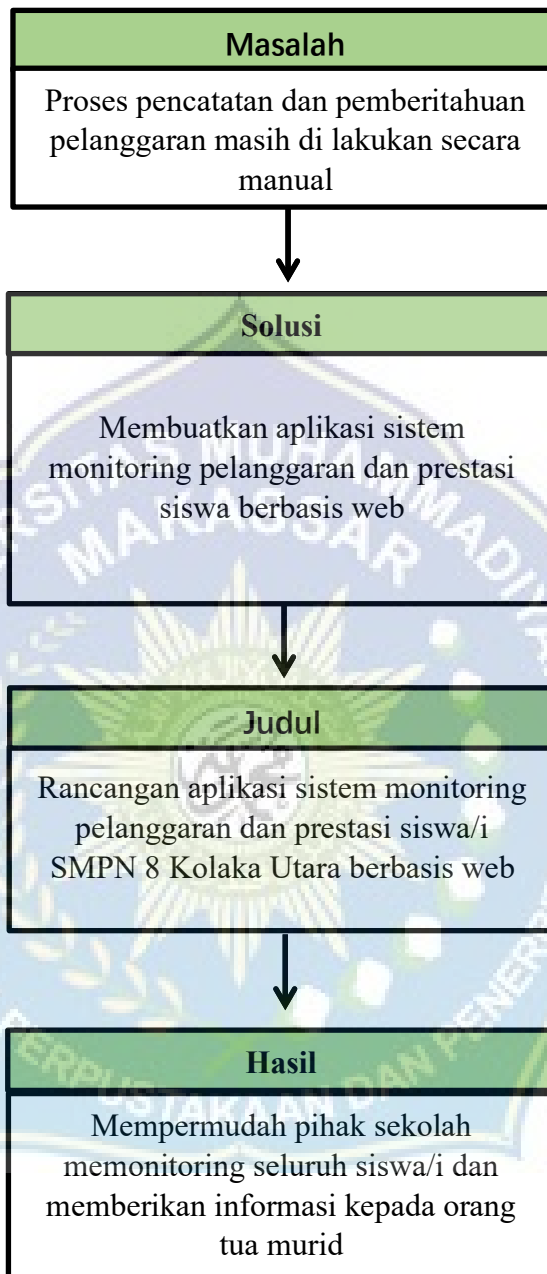
No	Peneliti	Judul Peneliti	Metode Penelitian	Hasil Penelitian
1	Ayuningtyas, Julianto Lementara, Filmon, (Lementara et al., 2018)	Rancang Bangun Aplikasi Monitoring Dan Evaluasi Pelanggaran Siswa Pada SMAN 14 Surabaya Berbasis Web	Metode Waterfall	Kesimpulan dengan adanya aplikasi ini proses monitoring dan evaluasi dapat terpenuhi karena terdapat dashboard yang dapat menampilkan presentase pelanggaran dan juga terdapat saran evaluasi yang dapat di



				ambil pihak sekolah, serta dapat menerbitkan surat peringatan real time, aplikasi ini juga dapat mengirimkan notifikasi sms kepada orang tua siswa.
2.	Hidayati, Suhardi, Dedy Irfan, Ambiyar, Rika Melyanti, (Irfan et al., 2020)	Sistem Informasi Pelanggaran Siswa Berbasis Web Menggunakan Rappid Application Development	Metode RAD (Rappid Application Development)	Berdasarkan hasil dari pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pekerjaan guru BK dalam mencatat dan menghitung poin pelanggaran siswa menjadi lebih mudah, cepat dan akurat sehingga mampu memonitoring kedisiplinan siswa siswi disekolah
3.	(Suharti & Susanti, 2021)	Sistem Monitoring Perkembangan Belajar Siswa Berbasis WEB dan SMS	Metode Waterfall	Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Belajar Siswa Berbasis Web

	Gateway		Dan SMS Gateway dapat membantu orang tua memantau perkembangan anaknya di Sekolah kapan dan dimana saja. Penerapan SMS Gateway dapat membantu orang tua dalam mengetahui pelanggaran yang dilakukan siswa dan prestasi siswa di Sekolah.	
4.	(Yulianti & Huda, 2021)	Rancang Bangun Sistem Informasi Monitoring Pelanggaran Siswa Berbasis Android	Analisis Sistem	Kesimpulan intinya adalah memiliki layanan manajemen data absensi siswa dan manajemen pelanggaran siswa serta dapat mempermudah guru, wali kelas dan waka kesiswaan dalam memajemen data absensi dan pelanggaran siswa.

### C. Kerangka Fikir



Gambar 1. Kerangka Pikir

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tempat Dan Waktu Penelitian**

##### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMPN 8 Kolaka Utara, Sulawesi Tenggara

##### 2. Waktu Penelitian

Waktu kegiatan penelitian ini akan di laksanakan pada bulan Agustus 2022 sampai September 2022

#### **B. Alat Dan Bahan**

Adapun alat dan bahan yang digunakan yaitu:

##### 1. Kebutuhan *Hardware* (Perangkat keras)

- a. Laptop (Lenovo Ideapad L340)
- b. Mouse
- c. Print

##### 2. Kebutuhan *Software* (perangkat lunak)

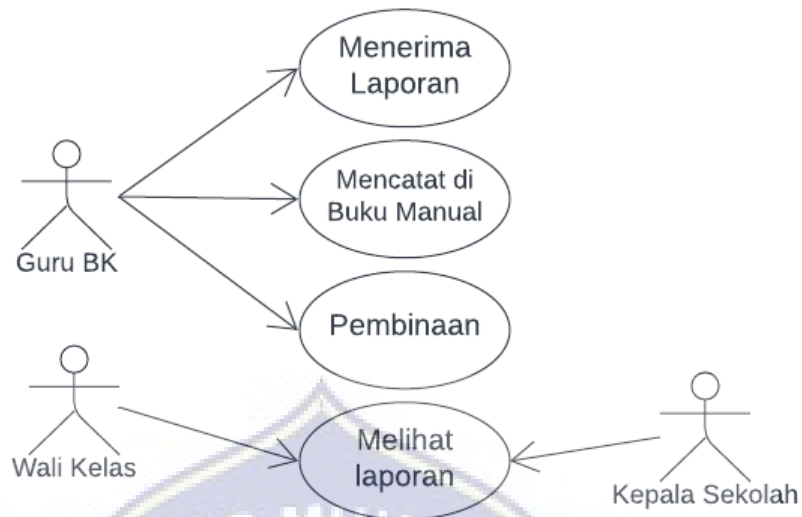
- a. *Visual studio code*
- b. *Google chrome*
- c. *PHP*
- d. *Mysql*

#### **C. Perancangan sistem**

##### 1. Sistem yang berjalan

Analisis sistem yang berjalan pada SMPN 8 Kolaka Utara masih menggunakan prosedur yang manual, dimana Guru Bimbingan Konseling menerima informasi baik dari segi pelanggaran dan prestasi Siswa/i kemudian guru menulis di buku induk pelanggaran dan prestasi siswa/i.

Adapun sistem yang berjalan pada SMPN 8 Kolaka Utara dapat dilihat pada gambar berikut



Gambar 2. Use Case Yang Berjalan

Pada gambar 2 diatas merupakan sistem monitoring siswa dengan cara manual dimana guru bk menerima laporan, setelah laporan diterima maka guru bk mencatat laporan tersebut dibuku induk manual dan dilakukan pembinaan kepada siswa yang bermasalah dan siswa yang mendapatkan prestasi akan diberi penghargaan, sedangkan wali kelas dan kepala sekolah hanya dapat melihat laporan tersebut.

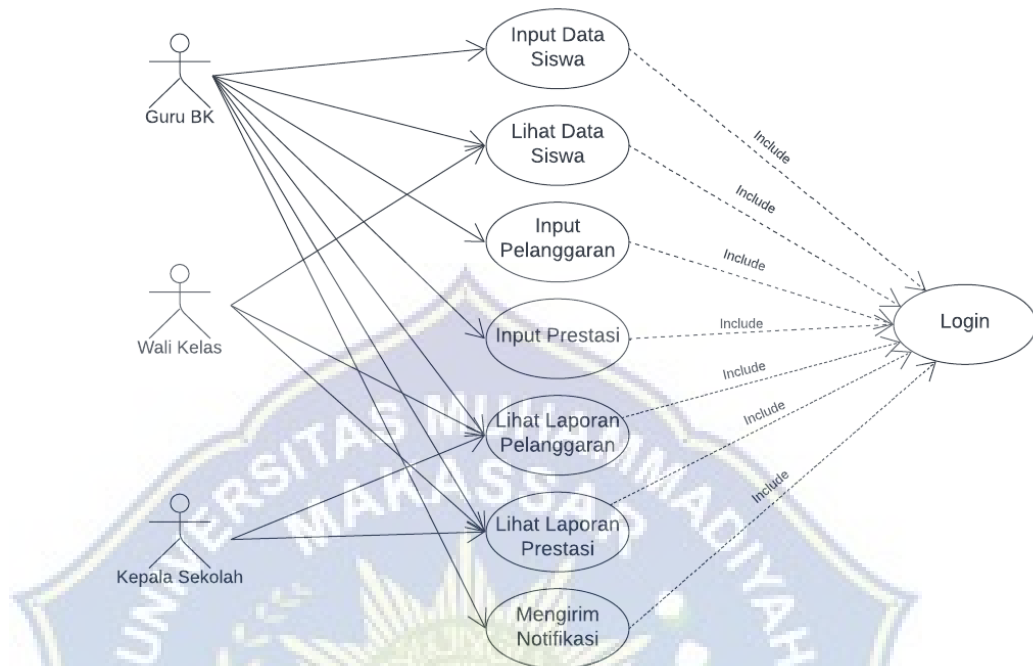
## 2. Sistem yang diusulkan

Analisis sistem yang diusulkan adalah gambaran interaksi antar user (guru BK) dan sistem (aplikasi yang akan digunakan).



## 1. Use case diagram

### a. Guru



Gambar 3. Use Case Guru

Pada gambar 3 diatas dapat dijelaskan bahwa penggunaan aplikasi ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

#### 1. Guru BK

Dalam rancangan sistem aplikasi ini guru bk dapat login sebagai admin dimana guru bk dapat menginput dan melihat data setiap siswa, dapat menginput pelanggaran dan prestasi setiap siswa, dapat melihat perkembangan laporan siswa serta dapat mengirimkan notifikasi kepada setiap orang tua siswa

#### 2. Wali kelas

Dalam rancangan aplikasi ini wali kelas dapat login menggunakan akun wali kelas dari kelas yang telah ditentukan dimana hanya dapat melihat data setiap siswa yang di didik serta melihat laporan mengenai pelanggaran dan prestasi siswa.

