

ABSTRAK

Zaraida Yanti Nurrahmawati, (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Self-Efficacy* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Randy Saputra Mahmud dan pembimbing II St. Nur Humairah Halim

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menganalisa sejauh mana kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari *self-efficacy* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Makassar. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 orang siswa kelas VIII.8 SMPN 1 Makassar yang dikategorikan *self-efficacy* tinggi, *self-efficacy* sedang, dan *self-efficacy* rendah. Data dikumpulkan menggunakan teknik angket, tes dan wawancara. Seluruh data kemudian dianalisis menggunakan teknik Miles dan Huberman yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Kemampuan komunikasi matematis dengan kategori *self-efficacy* tinggi siswa memenuhi semua indikator secara lengkap yaitu: (i) Menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau menyusun model matematika suatu peristiwa; Menjelaskan ide, situasi dan relasi matematika dalam bentuk ide atau simbol matematika; (iii) Menjelaskan ide, situasi dan relasi matematika secara lisan atau tulisan dengan benda nyata, gambar, grafik, dan aljabar; dan (iv) Menyusun konjektur, menyusun argumen, merumuskan definisi dan generalisasi. 2) Kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kategori *self-efficacy* sedang siswa hanya dapat memenuhi tiga indikator saja yaitu: (i) Menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau menyusun model matematika suatu peristiwa; (ii) Menjelaskan ide, situasi dan relasi matematika dalam bentuk ide atau simbol matematika; dan (iii) Menyusun konjektur, menyusun argumen, merumuskan definisi dan generalisasi. 3) Kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kategori *self-efficacy* rendah hanya dapat memenuhi dua indikator yaitu: (i) Menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau menyusun model matematika suatu peristiwa; dan (ii) Menyusun konjektur, menyusun argumen, merumuskan definisi dan generalisasi.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self-Efficacy*