

ABSTRAK

Iis Setiofani. 2023. *Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Teknik Permainan Menyusun Kata Siswa Kelas I SD Inpres Cambaya 1 Kota Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Andi Sukri Syamsuri dan Pembimbing II Ummu Khaltsun.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan kemampuan membaca melalui teknik permainan menyusun kata siswa kelas I SD Inpres Cambaya 1 Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I SD Inpres Cambaya 1 melalui teknik permainan menyusun kata pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari 2 siklus dimana setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SD Inpres Cambaya 1 Kota Makassar sebanyak 28 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi (siswa dan guru), lembar tes evaluasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, evaluasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I kemampuan membaca siswa meningkat 53% atau 15 siswa dari 28 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sedangkan, pada siklus II kemampuan membaca siswa meningkat 82% atau 23 siswa dari 28 siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan (KKM). Dengan demikian hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, dengan menggunakan teknik permainan menyusun kata dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I SD Inpres Cambaya 1 Kota Makassar pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci: Teknik Permainan Menyusun Kata, Kemampuan Membaca, Bahasa Indonesia.