#### 3. Kepala sekolah

Kepala sekolah dapat login menggunakan akun yang telah di sediakan dimana fungsinya hanya dapat melihat segala jenis perkembangan laporan pelanggaran dan prestasi siswa.

b. Siswa



Gambar 4 Use case siswa

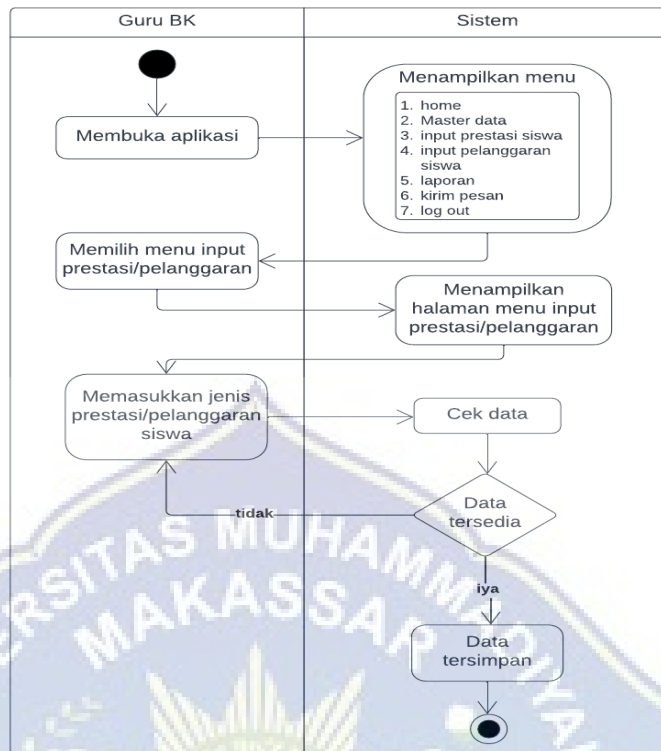
Pada gambar 4 diatas dapat dijelaskan bahwa dalam rancangan aplikasi ini siswa hanya dapat melihat perolehan pelanggaran dan prestasi yang telah didapatkan.

2. Activity Diagram

Activity diagram menggambarkan berbagai alur kerja aktivitas dalam sistem yang sedang dirancang, bagaimana alur Activity diagram berawal, decision yang mungkin terjadi, dan bagaimana alur berakhir.

a. Activity diagram menu input prestasi atau pelanggaran

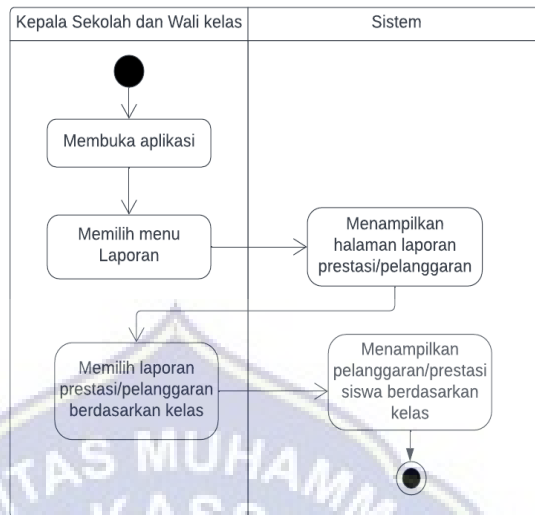
Perancangan activity diagram pada menu tampilan input prestasi dan pelanggaran dimana menampilkan proses dalam penginputan pelanggaran dan prestasi siswa sampai data tersimpan yang dilakukan oleh guru bk.



Gambar 5 Activity diagram input pelanggaran/prestasi

Pada gambar diatas dijelaskan proses penginputan pelanggaran dan prestasi siswa yang dilakukan oleh guru bk mulai dari membuka aplikasi sampai penginputan data siswa yang melakukan pelanggaran dan yang mendapatkan prestasi sampai data tersebut selesai di simpan.

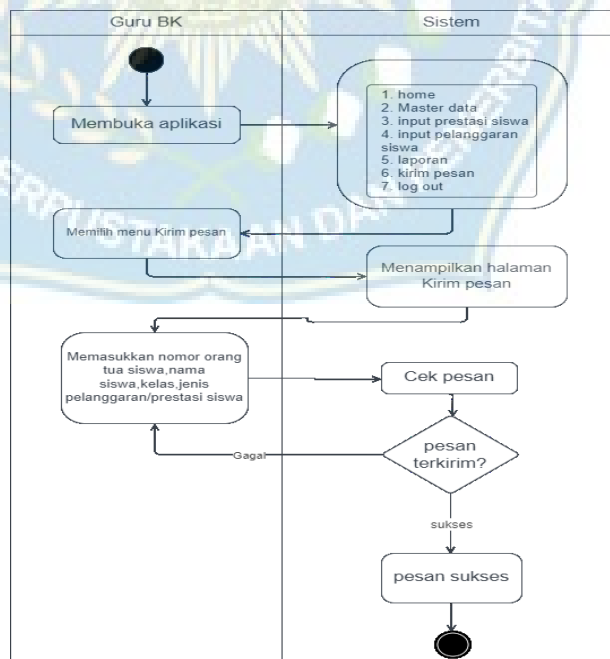
b. *Activity* diagram laporan prestasi dan pelanggaran siswa



Gambar 6 *Activity* diagram laporan prestasi/pelanggaran

Pada gambar 6 *activity* diagram diatas yaitu proses untuk melihat laporan pelanggaran dan prestasi yang dilakukan oleh kepala sekolah dan wali kelas mulai dari membuka aplikasi sampai menampilkan informasi mengenai laporan pelanggaran dan prestasi siswa disekolah.

c. *Activity* Diagram mengirim pesan ke orang tua siswa



Gambar 7 *Activity* diagram kirim pesan

Pada gambar 7 yaitu proses mengirim pesan oleh guru bk ke orang tua siswa dimana proses tersebut dimulai dari membuka aplikasi sampai memasukkan nomor orang tua siswa, nama siswa, kelas, jenis pelanggaran atau prestasi dan selanjutnya akan di kirim ke orang tua siswa sampai pesan sukses terkirim.

#### **D. Teknik Pengujian Sistem**

*Black box testing* atau biasa disebut pengujian fungsional adalah metode untuk menguji perangkat lunak tanpa mengetahui struktur internal program atau kode. Pengujian ini didasarkan pada detail aplikasi seperti tampilan, fungsi-fungsi dan kesesuaian alur yang sudah disepakati customer. *Black box testing* merupakan pengujian yang lebih menampakan tampilan luar (*interface*) agar mudah dipahami pengguna. *Black box testing* bekerja dengan hanya fokus kepada informasi domain sehingga mengabaikan struktur kontrol. Jadi metode ini memiliki tujuan pemeriksaan, setelah tahap akhir dari proyek. Yang dimana untuk memastikan apakah perangkat lunak atau aplikasi bekerja dengan baik dan dapat melayani penggunaannya secara efisien.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data adalah upaya dalam mencari dan menyusun catatan hasil observasi, wawancara dan lainnya secara sistematis, agar meningkatkan pemahaman peneliti terhadap kasus yang sedang diteliti. Sedangkan untuk meningkatkan kemampuan dalam pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan berupaya mencari makna. (Rijali, 2019)

Untuk mencapai hasil yang dilakukan, peneliti melakukan serangkaian tahapan pengolahan data sebelum dilakukan perhitungan dan analisa dengan metode yang ditentukan.

Adapun langkah-langkah untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### **a. Pengumpulan Data**

Pengumpulan data adalah pencatatan berbagai jenis data, studi dan pengumpulan hal-hal yang secara objektif mengikuti hasil wawancara dan observasi di lapangan

b. *Preprocessing*

Tahapan yang selanjutnya adalah mempersiapkan hasil dari tahapan sebelumnya agar nantinya sudah siap menjadi data untuk tahapan pengelolaan. Dalam tahapan preprocessing ini memiliki beberapa proses yang dibutuhkan yakni, *case folding*, *tokenzing*, *filtering* dan *stemming*.

c. *Display Data*

Pada tahap ini secara sistematis peneliti telah menyajikan data yang telah direduksi secara sistematis.

d. Pengambilan Kesimpulan

Langkah yang ketiga adalah dalam analisis data kualitatif kesimpulan yang di awal ditarik masih bersifat sementara dan akan berubah jika tidak ada penemuan bukti pendukung dalam pengumpulan data berikutnya. Sesuai dengan pengertian pengambilan kesimpulan menurut Miles dan Huberman yakni, menarik kesimpulan dan memverifikasi. Dengan ini, kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat memuaskan permasalahan yang sudah dibentuk di awal, akan tetapi mungkin atau tidak mungkin, karena rumusan masalah dan perhitungan penelitian kualitatif dalam masalah bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian di lapangan.



## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Rancangan Interface

Hasil penelitian ini terdapat tiga interface yang digunakan oleh: Kepala Sekolah, Bimbingan Konseling (BK) dan Siswa.

##### 1. Pembuatan *Interface* Guru BK

Dalam pembuatan sistem monitoring pelanggaran dan prestasi siswa yang digunakan oleh Admin Bimbingan Konseling (BK) terdapat beberapa menu didalamnya diantaranya:

###### a. Home



Gambar 8. Menu Home

Pada gambar 8 di atas didalamnya terdapat surat peringatan, yang berguna untuk memperingati siswa yang melewati batas pelanggaran.

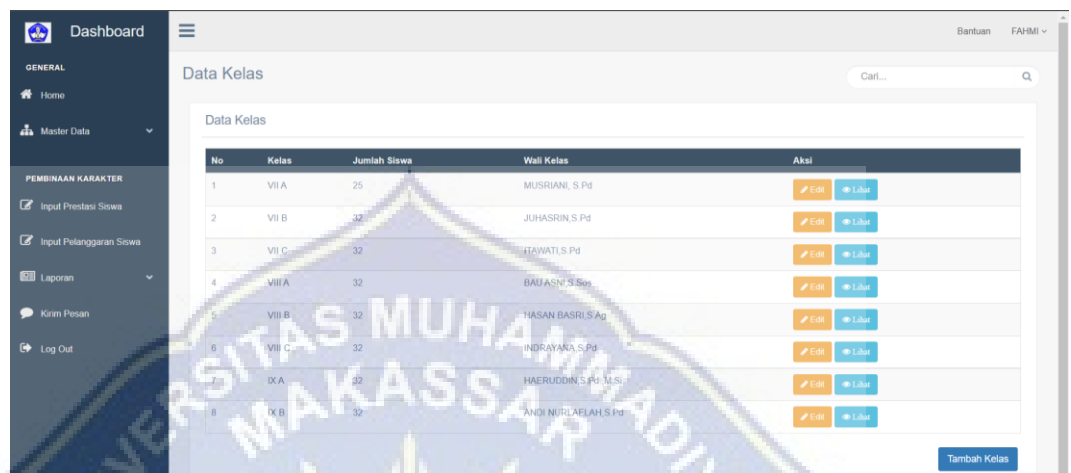
###### b. Master data



Gambar 9. Menu master data

Pada gambar 9 didalam master data terdapat menu user yang didalamnya terdapat beberapa menu yaitu guru, orang tua, siswa dan akun user.

c. Kelas



Gambar 10 Menu kelas

Pada gambar 10 terdapat daftar kelas, jumlah siswa, nama wali kelas dan aksi yang berfungsi untuk melihat atau mengubah data kelas.

