

ABSTRAK

SASMITHA. 2023. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Time Token Arends Pada Siswa Kelas V SDN 132 Babalohe Kabupaten Bulukumba.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan pembimbing II Muhammad Saeful.

. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode *time token arends* pada siswa kelas V SDN 132 Babalohe. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan, dan setiap pertemuan terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 132 Babalohe yang berjumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan lembar penilaian siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *time token arends* dalam pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 132 Babalohe dari segi proses maupun hasil pembelajaran keterampilan berbicara. Peningkatan hasil ditunjukkan dari pencapaian nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa pada kondisi awal, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata pada kondisi awal sebesar 60,30 pada siklus I meningkat menjadi 67,37 dan pada siklus II meningkat menjadi 75,53. Tingkat pencapaian ketuntasan pada kondisi awal adalah 6% pada siklus I tingkat ketuntasan mencapai 53% dan pada siklus II mencapai 93%.

Kata Kunci : *keterampilan berbicara, time token arends.*