

## ABSTRAK

**Laelia, Nur Ifa. 2023. Pendidikan Biologi. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koordinasi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan pembimbing II Nurdiyanti.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MIPA pada mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 3 Bantaeng. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Bantaeng, dan sampel yang terdiri dari kelas eksperimen (XI MIPA 3) yang diberi perlakuan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas kontrol (XI MIPA 4) yang tidak diberi perlakuan. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Pengambilan data dengan menggunakan tes berupa soal essay. Data yang terkumpul kemudian di analisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yaitu berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 79,52 dan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan metode ceramah yaitu cukup dengan skor rata-rata 53,68. Analisis inferensial menunjukkan hasil yang signifikan dengan nilai  $\text{sig} > 0,05$  sehingga ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem koordinasi.

**Kata kunci:** *Kemampuan Berpikir Kritis, Problem Based Learning*