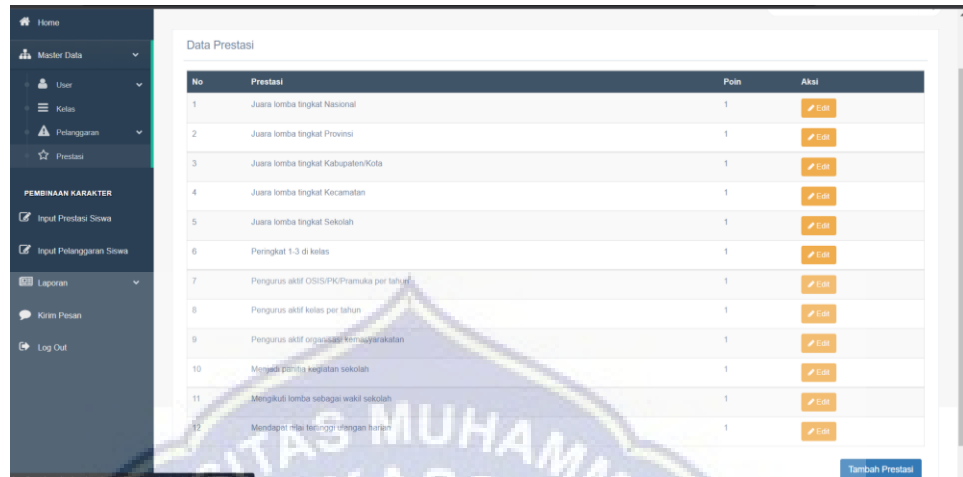
d. Pelanggaran terdiri dari pelanggaran dan Tindakan



Gambar 11 Pelanggaran

Pada gambar di atas terdapat beberapa daftar pelanggaran dan kategori pelanggaran

### e. Prestasi



Gambar 12 Prestasi

Di dalam menu prestasi terdapat daftar prestasi dan juga dapat melakukan tambah prestasi.

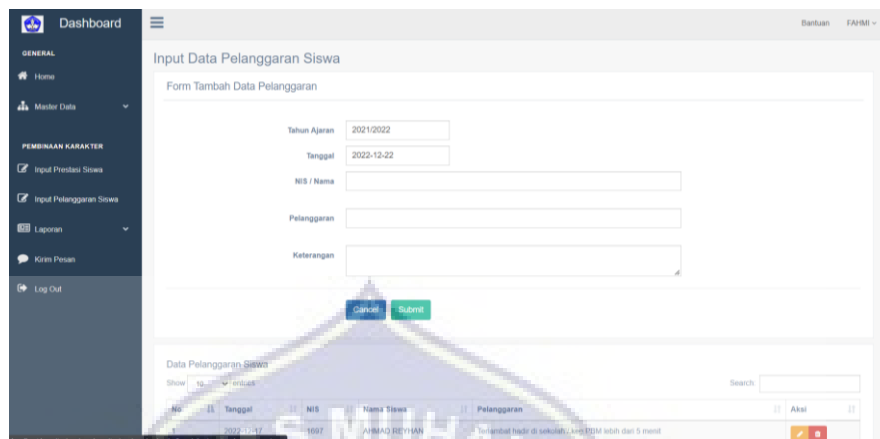
### f. Input prestasi siswa



Gambar 13 Input Prestasi

Pada gambar di atas terdapat menu untuk memasukkan nama siswa yang berprestasi, setelah diinput maka akan muncul nama siswa tersebut didata siswa yang berprestasi

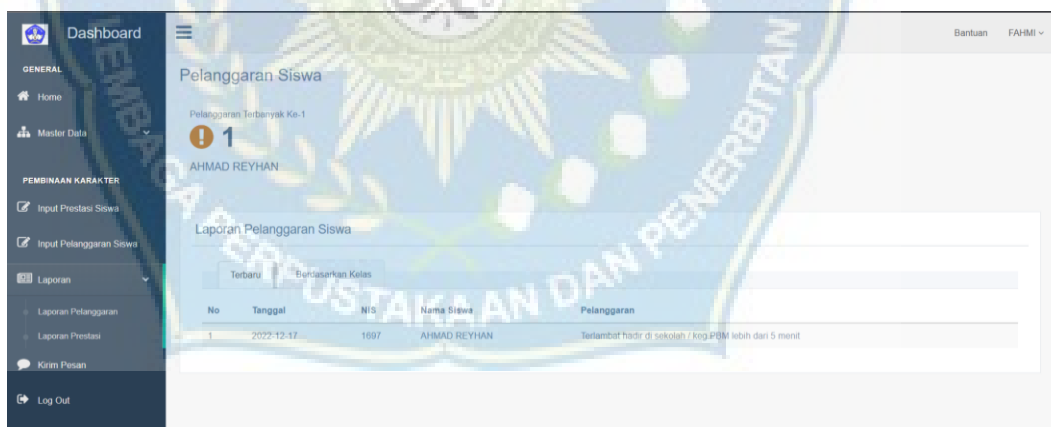
g. Input pelanggaran siswa



Gambar 14 Input Pelanggaran

Pada gambar 14 diatas merupakan menu untuk input pelanggaran siswa yang melakukan pelanggaran setelah data tersebut tersimpan maka akan muncul nama siswa tersebut di daftar data pelanggaran siswa

h. Menu Laporan, dimana didalamnya terdapat dua jenis laporan yaitu laporan pelanggaran dan laporan prestasi.



Gambar 15 Laporan

Pada gambar 15 diatas, yaitu merupakan menu laporan pelanggaran dan prestasi siswa yang didalamnya terdapat siswa yang melakukan pelanggaran dan siswa yang mendapatkan prestasi.

## 2. interface kepala sekolah

Dalam pembuatan *interface* sistem monitoring pelanggaran dan prestasi siswa yang digunakan oleh Kepala Sekolah terdapat beberapa menu didalamnya, diantaranya:

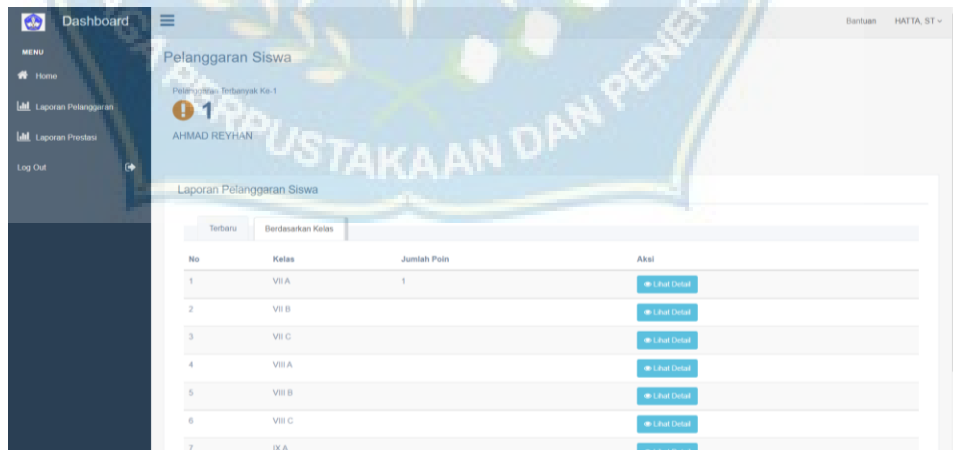
- a. Home, dimana didalamnya terdapat daftar pelanggaran dan prestasi siswa



Gambar 16 Home kepala sekolah

Gambar 16 merupakan menu home untuk melihat aktivitas terbaru dari laporan pelanggaran dan prestasi siswa

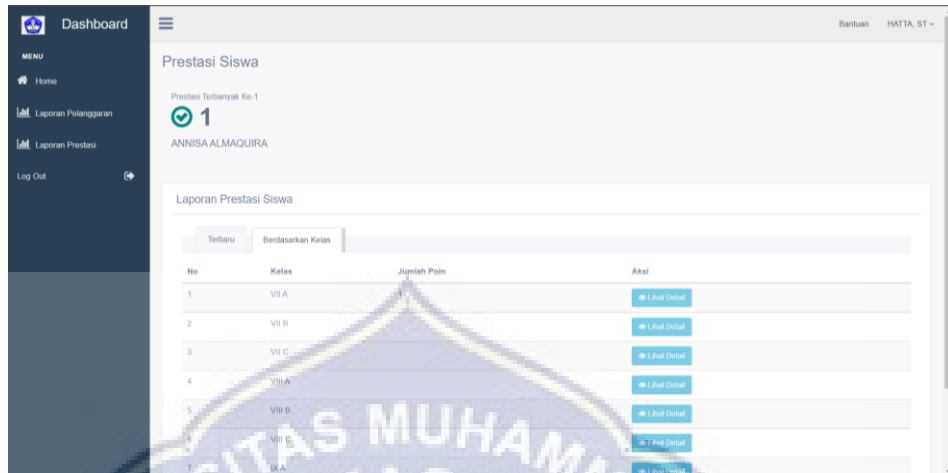
- b. Laporan pelanggaran.



Gambar 17 Menu laporan untuk kepala sekolah

Pada gambar 17 diatas terdapat laporan pelanggaran siswa berdasarkan kelas untuk interface kepala sekolah.

