

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
Skripsi, 23 Februari 2023**

Riskawati Maulana Sofyan¹, dr. Irwan Ashari, M.Med.Ed²

¹Mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2019/ email: riskawatimaulanasofyan@gmail.com

²Pembimbing

“HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN GADGET TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMAN 1 JENEPOINTO”

ABSTRAK

Latar Belakang: Gadget adalah perangkat media elektronik yang mempunyai banyak kegunaan dan fungsi. Di mana kini, gadget bukan hanya menjadi bagian dari kehidupan, tetapi juga gaya hidup manusia. Alat elektronik kecil seperti gadget ini mempunyai berbagai fungsi yang tentunya dapat memudahkan bagi penggunanya. Manfaat dari gadget ini salah satunya adalah dapat membantu mempercepat dalam menyelesaikan berbagai macam pekerjaan bahkan tugas.

Tujuan: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kecanduan gadget terhadap prestasi belajar.

Metode Penelitian: Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, dimana pengumpulan data menggunakan alat ukur penelitian dengan tujuan menguji hipotesis yang telah diajukan, untuk mengetahui hubungan tingkat kecanduan penggunaan gadget terhadap prestasi belajar siswa SMAN 1 Jeneponto

Hasil: Berdasarkan hasil uji reliabilitas didapatkan hasil pengujian responden dengan nilai $> 0,60$ sehingga pernyataan dikatakan reliabel dan dapat digunakan dalam pengujian hipotesis. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kecanduan gadget tidak mempengaruhi prestasi SMAN 1 Jeneponto dengan hasil uji hipotesis tingkat kecanduan gadget (X) mendapatkan nilai t hitung sebesar 8.145 dan nilai signifikan sebesar $0,634 > 0,05$. Dalam hal ini H_0 diterima dan H_a ditolak.

Kesimpulan: Tingkat penggunaan gadget tidak terdapat hubungan terkait prestasi belajar pada siswa SMAN 1 Jeneponto. Kecanduan gadget hanya menjadi salah satu dari banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Kecanduan Gadget, Prestasi Belajar, Siswa SMAN 1 Jeneponto.

**FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MAKASSAR
Ungraduated Thesis, 23 Februari 2023**

Riskawati Maulana Sofyan¹, dr. Irwan Ashari, M.Ked.Ed²

¹Students of the Faculty of Medicine and Health Sciences at University of Muhammadiyah Makassar batch of 2019/ E-mail: riskawatimaulanasofyan@gmail.com

²Adviser

“THE RELATIONSHIP OF GADGET ADDICTION TO THE LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS OF SMAN 1 JENEPONTO”

ABSTRACT

Background: Gadgets are electronic media devices that have many uses and functions. Where now, gadgets are not only a part of life, but also a human lifestyle. Small electronic devices such as gadgets have various functions which of course make it easier for users. One of the benefits of this gadget is that it can help speed up the completion of various kinds of work and even assignments.

Purpose: The purpose of this study was to determine the level of gadget addiction on learning achievement.

Research Method: The research design used is quantitative research, where data collection uses research measuring instruments with the aim of testing the hypotheses that have been proposed, to determine the relationship between the level of addiction to using gadgets and student achievement at SMAN 1 Jeneponto.

Result: Based on the results of the reliability test, the results of the respondent's test were obtained with a value of > 0.60 so that the statement was said to be reliable and could be used in hypothesis testing. So it can be concluded that the level of gadget addiction does not affect the achievement of SMAN 1 Jeneponto with the results of the hypothesis test of the level of gadget addiction (X) getting a t value of 8.145 and a significant value of $0.634 > 0.05$. In this case H_0 is accepted and H_a is rejected.

Conclusion: The level of gadget use has no relationship with learning achievement in SMAN 1 Jeneponto students. Gadget addiction is only one of many other factors that can affect student achievement.

Keywords: Gadget Addiction, Learning Achievement, Students of SMAN 1 Jeneponto.