

ABSTRAK

Satriani, 2023, “ Peningkatan Hasil Belajar Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Bontonompo Selatan .” Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syahrudin Pembimbing II Anzar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bontonompo Selatan dalam pembelajaran menulis teks ulasan dengan model *Quantum Teaching* tahun ajaran 2022-2023 yang berjumlah 35 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif dengan mengklarifikasikan skor sangat tinggi, skor tinggi, skor sedang dan skor rendah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang terdiri dari II siklus yaitu siklus I dengan II pertemuan dan siklus II dengan II pertemuan. Peneliti hanya fokus pada 1 kelas saja dengan jumlah 35 siswa. Hasil belajar menulis teks ulasan pada siklus I adalah dan hasil belajar dari siklus II adalah 60,5 dan hasil belajar dari siklus II adalah 83,65 . Pada siklus I, kategori siswa yang tuntas adalah 6 siswa dengan prestasi 9,38 %, kategori yang tidak tuntas sebanyak 29 siswa dengan persentasi 90,62 % kategori tidak tuntas 6 siswa dengan persentasi 9,38 % yang artinya terjadi peningkatan sebesar 83, 65 %

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo Selatan meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam menulis teks ulasan, peningkatan sebesar 83,65%

Kata kunci : Peningkatan, Teks ulasan, Model *Quantum Teaching*