### c. Laporan prestasi



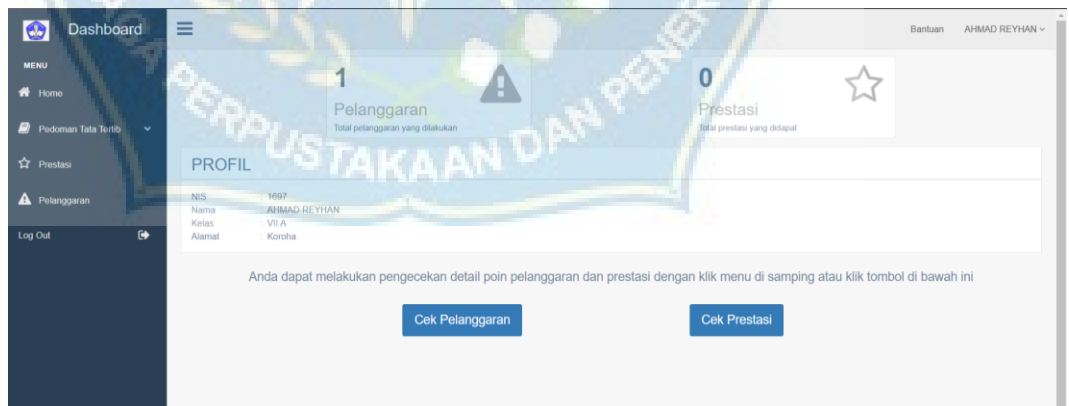
Gambar 18 Laporan prestasi siswa untuk kepala sekolah

Gambar 18 dimana didalamnya terdapat laporan prestasi siswa terbaru dan berdasarkan kelas.

### 3. Interface siswa

Dalam pembuatan sistem monitoring pelanggaran dan prestasi siswa yang digunakan oleh siswa terdapat beberapa menu didalamnya, diantaranya:

#### a. Home



Gambar 19 Home Siswa

Dimana didalamnya terdapat jumlah pelanggaran, jumlah prestasi, profil siswa, cek pelanggaran dan cek prestasi.



- b. Pedoman tata tertib, didalamnya terdapat
1. Pelanggaran, terdiri dari kategori pelanggaran,

No	Kategori Pelanggaran	Pelanggaran	Jumlah Point
1	Komponen Ketidaksihan	Terlambat hadir di sekolah / ang PSM lebih dari 5 menit	1
2	Komponen Ketidaksihan	Tidak membawa buku paket/pelajaran	1
3	Komponen Ketidaksihan	Tidak mengenakan topes sesuai dengan batas waktu yang ditentukan	1
4	Komponen Ketidaksihan	Mencoblos/mencoreksi	1
5	Komponen Ketidaksihan	Keluar sekolah tanpa izin guru (membolos)	1
6	Komponen Ketidaksihan	Melakukan pelanggaran saat PSM tanpa izin guru	1
7	Komponen Ketidaksihan	Membuat gaduh di kelas	1
8	Komponen Ketidaksihan	Tidak mengikuti ekstrakurikuler yang ditentukan	1
9	Komponen Ketidaksihan	Menggunakan media player dan alat alat elektronik saat PSM	1
10	Komponen Ketidaksihan	Melakukan pelanggaran saat sedang berlangsung PSM	1

Gambar 20 Pelanggaran Siswa

Gambar 20 diatas yaitu halaman untuk kategori pelanggaran didalamnya terdapat jenis pelanggaran

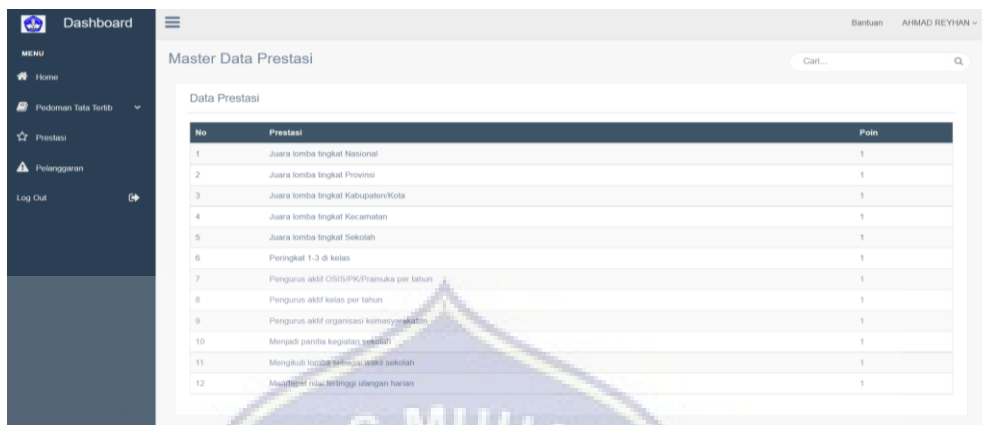
## 2. Menu Tindakan

No	Tindakan	Ketentuan
1	SP 1	Pelanggaran ringan
2	SP 2	Pelanggaran sedang
3	SP 3	Pelanggaran berat

Gambar 21 Menu Tindakan

Pada gambar diatas merupakan menu Tindakan yang didalamnya terdapat ketentuan yaitu SP 1 berupa pelanggaran ringan, SP 2 berupa pelanggaran sedang dan SP 3 berupa pelanggaran berat.

### 3. Menu Prestasi,



Gambar 22 Daftar Prestasi

Pada gambar 22 diatas yaitu menu untuk data prestasi didalamnya terdapat jenis-jenis prestasi

#### B. Pengujian Aplikasi menggunakan *Black Box*

Dalam pengujian sistem aplikasi monitoring ini, penulis menggunakan metode pengujian *black box*. Dimana pengujian *black box* ini mempunyai tujuan dalam menguji keberhasilan dari hasil perancangan sistem aplikasi monitoring yang diharapkan sesuai dengan fungsinya. Berikut adalah hasil dari pengujian menggunakan metode *black box*

##### 1. hasil uji coba *Black Box* guru BK

Tabel 4. Uji Coba Black Box Guru BK

Yang di uji	Yang diharapkan	Yang terjadi	hasil
Login berhasil	Dapat memasuki halaman utama dengan username dan password	Berhasil login dengan menggunakan user dan password masing-masing	sukses
Gagal Login	Tidak dapat	Gagal login ke	sukses

	memasuki halaman utama menggunakan akun yang tidak terdaftar	halaman utama	
Menginput data	Dapat menginput data siswa, orang tua dan wali kelas dengan benar	Berhasil menginput dan sukses	sukses
Menginput pelanggaran siswa yang terdaftar	Dapat menginput siswa yang melakukan pelanggaran	Berhasil menginput siswa-siswa yang melakukan pelanggaran	sukses
Menginput pelanggaran siswa yang tidak terdaftar	Data nama siswa yang di masukkan tidak terdaftar	Gagal menambahkan pelanggaran siswa	sukses
Menginput prestasi siswa yang terdaftar	Dapat menginput siswa yang mendapatkan prestasi	Berhasil menginput siswa-siswi yang mendapatkan prestasi	sukses
Menginput prestasi siswa yang tidak terdaftar	Tidak dapat menambahkan prestasi siswa yang tidak terdaftar	Nama siswa yang diinput tidak gagal ditambahkan	sukses
Mengirim pesan ke orang tua	Tidak dapat mengirim pesan	Pesan tidak terkirim	sukses

siswa tidak menggunakan nomor hp			
Mengirim notifikasi menggunakan nomor hp orang tua	Dapat mengirimkan pesan notifikasi kepada orang tua	Berhasil mengirimkan pesan notifikasi	sukses

2. hasil uji coba *Black Box* kepala sekolah

Tabel 5. Hasil uji coba Black Box kepala sekolah

Yang di uji	Yang diharapkan	Yang terjadi	hasil
Login menggunakan akun tidak terdaftar	Tidak Dapat memasuki halaman utama dengan username dan password yang tidak terdaftar	Gagal login	sukses
Melihat laporan	Dapat melihat siswa yang melakukan pelanggaran dan prestasi	Berhasil melampirkan laporan pelanggaran dan prestasi siswa	sukses
logout	Bisa logout aplikasi	Berhasil logout	sukses

3. hasil uji coba *Black Box* wali kelas

Tabel 6. Uji coba black box wali kelas

Yang di uji	Yang diharapkan	Yang terjadi	hasil
Login menggunakan akun tidak terdaftar	Gagal memasuki halaman utama dengan username dan password yang tidak terdaftar	Gagal login dan Kembali ke halaman login	sukses
Melihat data siswa	Dapat melihat data siswa yang di ampuh	Memunculkan lampiran data siswa sesuai kelas yang di ampuh	sukses
Melihat laporan	Dapat melihat siswa yang melakukan pelanggaran dan prestasi	Berhasil melampirkan laporan pelanggaran dan prestasi siswa	sukses
logout	Bisa logout aplikasi	Berhasi log out	sukses

#### 4. hasil uji coba *Black Box* siswa

Tabel 7. Uji coba *Black Box* siswa

Yang di uji	Yang diharapkan	Yang terjadi	hasil
login	Dapat memasuki halaman utama dengan	Berhasil login dengan menggunakan username dan	sukses

	username dan password	password siswa	
Melihat data	Dapat melihat perolehan pelanggaran dan prestasi masing-masing	Menampilkan lampiran pelanggaran dan prestasi yang didapatkan	sukses
logout	Bisa logout aplikasi	Berhasil log out	sukses

### C. Implementasi sistem kuesioner

Dalam implementasi sistem ini menggunakan kuesioner dengan 9 pertanyaan dan 11 responden yang ditujukan kepada pihak SMPN 8 Kolaka Utara. Adapun 9 pertanyaan yang di maksud adalah sebagai berikut :

1. Apakah informasi yang ditampilkan mudah dimengerti oleh user ?
2. Bagaimana pendapat anda, mengenai tampilan sistem ini?
3. Apakah Bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini mudah dimengerti dengan baik?
4. Apakah aplikasi ini cukup mudah digunakan?
5. Menurut pendapat anda, apakah aplikasi ini sudah layak dipublikasikan?
6. Apakah aplikasi ini mempunyai kemampuan dan fungsi sesuai yang diharapkan oleh user?
7. Apakah aplikasi website yang telah dibuat dapat mempercepat pekerjaan user?
8. Apakah kebutuhan menggunakan aplikasi tersebut sangat tinggi?
9. Apakah dengan adanya aplikasi ini pekerjaan user bisa lebih akurat?

