

## ABSTRAK

SULIS SRI PADIPA, 2023. *Penguatan pendidikan karakter berbasis literasi pada murid kelas V SD Negeri Romang Polong Kabupaten Gowa*. Skripsi. Pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Prof.Dr.H.Nursalam,M.Si pembimbing 2 Syamsuriyanti, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan penelitian untuk mengetahui penguatan pendidikan karakter berbasis literasi pada murid kelas V di SD Negeri Romang Polong.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu menggambarkan hasil penelitian dengan mendeskripsikan data aktual yang di peroleh dalam penguatan pendidikan karakter berbasis literasi kearifan lokal pada murid kelas V di SD Negeri Romang Polong, sumber data dipilih dengan purposive sampling (sampel bertujuan), data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi, teknik analisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian penguatan pendidikan karakter berbasis literasi pada murid kelas V SD Negeri Romang Polong Kabupaten Gowa menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pendidikan karakter berjalan dengan maksimal melalui organisasi intra sekolah seperti Pramuka, UKS, dan Rohis. (2) penerapan literasi pada murid kelas V belum terlaksana dengan maksimal. Hal ini terbukti karena minat baca murid yang menurun.

***Kata Kunci: Pendidikan Karakter Dan Literasi Pada Murid***

