Abstrak

Hartini Mangalla 2023,Problematika Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Gugus Dua Sangatta Kutai Timur. Tesis dibimbing oleh Munira dan H.Muh.Agus

Permasalahan Utama yang dikaji dalam penelitian ini adalah problematika apasaja yang dihadapi oleh guru Sekolah Dasar di Gugus Dua Sangattta dalam mengajarkan bahasa Indonesia sesuai dengan Implementasi kurikulum merdeka? Berdasarkan permasalahan tersebut, maka peneliti ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika yang dihadapai guru dalam mengajarkan bahasa indonesia sesuai dengan implementasi kurikulum merdeka. Penelitian ini dikategorikan kedalam jenis penelitian deskripsi kualitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh peneliti melalui angket dan wawancara. Jumlah responden adalah 13 orang yang tersebar di 4 sekolah dasar yang ada di gugus dua Sangatta Kutai Timur Kalimantan Timur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada dasarnya terdapat tiga problematika yang dihadapai oleh guru dalam implementasi kurikulum merdeka yakni: diantaranya 1) rendahnya kompetensi guru dalam melakukan inovasi pembelajaran;2) cakupan materi yang terdapat dalam kurikulum merdeka belum sepenuhnya dipahami dalam implementasinya; 3)rendahnya penguasaan IT sehingga sebagian guru masih kesulitan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Problematika Guru Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Hartini Mangalla, 2023. Problems of Elementary School Teachers in the Implementation of the Kurrikulum Merdeka in Indonesian Language Learning at Cluster 2 Sangatta, East Kutai, East Kalimantan. Supervised by Munira and H. Muh. Agus.

The main problem to be studied in this research was problems which faced by elementary school teachers in Cluster 2 Sangatta in teaching Indonesian based on the implementation of the Kurrikulum Merdeka? Based on these problems, this study aimed to describe the problems faced by teachers in teaching Indonesian according to the implementation of the Kurrikulum Merdeka. This research was categorized into a qualitative descriptive research type. The data in this study were obtained by researchers through questionnaires and interviews. The number of respondents were 13 people spread across four elementary schools included in Cluster 2, Sangatta, East Kutai, East Kalimantan. The results of the study showed that basically there were three main problems faced by teachers in the implementation of the Kurrikulum Merdeka, namely: 1) low competence of teachers in carrying out learning innovations; 2) the scope of material contained in the Kurrikulum Merdeka had not been fully understood in its implementation; 3) low mastery of IT so that some teachers still possesed difficulties in the learning process.

Keywords: *Issues. Teachers. Independent Curriculum.*

Translated & certified by
Language Institute of Muhammadiyah Makassar
Date : 20 July 23 Abstract
Authorized by : Ketua Lembaga Bahasa