### D. Hasil implementasi sistem

Untuk setiap pertanyaan-pertanyaan diatas dapat menunjukkan score nilai sebagai berikut :



1. Apakah informasi yang ditampilkan mudah dimengerti oleh user memiliki score bagus 10 responden, sedang 1 responden, cukup 0 responden.
2. Bagaimana pendapat anda mengenai tampilan sistem ini memiliki score bagus 9 responden, sedang 2 responden, cukup 0 responden.
3. Apakah Bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini mudah dimengerti dengan baik memiliki score bagus 11 responden, sedang 0 responden, cukup 0 responden
4. Apakah aplikasi ini cukup mudah digunakan memiliki score bagus 10 responden, sedang 1 responden, cukup 0 responden.
5. Menurut pendapat anda, apakah aplikasi ini sudah layak dipublikasikan memiliki skor bagus 11 responden, sedang 0 responden, cukup 0 responden.
6. Apakah aplikasi ini mempunyai kemampuan dan fungsi sesuai yang diharapkan oleh user memiliki skor bagus 10 responden, sedang 1 responden, cukup 0 responden
7. apakah aplikasi website yang telah dibuat dapat mempercepat pekerjaan user memiliki skor bagus 11 responden, sedang 0 responden, cukup 0responden
8. apakah kebutuhan menggunakan aplikasi tersebut sangat tinggi memiliki skor bagus 11 responden, sedang 0 responden, cukup 0 responden
9. apakah dengan adanya aplikasi ini pekerjaan user bisa lebih akurat memiliki skor bagus 11 responden, sedang 0 responden, cukup 0 responden

#### E. Kesimpulan implementasi sistem

Bedasarkan dari hasil kuesioner diatas maka dapat disimpulkan dalam bentuk persentase sebagai berikut

Tabel 8 Hasil nilai persentase kuesioner

NO	PERTANYAAN	BAIK	SEDANG	CUKUP
1.	Apakah informasi yang ditampilkan mudah dimengerti oleh user?	90%	10%	0%

	Bagaimana pendapat user			
2.	mengenai tampilan aplikasi?	85%	15%	0%
3.	Apakah Bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini mudah dimengerti dengan baik?	100%	0%	0%
4.	Apakah aplikasi cukup mudah digunakan?	90%	10%	0%
5.	Menurut pendapat user, apakah aplikasi ini sudah layak dipublikasikan?	100%	0%	0%
6.	Apakah aplikasi ini mempunyai kemampuan dan fungsi sesuai yang diharapkan oleh user ?	90%	10%	0%
7.	Apakah aplikasi website yang telah dibuat dapat mempercepat pekerjaan user	100%	0%	0%
8.	Apakah kebutuhan menggunakan aplikasi tersebut sangat tinggi ?	100%	0%	0%
9.	Apakah dengan adanya aplikasi ini pekerjaan user bisa lebih akurat ?	100%	0%	0%

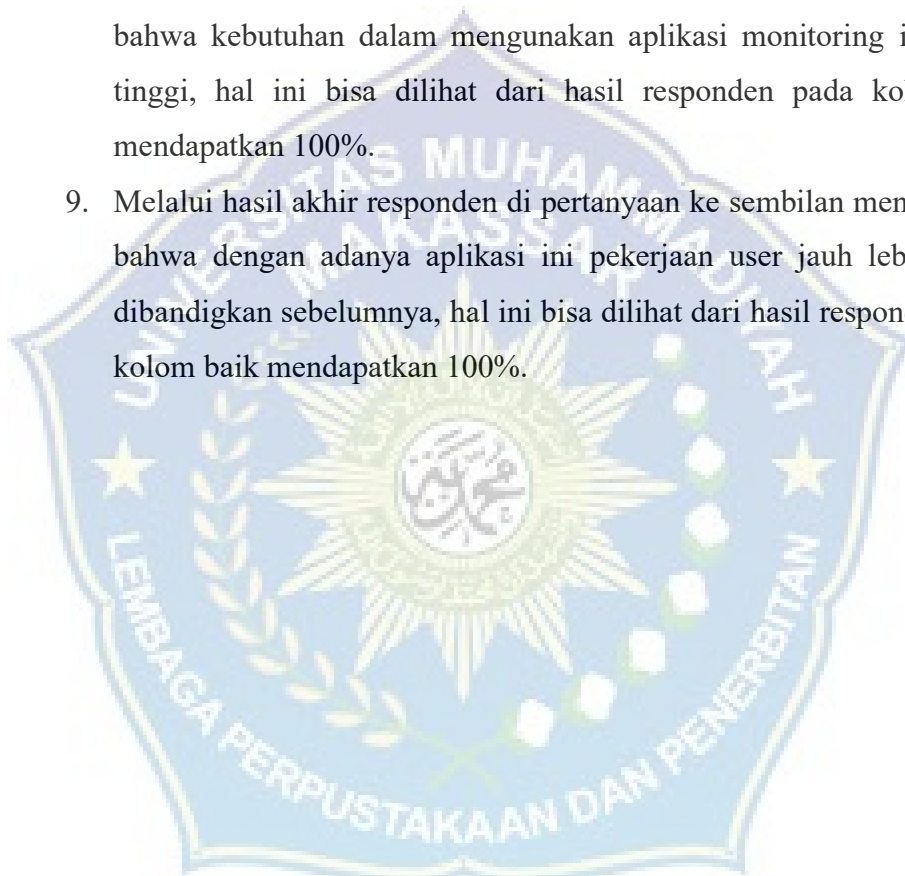
Bedasarkan hasil dari presentase diatas, rancangan sistem aplikasi pelanggaran dan prestasi siswa ini sudah sesuai yang diharapkan. Namun

akan tetap terus dikembangkan sehingga besar harapan kedepannya aplikasi ini akan jauh lebih luas jangkauannya. Adapun rangkaian kesimpulan setiap pertanyaan adalah:

1. Melalui hasil akhir responden di pertanyaan pertama menunjukkan bahwa informasi yang ditampilkan pada aplikasi ini mudah dimengerti hal ini bisa dilihat dari jumlah total pada kuesioner pada kolom baik yaitu mendapatkan 90%, namun perlu adanya peningkatan sehingga informasi yang terdapat pada aplikasi benar-benar dapat dipahami hal ini dikarenakan masih banyak yang cukup tidak mengerti sehingga total pada kuesioner pada kolom cukup mendapatkan 10%.
2. Melalui hasil akhir responden di pertanyaan kedua menunjukkan bahwa tampilan dalam aplikasi sudah bagus, namun perlu adanya peningkatan agar tampilan dalam aplikasi bisa lebih menarik hal ini bisa dilihat dari jumlah total skor pada kolom baik mendapatka 85 % dan cukup 10%.
3. Melalui hasil akhir responden di pertanyaan ketiga menunjukkan bahwa bahasa yang digunakan dalam aplikasi sudah sangat baik dan mudah untuk dimengerti hal ini bisa dilihat dari total skor responden pada kolom baik mendapatkan skor 100%.
4. Melalui hasil akhir responden di pertanyaan ke empat menunjukkan bahwa aplikasi sistem monitorin ini mudah untuk digunakan atau diaplikasikan di sekoah SMPN 8 Kolaka Utara namun perlu adanya peningkatan agar penggunaan aplikasi ini bisa lebih berkembang, hal ini bisa dilihat dari total skor responden pada kolom baik 90% dan kolom cukup 10%.
5. Melalui hasil akhir responden di pertanyaan ke lima menunjukkan bahwa kelayakan aplikasi untuk bisa dipublikasikan sudah sangat memadai, hal ini bisa dilihat dari total skor responden pada kolom baik mendapatkan 100%.
6. Melalui hasil akhir responden dipertanyaan ke enam menunjukkan bahwa kemampuan dan fungsi pada aplikasi sudah sesuai yang diharapkan oleh user, namun perlu adanya peembangan, hal ini bisa

dilihat dari total skor responden pada kolom baik 90% dan kolom cukup 10%.

7. Melalui hasil akhir responden di pertanyaan ke tujuh menunjukkan bahwa dengan adanya aplikasi ini sangat memudahkan dan mempercepat pekerjaan user, hal ini dapat dilihat dari total skor responden pada kolom baik mendapatkan 100%.
8. Melalui hasil akhir responden di pertanyaan ke delapan menunjukkan bahwa kebutuhan dalam menggunakan aplikasi monitoring ini sangat tinggi, hal ini bisa dilihat dari hasil responden pada kolom baik mendapatkan 100%.
9. Melalui hasil akhir responden di pertanyaan ke sembilan menunjukkan bahwa dengan adanya aplikasi ini pekerjaan user jauh lebih akurat dibandingkan sebelumnya, hal ini bisa dilihat dari hasil responden pada kolom baik mendapatkan 100%.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Bedasarkan hasil penelitian yang dilakukan penguji, kesimpulan yang dapat di ambil adalah, dengan adanya aplikasi ini membantu para tenaga kerja di sekolah terutama guru dalam hal perkembangan monitoring siswa dari pencatatan manual menjadi aplikasi berbasis web. Adapun kesimpulan yang dapat diuraikan dari judul Rancangan Aplikasi Sistem Monitoring Pelanggaran Dan Prestasi Siswa yang berbasis web adalah:

1. Dengan adanya rancangan aplikasi ini membantu guru bk dalam memonitoring siswa dalam segi penilaian pelanggaran dan siswa
2. Dengan adanya aplikasi ini dapat membantu siswa dan wali kelas dalam memonitoring data pelanggaran dan prestasi secara akurat dari awal dan akhir
3. Dengan adanya aplikasi ini membuat orang tua dapat mengetahui perkembangan setiap siswa melalui notifikasi yang dikirimkan oleh guru bk
4. Pengujian aplikasi ini menggunakan metode *black box*, yang dimana hasil keseluruhannya sukses dan berjalan sesuai dengan fungsionalnya masing-masing

#### **B. Saran**

Rancangan aplikasi sistem monitoring ini masih memiliki kekurangan yang diharapkan nantinya dapat ditingkatkan dan dikembangkan. Agar aplikasi ini bisa menjadi lebih baik lagi. Besar harapan penulis agar mendapatkan saran yang membangun agar kedepannya bisa lebih baik.

