

ABSTRACT

Mutmainnah Mutia Kahar, 2023. Undergraduate Students' Perspective on the Implementation of Hybrid Learning in Seminar on Elt Course at Universitas Muhammadiyah Makassar. Under the thesis of the English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Nurdevi Bte. Abdul and Eka Prabawati Rum.

This study used a qualitative approach to know students' perspectives on the implementation of hybrid learning models in the subject of seminars on ELT at Muhammadiyah University of Makassar. The research subjects were 10 students from BG7E class. Data collection was carried out by conducting interviews and presented in descriptive form.

The results of this study showed 3 different views in several aspects. Some students have positive, neutral, and negative perspectives on the implementation of hybrid learning models on the subject of seminars on ELT at Muhammadiyah University of Makassar. But most students have a positive perspective stating that this hybrid learning model is favored and expected to be applied to other subjects. It can be concluded that the implementation of hybrid learning models on the subject of seminars is preferred and expected by students. The hybrid learning model should be improved and applied to other subjects by utilizing increasingly adequate technology to make the learning process more effective.

Keywords: Students' Perspective, Hybrid Learning Model, Seminar on ELT

ABSTRAK

Mutmainnah Mutia Kahar, 2023. Perspektif Mahasiswa Terhadap Pengimplementasian Model Pembelajaran Hybrid pada Subjek Seminar on ELT di Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bawah tesis jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurdevi Bte. Abdul dan Eka Prabawati Rum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tujuan untuk mengetahui perspektif mahasiswa terhadap pengimplementasian model pembelajaran hybrid pada subjek seminar on ELT di Universitas Muhammadiyah Makassar. Adapun yang menjadi subjek penelitian merupakan mahasiswa kelas BG7E yang berjumlah 10 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan interview dan disajikan kedalam bentuk deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan 3 pandangan berbeda dalam beberapa aspek. Terdapat mahasiswa yang memiliki perspektif positif, netral, dan negatif terhadap pengimplementasian model pembelajaran hybrid pada subjek seminar on ELT di Universitas Muhammadiyah Makassar. Tetapi mayoritas mahasiswa memiliki perspektif yang positif menyatakan bahwa model pembelajaran hybrid ini disukai dan diharapkan untuk diaplikasikan pada subjek lainnya. Dapat ditarik kesimpulan bahwa pengimplementasian model pembelajaran hybrid pada subjek seminar disenangi dan diharapkan siswa. Pengaplikasian model pembelajaran hybrid hendaklah ditingkatkan dan diaplikasikan pada subjek lainnya dengan memanfaatkan teknologi yang semakin memadai sehingga proses pembelajaran dapat menjadi lebih efektif.

Kata kunci: perspektif siswa, model pembelajaran hybrid, seminar on Elt