Adapun saran penulis mengenai hal-hal yang bisa dikembangkan adalah:

1. Diharapkan nantinya aplikasi ini dapat lebih dikembangkan baik dari segala fitur maupun unsur-unsur sehingga berguna dalam memfasilitasi proses yang disekolah.
2. Diharapkan kedepannya aplikasi ini bisa berbasis android sehingga bisa dikembangkan lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmara, J. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi Desa Berbasis Website (Studi Kasus Desa Netpala). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 2(1), 1–7.
- Fuadi, A. (2020). Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Ditinjau Dari Konsep Diri Akademik Dan Kecerdasan Emosi. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 19(2), 18. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v19i2.4058>
- Irfan, D., Melyanti, R., Tuanku Tambusai Pasir Pangaraian, S., Negeri Padang, U., & Hang Tuah Pekanbaru, S. (2020). Sistem Informasi Pelanggaran Siswa Berbasis Web Menggunakan Rapid Application Development Web-Based Student Violation Information System Using Rapid Application Development. *Journal of Information Technology and Computer Science (INTECOMS)*, 3(2), 234–242.
- Jurnal, R., Informasi, S., Sistem, U., Siswa, N., & Android, B. (2017). *RABIT (Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab) SISTEM MONITORING NILAI SISWA BERBASIS ANDROID*. July.
- Lemantara, J., Ayuningtyas, & Filmon. (2018). Rancang Bangun Aplikasi Monitoring Dan Evaluasi Pelanggaran Siswa Pada Sman 14 Issn 2338-137X. *Jsika*, 7(1), 1–13.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Sefbing, J., Agung, S., Studi, P., Informasi, S., Tinggi, S., Informatika, M., & Komputer, D. A. N. (2021). *Proposal tugas akhir*.
- Suharti, S., & Susanti, W. (2021). Sistem Monitoring Perkembangan Belajar Siswa Berbasis WEB dan SMS Gateway. *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi (JMApTeKsi)*, 2(3), 108–112.
- Utomo, S. B., & Nursalim, M. (2019). Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Menganti Serta Penanganannya Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Mahasiswa Unesa*, hlm. 12.
- Widiastuti, N. I., & Susanto, R. (2014). Kajian sistem monitoring dokumen akreditasi teknik informatika unikom. *Majalah Ilmiah UNIKOM*, 12(2), 195–202. <https://doi.org/10.34010/miu.v12i2.28>
- Widiyanto, W. W. (2018). Analisa Metodologi Pengembangan Sistem Dengan Perbandingan Model Perangkat Lunak Sistem Informasi Kepegawaian Menggunakan Waterfall Development Model, Model Prototype, Dan Model Rapid Application Development (Rad). *Jurnal Informa Politeknik Indonusa Surakarta ISSN*, 4(1), 34–40. <http://www.informa.poltekindonusa.ac.id/index.p>

[hp/informa/article/view/34](http://informa/article/view/34)

Yulita, F., & Huda, A. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Monitoring Pelanggaran Siswa Berbasis Android. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*,9(3),69.<https://doi.org/10.24036/voteteknika.v9i3.113425>





## LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat balasan permintaan instrumen data penelitian



## Lampiran 2. Daftar pertanyaan kuesioner penelitian

31/01/23 12.31

KUESIONER PENELITIAN

### KUESIONER PENELITIAN

kepada Yth.  
bapak/ibu responden penelitian  
Di Tempat

Dengan Hormat,  
perkenalkan saya Fahmi Ramadhan S. Selaku mahasiswa Program studi informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Makassar, dalam rangka penelitian tugas akhir (skripsi),saya mohon kepada bapak atau ibu untuk menjadi validator "RANCANGAN APLIKASI SISTEM MONITORING PELANGGARAN DAN PRESTASI SISWA SMPN 8 KOLAKA UTARA BERBASIS WEB" agar dapat dikembangkan menjadi sebuah aplikasi yang layak digunakan.

Bapak/ibu dimohon untuk memberikan tanggapan yang sesuai atas pernyataan-pernyataan berikut dengan memilih score yang tersedia

Adapun tingkat penilaian sebagai berikut:

- 1 (Cukup)
- 2 (Sedang)
- 3 (Baik)

\* Wajib

1. Nama \*

---

2. Profesi \*

---

Bagian Tanpa Judul

1). Apakah informasi yang ditampilkan mudah dimengerti oleh user? \*

1.	CUKUP
2.	SEDANG
3.	BAIK

2). Bagaimana pendapat anda mengenai tampilan sistem ini? \*

1.	CUKUP
2.	SEDANG
3.	BAIK

3). Apakah bahasa yang digunakan dalam aplikasi ini mudah dimengerti dengan baik? \*

1.	CUKUP
2.	SEDANG
3.	BAIK

4). Apakah aplikasi cukup mudah untuk digunakan? \*

1.	CUKUP
2.	SEDANG
3.	BAIK

5). Menurut pendapat anda, apakah aplikasi ini sudah layak dipublikasikan? \*

1.	CUKUP
2.	SEDANG
3.	BAIK

6). Apakah aplikasi ini mempunyai kemampuan dan fungsi sesuai yang diharapkan oleh user? \*

1.	CUKUP
2.	SEDANG
3.	BAIK

7). Apakah aplikasi website yang telah dibuat dapat mempercepat pekerjaan user? \*

1.	CUKUP
2.	SEDANG
3.	BAIK

8). Apakah kebutuhan menggunakan aplikasi tersebut sangat tinggi? \*

1.	CUKUP
2.	SEDANG
3.	BAIK

9). apakah dengan adanya aplikasi ini pekerjaan user bisa lebih akurat ?

1.	CUKUP
2.	SEDANG
3.	BAIK

### Lampiran 3. Jawaban hasil Kuesioner

Timestamp	Nama	Profesi	1). Apakah informasi yang	2). Bagaimana pendapat	3). Apakah bahasa yang	4). Apakah aplikasi cukup	5). Menurut pendapat	an 6). Apakah aplikasi ini	me 7). Apakah aplikasi	web 8). Apakah kebutuhan	me 9). apakah dengan adanya	aplikasi ini pekerjaan	user bisa lebih akurat ?
17/09/2022 9:19:52	Muariani, S.Pd	Wali kelas	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	
17/09/2022 11:28:08	Juhassin, S.Pd	Wali Kelas	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	
17/09/2022 11:28:37	Indrayana, S.Pd	Guru BK	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	
17/09/2022 12:30:47	Itawad, S.Pd	Wali Kelas	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	
17/09/2022 12:32:25	Bau Aeni, S.Sos	Wali Kelas	(3) Baik	(2)sedang	(3) Baik	(2)sedang	(3) Baik	(2) sedang	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	
17/09/2022 12:34:01	Hasan Basri, S.Ag	Wali Kelas	(3) Baik	(2)sedang	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(2)sedang	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	
17/09/2022 13:38:21	Haeruddin, S.Pd,MSi	Wali Kelas	(2)sedang	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	
17/09/2022 16:39:04	Andi Nurulbahri, S.Pd	Wali Kelas	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	
18/09/2022 10:41:43	HATTA, ST	Kepala Sekolah	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	
18/09/2022 9:45:55	KHAERUNNISA	SISWA	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	(3) Baik	

### Lampiran 4. Sourcode

```

<?php
include "lib/koneksi.php";
include "lib/config.php";
session_start();
if (empty($_SESSION['namauser']) AND empty($_SESSION['passuser'])) {
    echo "<center>Untuk mengakses modul, Anda harus login <br>";
    echo "<a href='\$base_url'+ 'index.php'><b>LOGIN</b></a></center>";
}
else{ ?>
<!DOCTYPE html>
<html Lang="en">
    <head>
        <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=UTF-8">
        <!-- Meta, title, CSS, favicons, etc. -->
        <meta charset="utf-8">
        <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
        <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">

        <title>Pembinaan Karakter Siswa</title>
        <script Language="JavaScript">
            var txt=":: Pembinaan Karakter Siswa ";
            var kecepatan=250;var segarkan=null;function bergerak() {
document.title=txt;
            txt=txt.substring(1,txt.length)+txt.charAt(0);
            segarkan=setTimeout("bergerak()",kecepatan);}bergerak();
        </script>

        <script type="text/javascript">
            function validasi_input(form){
                var car = 18;

```

```

        if (form.nip.value.length != car){
            alert("NIP harus 18 Karater!");
            form.nip.focus();
            return (false);
        }
        return (true);
    }
</script>

<link rel="shortcut icon" href="images/fav.ico">

<!-- Bootstrap -->
<link href="assets/vendors/bootstrap/dist/css/bootstrap.min.css"
rel="stylesheet">
<!-- Font Awesome -->
<link href="assets/vendors/font-awesome/css/font-
awesome.min.css" rel="stylesheet">
<!-- iCheck -->
<link href="assets/vendors/iCheck/skins/flat/green.css"
rel="stylesheet">
<!-- bootstrap-progressbar -->
<link href="assets/vendors/bootstrap-progressbar/css/bootstrap-
progressbar-3.3.4.min.css" rel="stylesheet">
<!-- jVectorMap -->
<link href="assets/css/maps/jquery-jvectormap-2.0.3.css"
rel="stylesheet"/>

<!-- CSS form -->
<link rel="stylesheet"
href="//cdnjs.cloudflare.com/ajax/libs/morris.js/0.5.1/morris.css">
<!-- bootstrap-wysiwyg -->
<link href="assets/vendors/google-code-
prettify/bin/prettify.min.css" rel="stylesheet">
<!-- Select2 -->
<link href="assets/vendors/select2/dist/css/select2.min.css"
rel="stylesheet">
<!-- Switchery -->
<link href="assets/vendors/switchery/dist/switchery.min.css"
rel="stylesheet">
<!-- starrrr -->
<link href="assets/vendors/starrrr/dist/starrrr.css"
rel="stylesheet">

<!-- Datatables -->

```

```

<link href="assets/vendors/datatables.net-
bs/css/dataTables.bootstrap.min.css" rel="stylesheet">
<link href="assets/vendors/datatables.net-buttons-
bs/css/buttons.bootstrap.min.css" rel="stylesheet">
<link href="assets/vendors/datatables.net-fixedheader-
bs/css/fixHeader.bootstrap.min.css" rel="stylesheet">
<link href="assets/vendors/datatables.net-responsive-
bs/css/responsive.bootstrap.min.css" rel="stylesheet">
<link href="assets/vendors/datatables.net-scroller-
bs/css/scroller.bootstrap.min.css" rel="stylesheet">

<!-- Custom Theme Style -->
<link href="assets/build/css/custom.min.css" rel="stylesheet">
<link href="assets/build/css/style.css" rel="stylesheet">
</head>

<body class="nav-md">
<div class="container body">
<div class="main_container">
<div class="col-md-3 left_col">
<div class="left_col scroll-view">
<div class="navbar nav_title" style="border: 0;">
<a href="main.php?module=home" class="site_title">
<div class="logo_pic"></div>
<span>Dashboard</span></a>
</div>
<div class="clearfix"></div>
<br />

<!-- sidebar menu -->
<div id="sidebar-menu" class="main_menu_side hidden-
print main_menu">
<?php
$akses=$_SESSION['akses'];
if ($akses == 5) {
include "menu/siswa.php";
}
elseif ($akses == 1) {
include "menu/admin.php";
}
elseif ($akses == 2) {
include "menu/kesiswaan.php";
}
}

```

```

elseif ($akses == 3) {
include "menu/wali_kelas.php";
}
elseif ($akses == 4) {
include "menu/kepsek.php";
}
else{
echo "Anda Tidak Memiliki Hak Akses Untuk
mengakses Halaman Ini";
}
?>

</div>
<!-- /sidebar menu -->

</div>
</div>
<!-- top navigation -->
<div class="top_nav">
<div class="nav_menu">
<nav class="" role="navigation">
<div class="nav_toggle">
<a id="menu_toggle"><i class="fa fa-bars"></i></a>
</div>

<ul class="nav navbar-nav navbar-right">
<li class="">
<a href="javascript:;" class="user-profile
dropdown-toggle" data-toggle="dropdown" aria-expanded="false">
<!---->
<?php
$query = mysqli_query($connect,"SELECT * FROM
user WHERE username='$_SESSION[namauser]' AND
password='$_SESSION[passuser]'");
$q = mysqli_fetch_array($query);
$nis=$q['nis'];
$nip=$q['nip'];
$id_ortu=$q['id_ortu'];
if ($nis!=null){
$siswa = mysqli_query($connect,"SELECT *
FROM siswa WHERE nis='$nis'");
$s = mysqli_fetch_array($siswa);
$nama=$s['nama_siswa'];

```



```

    }
    elseif ($nip!=null){
        $guru = mysqli_query($connect,"SELECT * FROM
guru WHERE nip='$nip'");
        $g = mysqli_fetch_array($guru);
        $nama=$g['nama_guru'];
    }
    elseif ($id_ortu!=null){
        $ortu = mysqli_query($connect,"SELECT * FROM
orang_tua WHERE id_ortu='$id_ortu'");
        $o = mysqli_fetch_array($ortu);
        $nama=$o['nama_ortu'];
    }
    else{
        $nama="Not Found";
    }
    echo $nama;
    ?>
    <span class=" fa fa-angle-down"></span>
</a>
<ul class="dropdown-menu dropdown-usermenu pull-
right">
    <li><a href="javascript:;"> Profile</a></li>
    <!--<li>
        <a href="javascript:;">
            <span class="badge bg-red pull-
right">50%</span>
            <span>Settings</span>
        </a>
    </li>
    <li><a href="javascript:;">Help</a></li>-->
    <li><a href="logout.php"><i class="fa fa-sign-
out pull-right"></i> Log Out</a></li>
    </ul>
</li>

    <li role="presentation" class="dropdown">
        <a href="main.php?module=help" class="dropdown-
toggle info-number">
            <!--<i class="fa fa-envelope-o"></i>
            <span class="badge bg-green">6</span>-->
            Bantuan
        </a>
    </li>

```

```

        </ul>
    </nav>

    </div>
</div>
<!-- /top navigation -->

<!-- page content -->

<?php
if ($_GET['module'] == 'home_admin') {
    include "module/home/home_admin.php";
}elseif ($_GET['module'] == 'home_guru') {
    include "module/home/home_guru.php";
}elseif ($_GET['module'] == 'home_siswa') {
    include "module/home/home_siswa.php";
}
elseif ($_GET['module'] == 'kelas') {
    include "module/kelas/tampil_kelas.php";
}elseif ($_GET['module'] == 'tambah_kelas') {
    include "module/kelas/form_tambah.php";
}elseif ($_GET['module'] == 'edit_kelas') {
    include "module/kelas/form_edit.php";
}elseif ($_GET['module'] == 'detail_kelas') {
    include "module/kelas/detail_kelas.php";
}
elseif ($_GET['module'] == 'guru') {
    include "module/guru/tampil_guru.php";
}elseif ($_GET['module'] == 'tambah_guru') {
    include "module/guru/form_tambah.php";
}elseif ($_GET['module'] == 'edit_guru') {
    include "module/guru/form_edit.php";
}
elseif ($_GET['module'] == 'siswa') {
    include "module/siswa/tampil_siswa.php";
}elseif ($_GET['module'] == 'tambah_siswa') {
    include "module/siswa/form_tambah.php";
}elseif ($_GET['module'] == 'edit_siswa') {
    include "module/siswa/form_edit.php";
}elseif ($_GET['module'] == 'detail_siswa') {
    include "module/siswa/detail_siswa.php";
}elseif ($_GET['module'] == 'profil_siswa') {
    include "module/siswa/profil_siswa.php";
}
elseif ($_GET['module'] == 'ortu') {

```

```

        include "module/ortu/tampil_ortu.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'tambah_ortu') {
        include "module/ortu/form_tambah.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'edit_ortu') {
        include "module/ortu/form_edit.php";
    }
    elseif ($_GET['module'] == 'user') {
        include "module/user/tampil_user.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'tambah_user') {
        include "module/user/form_tambah.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'edit_user') {
        include "module/user/form_edit.php";
    }
    elseif ($_GET['module'] == 'tambah_kat_pelanggaran') {
        include "module/kat_pelanggaran/form_tambah.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'edit_kat_pelanggaran') {
        include "module/kat_pelanggaran/form_edit.php";
    }
    elseif ($_GET['module'] == 'tambah_sub_kategori') {
        include
"module/sub_kat_pelanggaran/form_tambah.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'edit_sub_kategori') {
        include "module/sub_kat_pelanggaran/form_edit.php";
    }
    elseif ($_GET['module'] == 'pelanggaran') {
        include
"module/pelanggaran/tampil_data_pelanggaran.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'tambah_pelanggaran') {
        include "module/pelanggaran/form_tambah.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'edit_pelanggaran') {
        include "module/pelanggaran/form_edit.php";
    }
    }
    elseif ($_GET['module'] == 'tindakan') {
        include "module/tindakan/tampil_tindakan.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'tambah_tindakan') {
        include "module/tindakan/form_tambah.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'edit_tindakan') {
        include "module/tindakan/form_edit.php";
    }
    }
    elseif ($_GET['module'] == 'prestasi') {
        include "module/prestasi/tampil_prestasi.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'tambah_prestasi') {
        include "module/prestasi/form_tambah.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'edit_prestasi') {

```

```

        include "module/prestasi/form_edit.php";
    }
    elseif ($_GET['module'] == 'input_pelanggaran_siswa') {
        include "module/pelanggaran_siswa/form_tambah.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'edit_pelanggaran_siswa') {
        include "module/pelanggaran_siswa/form_edit.php";
    }
    elseif ($_GET['module'] == 'input_prestasi_siswa') {
        include "module/prestasi_siswa/form_tambah.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'edit_prestasi_siswa') {
        include "module/prestasi_siswa/form_edit.php";
    }
    elseif ($_GET['module'] == 'laporan_pelanggaran') {
        include
"module/laporan_pelanggaran/tampil_laporan_pelanggaran.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'detail_pelanggaran_siswa') {
        include
"module/laporan_pelanggaran/tampil_detail.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'lap_pelanggaran_ke_siswa') {
        include
"module/laporan_pelanggaran/laporan_ke_siswa.php";
    }
    elseif ($_GET['module'] == 'laporan_prestasi') {
        include
"module/laporan_prestasi/tampil_laporan_prestasi.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'detail_prestasi_siswa') {
        include "module/laporan_prestasi/tampil_detail.php";
    }elseif ($_GET['module'] == 'lap_prestasi_ke_siswa') {
        include
"module/laporan_prestasi/laporan_ke_siswa.php";
    }
    elseif ($_GET['module'] == 'pesan') {
        include "module/pesan/input_pesan.php";
    }

elseif ($_GET['module'] == 'pre_cetak1') {
    include "module/cetak/pre_cetak1.php";
}elseif ($_GET['module'] == 'pre_cetak2') {
    include "module/cetak/pre_cetak2.php";
}elseif ($_GET['module'] == 'pre_cetak3') {
    include "module/cetak/pre_cetak3.php";
}elseif ($_GET['module'] == 'cetak_sp') {
    include "module/cetak/surat.php";
}
elseif ($_GET['module'] == 'help') {

```

```

        include "module/bantuan/bantuan.php";
    }

    elseif ($_GET['module'] == 'coba') {
        include "module/coba.php";
    }

    else{
        if ($akses==1 or $akses==2) {
            include "module/home/home_admin.php";
        }elseif ($akses==3 or $akses==4) {
            include "module/home/home_guru.php";
        }elseif ($akses==5) {
            include "module/home/home_siswa.php";
        }
    }
?>
<!-- /page content -->

<!-- footer content -->
<footer>
    <div class="pull-right">
        Sistem Pembinaan Karakter Siswa - SMP N 8 KOLAKA UTARA
&copy;2022
    </div>
    <div class="clearfix"></div>
</footer>
<!-- /footer content -->
</div>
</div>
<script>
    $(document).ready(function() {
        function initToolbarBootstrapBindings() {
            var fonts = ['Serif', 'Sans', 'Arial', 'Arial Black',
'Courier',
'Courier New', 'Comic Sans MS', 'Helvetica', 'Impact',
'Lucida Grande', 'Lucida Sans', 'Tahoma', 'Times',
'Times New Roman', 'Verdana'
],
            fontTarget = $('[title=Font]').siblings('.dropdown-
menu');
            $.each(fonts, function(idx, fontName) {

```

```

fontTarget.append($('<li><a data-edit="fontName ' +
fontName + '" style="font-family:\'' + fontName + '\'">' + fontName
+ '</a></li>'));
});
$('a[title]').tooltip({
container: 'body'
});
$('.dropdown-menu input').click(function() {
return false;
})
.change(function() {
$(this).parent('.dropdown-menu').siblings('.dropdown-
toggle').dropdown('toggle');
})
.keydown('esc', function() {
this.value = '';
$(this).change();
});

 $('[data-role=magic-overlay]').each(function() {
var overlay = $(this),
target = $(overlay.data('target'));
overlay.css('opacity', 0).css('position',
'absolute').offset(target.offset()).width(target.outerWidth()).height
t(target.outerHeight());
});

if ("onwebkitspeechchange" in
document.createElement("input")) {
var editorOffset = $('#editor').offset();

$('.voiceBtn').css('position', 'absolute').offset({
top: editorOffset.top,
left: editorOffset.left + $('#editor').innerWidth() -
35

});
} else {
$('.voiceBtn').hide();
}
}

function showErrorAlert(reason, detail) {
var msg = '';
if (reason === 'unsupported-file-type') {
msg = "Unsupported format " + detail;

```

```

    } else {
        console.log("error uploading file", reason, detail);
    }
    $('<div class="alert"> <button type="button" class="close"
data-dismiss="alert">&times;</button>' +
    '<strong>File upload error</strong> ' + msg + '
</div>').prependTo('#alerts');
    }

    initToolbarBootstrapBindings();

    $('#editor').wysiwyg({
        fileUploadError: showErrorAlert
    });

    window.prettyPrint;
    prettyPrint();
    });
</script>
<!-- /bootstrap-wysiwyg -->

<!-- Select2 -->
<script>
$(document).ready(function() {
    $(".select2_single").select2({
        placeholder: "Select a state",
        allowClear: true
    });
    $(".select2_group").select2({});
    $(".select2_multiple").select2({
        maximumSelectionLength: 4,
        placeholder: "With Max Selection limit 4",
        allowClear: true
    });
});
</script>
<!-- /Select2 -->

<!-- jQuery Tags Input -->
<script>
    function onAddTag(tag) {
        alert("Added a tag: " + tag);
    }

    function onRemoveTag(tag) {

```



```

        alert("Removed a tag: " + tag);
    }

    function onChangeTag(input, tag) {
        alert("Changed a tag: " + tag);
    }

    $(document).ready(function() {
        $('#tags_1').tagsInput({
            width: 'auto'
        });
    });
</script>
<!-- /jQuery Tags Input -->

<!-- Parsley -->
<script>
    $(document).ready(function() {
        $.listen('parsley:field:validate', function() {
            validateFront();
        });
        $('#demo-form .btn').on('click', function() {
            $('#demo-form').parsley().validate();
            validateFront();
        });
        var validateFront = function() {
            if (true === $('#demo-form').parsley().isValid()) {
                $('.bs-callout-info').removeClass('hidden');
                $('.bs-callout-warning').addClass('hidden');
            } else {
                $('.bs-callout-info').addClass('hidden');
                $('.bs-callout-warning').removeClass('hidden');
            }
        }
    });
};

$(document).ready(function() {
    $.listen('parsley:field:validate', function() {
        validateFront();
    });
    $('#demo-form2 .btn').on('click', function() {
        $('#demo-form2').parsley().validate();
        validateFront();
    });
    var validateFront = function() {

```

```

        if (true === $('#demo-form2').parsley().isValid()) {
            $('.bs-callout-info').removeClass('hidden');
            $('.bs-callout-warning').addClass('hidden');
        } else {
            $('.bs-callout-info').addClass('hidden');
            $('.bs-callout-warning').removeClass('hidden');
        }
    };
});
try {
    hljs.initHighlightingOnLoad();
} catch (err) {}
</script>
<!-- /Parsley -->

<!-- Autosize -->
<script>
    $(document).ready(function() {
        autosize($('.resizable_textarea'));
    });
</script>
<!-- /Autosize -->

<!-- jQuery autocomplete -->
<script>
    $(document).ready(function() {
        <?php
            include "lib/koneksi.php";
            //get matched data from skills table
            $query = $connect->query("SELECT * FROM guru");
            ?>

            var countries ={
                <?php while($row=mysqli_fetch_array($query)){
                    echo "$row[nip]":\"". "$row[nip]". " -
                "$row[nama_guru]":\\"",";
                } ?>
            };

            var countriesArray = $.map(countries, function(value, key) {
                return {
                    value: value,
                    data: key
                };
            });

```

```

// initialize autocomplete with custom appendTo
$('#autocomplete-custom-append').autocomplete({
    lookup: countriesArray,
    appendTo: '#autocomplete-container'
});
});
</script>
<!-- /jQuery autocomplete -->

<!-- Autocomplete Ortu -->
<script>
$(document).ready(function() {
    <?php
    include "lib/koneksi.php";
    //get matched data from skills table
    $query = $connect->query("SELECT * FROM orang_tua");
    ?>

    var ortu ={
        <?php while($row=mysqli_fetch_array($query)){
            echo "$row[id_ortu]".":\\"."$row[id_ortu]". " -
            ".$row[nama_ortu]".\\"";
        } ?>
    };

    var ortuArray = $.map(ortu, function(value, key) {
        return {
            value: value,
            data: key
        };
    });

// initialize autocomplete with custom appendTo
$('#autocomplete-ortu').autocomplete({
    lookup: ortuArray,
    appendTo: '#autocomplete-container'
});
});
</script>
<!-- /Autocomplete Ortu -->

<!-- Autocomplete Siswa -->
<script>

```

```

$(document).ready(function() {
    <?php
    include "lib/koneksi.php";
    //get matched data from skills table
    $query = $connect->query("SELECT * FROM siswa");
    ?>

    var siswa ={
        <?php while($row=mysqli_fetch_array($query)){
            echo "$row[nis]".":\":".$row[nis]". " -
            ".$row[nama_siswa]".":\", ";
        } ?>
    };

    var siswaArray = $.map(siswa, function(value, key) {
        return {
            value: value,
            data: key
        };
    });

    // initialize autocomplete with custom appendTo
    $('#autocomplete-siswa').autocomplete({
        lookup: siswaArray,
        appendTo: '#autocomplete-container'
    });
});
</script>
<!-- /Autocomplete Siswa -->

<!-- Autocomplete Pelanggaran -->
<script>
$(document).ready(function() {
    <?php
    include "lib/koneksi.php";
    //get matched data from skills table
    $query = $connect->query("SELECT * FROM pelanggaran JOIN
sub_kat_pelanggaran ON
pelanggaran.id_sub_kategori=sub_kat_pelanggaran.id_sub_kategori JOIN
kat_pelanggaran ON
sub_kat_pelanggaran.id_kat_pelanggaran=kat_pelanggaran.id_kat_pelang
garan");
    ?>

    var pelanggaran ={

```

```

        <?php while($row=mysqli_fetch_array($query)){
            echo
            "$row[id_pelanggaran].":\":".$row[id_pelanggaran]." -
            ".$row[nama_sub_kategori]." - ".$row[nama_pelanggaran]."\",";
        } ?>
    };

    var pelanggaranArray = $.map(pelanggaran, function(value,
key) {
        return {
            value: value,
            data: key
        };
    });

    // initialize autocomplete with custom appendTo
    $('#autocomplete-pelanggaran').autocomplete({
        lookup: pelanggaranArray,
        appendTo: '#autocomplete-container'
    });
});
</script>
<!-- Autocomplete Pelanggaran -->

<!-- Autocomplete Prestasi -->
<script>
    $(document).ready(function() {
        <?php
        include "lib/koneksi.php";
        //get matched data from skills table
        $query = $connect->query("SELECT id_prestasi, nama_prestasi
FROM prestasi");
        ?>

        var prestasi ={
            <?php while($row=mysqli_fetch_array($query)){
                echo "$row[id_prestasi].":\":".$row[id_prestasi]." -
                ".$row[nama_prestasi]."\",";
            } ?>
        };

        var prestasiArray = $.map(prestasi, function(value, key) {
            return {
                value: value,
                data: key
            }
        });
    });

```

```

    });
  });

  // initialize autocomplete with custom appendTo
  $('#autocomplete-prestasi').autocomplete({
    lookup: prestasiArray,
    appendTo: '#autocomplete-container'
  });
});
</script>
<!-- Autocomplete Prestasi -->

<!-- Starrr -->
<script>
  $(document).ready(function() {
    $(".stars").starrrr();

    $('.stars-existing').starrrr({
      rating: 4
    });

    $('.stars').on('starrrr:change', function (e, value) {
      $('.stars-count').html(value);
    });

    $('.stars-existing').on('starrrr:change', function (e, value)
{
      $('.stars-count-existing').html(value);
    });
  });
</script>
<!-- /Starrr -->

<!-- validator -->
<script>
  // initialize the validator function
  validator.message.date = 'not a real date';

  // validate a field on "blur" event, a 'select' on 'change'
  event & a '.required' classed multifold on 'keyup':
  $('form')
    .on('blur', 'input[required], input.optional,
select.required', validator.checkField)
    .on('change', 'select.required', validator.checkField)

```

```

        .on('keypress', 'input[required][pattern]',
validator.keypress);

$('.multi.required').on('keyup blur', 'input', function() {
    validator.checkField.apply($(this).siblings().last()[0]);
});

$('.form').submit(function(e) {
    e.preventDefault();
    var submit = true;

    // evaluate the form using generic validating
    if (!validator.checkAll($(this))) {
        submit = false;
    }

    if (submit)
        this.submit();

    return false;
});
</script>
<!-- /validator -->

<!-- Datatables -->
<script>
$(document).ready(function() {
    var handleDataTableButtons = function() {
        if ($("#datatable-buttons").length) {
            $("#datatable-buttons").DataTable({
                dom: "Bfrtip",
                buttons: [
                    {
                        extend: "copy",
                        className: "btn-sm"
                    },
                    {
                        extend: "csv",
                        className: "btn-sm"
                    },
                    {
                        extend: "excel",
                        className: "btn-sm"
                    }
                ]
            });
        }
    };
    $(document).on("DOMContentLoaded", handleDataTableButtons);
});

```



```

        extend: "pdfHtml5",
        className: "btn-sm"
    },
    {
        extend: "print",
        className: "btn-sm"
    },
    ],
    responsive: true
});
}
};

TableManageButtons = function() {
    "use strict";
    return {
        init: function() {
            handleDataTableButtons();
        }
    };
}();

$('#datatable').dataTable();
$('#datatable-keytable').DataTable({
    keys: true
});

$('#datatable-responsive').DataTable();

$('#datatable-scroller').DataTable({
    ajax: "js/datatables/json/scroller-demo.json",
    deferRender: true,
    scrolly: 380,
    scrollCollapse: true,
    scroller: true
});

var table = $('#datatable-fixed-header').DataTable({
    fixedHeader: true
});

TableManageButtons.init();
});
</script>
<!-- /Datatables -->

```

```

<!-- Select Kategori & Sub Kategori -->
<script Language='javascript'>
    function tampilSubKat()
    {
    <?php
        // membaca semua kategori
        $hasil = mysqli_query($connect,"SELECT * FROM
kat_pelanggaran ORDER BY id_kat_pelanggaran ASC");

        // membuat if untuk masing-masing pilihan kategori beserta
isi option untuk combobox kedua
        while ($data = mysqli_fetch_array($hasil))
        {
            $kat = $data['id_kat_pelanggaran'];

            // membuat IF untuk masing-masing kategori
            echo "if
(document.getElementById(\"tambah_pelanggaran\").katPelanggaran.valu
e == \"\".$kat.\" \");
            echo "{";

            // membuat option sub Kategori untuk masing-masing
kategori
            $hasil2 = mysqli_query($connect,"SELECT * FROM
sub_kat_pelanggaran WHERE id_kat_pelanggaran = '$kat' ORDER BY
id_sub_kategori ASC");
            $content =
"document.getElementById('subKatPelanggaran').innerHTML = \"\";
            while ($data2 = mysqli_fetch_array($hasil2))
            {
                $content .= "<option
value='\".$data2['id_sub_kategori'].\"'>\".$data2['nama_sub_kategori'].
\"</option>\";
            }

            $content .= "\"\";
            echo $content;
            echo "}\n";

        }
    ?>
    }

</script>

```

```
<script Language='javascript'>  
$(document).ready(function(){  
$('form').parsley();  
});  
</script>
```

```
</body>  
</html>  
<?php } ?>
```

